# શ્રીમતિ આર.કે.ડી.ખણુંસિયા એમ.એડ્. કોલેજ, પાલનપુર

NCTE CODE 325049 COLLEGE CODE – 280

NAAC ACCREDITED – B GRADE

શૈક્ષણિક વર્ષ 2022 -23

15 મો વાર્ષિક અહેવાલ

એપ્રિલ 1, 2022 થી માર્ચ 31, 2023

## સંપાદક

ડૉ.પી.બી.પટેલ

શ્રી પી.કે.પંચોલી

શ્રી જે.વી.પટેલ

ડૉ.જે.એલ.બારડ

શ્રીમતી ટી.એસ. ભાર્ગવ

શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, ગોબરી રોડ , કર્ણાવત શાળા સંકુલ, પાલનપુર, જિ. બનાસકાંઠા, ગુજરાત-385001 ટે.નં- 02742 238322

web----- www.bkkpsm.org E-mail------bkkadvapatidar@gmail.com

# શ્રીમતિ આર.કે.ડી. ખણુંસિયા એમ.એડ્. કોલેજ,પાલનપુર

**પ્રમુખશ્રી**

## સંસ્થાનો દ્રષ્ટિકોણ

અમારી દ્રષ્ટિ એવા યુવાન લોકોના સમુહની આવશ્યતાની પુર્તિ કરવાની છે, જે શિક્ષકના રૂપમાં સકારાત્મક વલણ, સંશોધન પ્રત્યે આદર અને નવીન પ્રયુક્તિઓ અપનાવવાની તૈયારીથી માંડીને વર્ગખંડ શિક્ષણને પ્રભાવશાળી અને આનંદદાયી બનાવે તથા શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં આવનારી મુશ્કેલીઓનો હિંમતપુર્વક સામનો કરે અને તેના પ્રત્યે સંપૂર્ણ પ્રતિબધ્ધ રહે.

**મંત્રીશ્રી**

## સંસ્થાનું મિશન

* જીવનપર્યંત શીખવાની ભાવનાથી પ્રેરિત એવા સમર્પિત શિક્ષકો તૈયાર કરવા.
* વ્યાવસાયિક પ્રતિબધ્ધતા માટે ઊંચા પ્રતિમાન સ્થાપિત કરવા.
* અધ્યયન – અધ્યાપન પ્રક્રિયાને વ્યાવસાયિક દ્રષ્ટિબિંદુથી સુધારવી.
* શિક્ષણક્ષેત્રે સંશોધન માટે કાર્ય કરવું.
* શાળા, સમાજ અને રાષ્ટ્ર માટે સાચા અર્થમા નેતા અને પ્રશાસક બનવા માટેની પ્રેરણા આપવી.

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

*An Autonomous Institution of the University Grants Commission*

# Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
on the recommendation of the duly appointed
Peer Team is pleased to declare the
Matrushree S. S. Govinda and Shrimati
R. K. D. Khanushiya College of Education
Palanpur, Dist. Banaskantha,
affiliated to Hemchandracharya North Gujarat University, Gujarat as
Accredited
with CGPA of 2.16 on four point scale
at B grade
valid up to April 30, 2020

Date : May 01, 2015

Director

# આચાર્યશ્રીનો સંદેશ

શ્રીમતિ આર. કે. ડી. ખણુંસિયા એમ.એડ્. કોલેજનો **15** મો વાર્ષિક અહેવાલ (**2022 -23** ) રજુ કરતા આનંદ અને ગૌરવની લાગણી અનુભવું છું. શિક્ષક-શિક્ષણ એ સતત ચાલતી પ્રક્રિયા અને તાલીમ છે, જે શિક્ષકના વ્યાવસાયિક વિકાસ સાથે તેના સર્વાંગી વિકાસ સાથેની સંસ્કાર ઘડતર પ્રક્રિયા છે. કોવિડ 19 પછીની પરિસ્થિતિથી સામાન્ય ન્યૂ નોર્મલ જેવી પરિસ્થિતિમાં ક્રમે ક્રમે પગરણ માંડી શિક્ષણની પ્રવૃતિઓને ન્યુ નોર્મલ મુજબ ધમધમતી કરી શક્યા છીએ જે આપણા સૌ માટે આનંદ સભાર સિદ્ધિ સમાન છે. આ વર્ષે આપણે રાષ્ટ્રીય કક્ષાનો સેમીનાર તારીખ 16 ઓક્ટોબર 2022 ના **રોજ આયોજિત કર્યો જે નવી શિક્ષણ નીતીના શાળાકીય શિક્ષણના અમલિકરણના** સંદર્ભમાં ખુબજ અસરકારક રહ્યો. સદર સેમીનારનો પ્રોસીડિંગ વોલ્યૂમ પણ ISBN સાથે પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યો. સદર શૈક્ષણિક વર્ષની આગવી સિદ્ધિ એ રહી કે આપણે સૌ પ્રથમ વાર વર્ષ 2020-22 ના લઘુશોધ નિબંધોના સારાંશનો મોનોગ્રાફ ISBN સાથે પ્રકાશિત કરી શક્યા. કોલેજના IQAC કોષ્ઠ અંતર્ગત કોલેજ અભ્યાસક્રમ સમિતિએ મૂલ્યવર્ધિત ભગવદ ગીતા અને હિન્દુ સ્ટડીસ વૈકલ્પિક કોર્સ આમેજ કરવાની ભલામણ કરી જે આપણે આગામી સેમેસ્ટર 4 (2023-24) થી આમેજ કરી રહ્યા છીએ અને અભ્યાસ વર્તુળના પાંચમા મણકાની શ્રેણીના છ વ્યાખ્યાન આયોજિત કરી શક્યા તે પણ ગૌરવપ્રદ બાબત છે.

પ્રસ્તુત કોલેજનો **2022 -23** ના શૈક્ષણિક વર્ષનો વિસ્તૃત અહેવાલ **NAAC** ના નીચે દર્શાવ્યા મુજબના 7 માપદંડને ધ્યાનમાં રાખીને તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

Criterion – I: Curricular Aspects
Criterion – II: Teaching, Learning and Evaluation
Criterion – III: Research, Innovations and Extension
Criterion – IV: Infrastructure and Learning Resources
Criterion – V: Student Support and Progression
Criterion – VI: Governance, Leadership and Management
Criterion – VII: Institutional Values and Best Practices

( Dr. P.B.Patel )

Head & Professor

# 1.0 ટ્રસ્ટ તેમજ કોલેજની સામાન્ય માહિતી

"શિક્ષણની આવતીકાલ જીવનપર્યંત શિક્ષણની છે" પ્રસ્તુત વિચારધારાને સાર્થક કરવાના હેતુથી શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, પાલનપુર દ્વારા સને 1971 માં કેળવણીની જ્યોત પ્રગટાવી જે આજે 32 ગામડાઓના કડવા પાટીદાર સમાજનુ પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. આશરે 5000 થી વધારે કાર્યરત સભ્યો ધરાવતું આ સાર્વજનિક મંડળ સતત સક્રિય રહી શિક્ષણ આપવા માટેની નીત નવિન વિદ્યાશાખાઓ ક્રમિક રીતે જોડતું રહ્યુ છે.

ઉતર ગુજરાત ક્ષેત્રના બનાસકાંઠા જિલ્લાના વિસ્તારના તાલીમાર્થીઓના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય અને બી.એડ્ પછી આગળના એમ.એડ્.ના અભ્યાસક્રમની તક મળી રહે તે હેતુથી શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ દ્વારા બનાસકાંઠામાં સર્વપ્રથમ અને હજુ સુધીની એકમાત્ર એમ.એડ્ કોલેજની સ્થાપના વર્ષ 2008 માં શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશનના નામે થઈ. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના જોડાણ તેમજ રાષ્ટ્રીય શિક્ષક શિક્ષણ પરિષદ (NCTE) ની માન્યતા સાથે 2013-14 ના શૈક્ષણિક વર્ષથી કોલેજનું નામ શ્રીમતિ.આર.કે.ડી. **ખણુંસિયા** એમ.એડ્. કોલેજ રાખવામા આવ્યું.

શૈક્ષણિક વર્ષ 2015-16 થી અમલમાં આવેલ બે વર્ષના નવિન અભ્યાસક્રમ સાથે વર્ષ 2022 -23 ના શૈક્ષણિક વર્ષનો પ્રારંભ 13 જુન 2022 ના રોજ સેમેસ્ટર-3 ના શિક્ષણકાર્યથી થયો. સેમેસ્ટર-3 ના શૈક્ષણિક વર્ષનો પ્રારંભ 12/06/2022 ના રોજ થયો. નૂતન વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશોત્સવની ઉજવણી 26 સપ્ટેમ્બર 2022 ના રોજ કરવામાં આવી.

# 2.0 શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ,પાલનપુર સંચાલિત સંસ્થાઓ

| ક્રમ | શૈક્ષણિક સંસ્થાનું નામ | સ્થાપના વર્ષ |
|---|---|---|
| 1 | શ્રી એન. આર. કરણાવત છાત્રાલય ( કડવા પાટીદાર છાત્રાલય ) | 1972 |
| 2 | શ્રી એમ.બી. કરણાવત હાઈસ્કૂલ, પાલનપુર | 1975 |
| 3 | શ્રી કે.બી. કરણાવત પ્રાથમિક શાળા, પાલનપુર | 1995 |
| 4 | શ્રી કે.એમ. ઈલાસરીયા બાલમંદિર, પાલનપુર | 1997 |
| 5 | માતૃશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી.એડ્. કોલેજ, પાલનપુર | 2004 |
| 6 | માતૃશ્રી એ.જી. મેડાત પી.ટી.સી. કોલેજ, પાલનપુર | 2006 |
| 7 | માતૃશ્રી એમ.જે. જગાણીયા અંગ્રેજી બાલમંદિર, પાલનપુર | 2007 |
| 8 | શ્રી કે.વી.જગાણીયા અંગ્રેજી પ્રાથમિક શાળા, પાલનપુર | 2008 |
| 9 | શ્રી બ.કાં. કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ લેડીઝ હોસ્ટેલ, પાલનપુર | 2008 |
| 10 | શ્રીમતી આર.કે.ડી. ખણુંસિયા એમ.એડ્. કોલેજ, પાલનપુર | 2008 |
| 11 | શ્રી બ.કાં. કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ અંગ્રેજી મા. અને ઉ. મા. શાળા, પાલનપુર | 2009 |
| 12 | શ્રી બ.કાં. કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ બી.સી.એ. કોલેજ, પાલનપુર | 2010 |
| 13 | શ્રી પી. એન. કરપટીયા બી.એસસી. કોલેજ, પાલનપુર | 2014 |
| 14 | શ્રી બ.કાં. કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ બી.એ. & બી.કોમ. કોલેજ, પાલનપુર | 2016 |
| 15 | શ્રી બ.કાં. કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ પી.જી.(એમ.એસસી.). કોલેજ, પાલનપુર | 2020 |

### 3.0 શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, પાલનપુર , વ્યવસ્થાપન સમિતિ

| ક્રમ | નામ | હોદ્દો | મોબાઈલ નંબર |
|---|---|---|---|
| 1 | શ્રી ઈશ્વરભાઈ અંબારામભાઈ કરણાવત | પ્રમુખ | 9426066323 |
| 2 | શ્રી નાથાભાઈ ભીખાભાઈ ઈલાસરીયા | ઉપપ્રમુખ | 9824668106 |
| 3 | શ્રી અમૃતભાઈ ભગવાનભાઈ ગોરાદરા | મંત્રી | 9426966474 |
| 4 | શ્રી યશવંતભાઈ પરસોત્તમભાઈ કરણાવત | ખજાનચી | 9426018843 |
| 5 | શ્રી નવીનભાઈ મગનભાઈ રોડ | સહમંત્રી | 7600030518 |
| 6 | શ્રી નાગરભાઈ વીરાભાઈ ગોવિંદા | વહીવટી અધિકારી | 9925097087 |

### 4.0 વર્ષ 2022 -23 દરમિયાન નીચે મુજબનો શૈક્ષણિક તથા બિન શૈક્ષણિક સ્ટાફ કાર્યરત હતો.

## શૈક્ષણિક સ્ટાફ

| ક્રમ | અધ્યાપકનુ નામ | હોદ્દો | લાયકાત | સંસ્થા જોડાણ તારીખ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ડૉ. પી.બી.પટેલ | એસો.પ્રોફેસર & હેડ | M.A., M.ED. , M.PHIL. , PH.D. | 02/09/2021 (9408057410) |
| 2 | શ્રી પી.કે.પંચોલી | આસિ. પ્રોફેસર | M.A., M.ED. | 02/09/2013 (6351060564) |
| 3 | ડૉ. જે.એલ.બારડ | આસિ. પ્રોફેસર | M.A. , M.ED , M.PHIL, PH.D. | 15/07/2019 (9924087910) |
| 4 | શ્રી જે.વી.પટેલ | આસિ. પ્રોફેસર | M.A., M.ED , M.PHIL , PGDHE, PGDDE, UGC (NET) | 22/07/2016 (9925083451) |
| 5 | શ્રીમતી ટી.એસ.ભાર્ગવ | આસિ. પ્રોફેસર | M. COM, M. ED. | 01/09/2021 (9116112466) |
| 6 | ડૉ. સી.એમ.ત્રિવેદી | ગેસ્ટ ફેકલ્ટી | M.A , M. ED, M.PHIL, PH.D. | Since last 5 years (9428679177) |

## બિનશૈક્ષણિક સ્ટાફ

| ક્રમ | નામ | હોદ્દો | લાયકાત | મોબાઈલ નંબર |
|---|---|---|---|---|
| 1 | શ્રી કાન્તીભાઈ જી. પટેલ | ગ્રંથપાલ | M.A.M.LIB | 9909058537 |
| 2 | શ્રી અનિરુદ્ધ એચ. દરજી | જુનિ.ક્લાર્ક | M. COM,B.ED | 9662776838 |
| 3 | શ્રી દિલીપભાઈ એલ. પટેલ | જુનિ.ક્લાર્ક | M. COM | 9998501360 |
| 4 | શ્રી દિનેશભાઈ બી. જગાણીયા | સેવક | STD.7 PASS | 9428370095 |
| 5 | શ્રી રમેશભાઈ આર.ગાંભવા | સેવક | STD.9 PASS | 9426237401 |

## 5.0 એમ.એડ્. કાર્યક્રમ

એમ.એડ્. ભારતીય યુનિવર્સિટીઓ દ્વારા શિક્ષણમાં આપવામાં આવતો મુખ્ય અને પ્રભુત્વ ધરાવતો કોર્ષ છે. આ કોર્ષમાં પ્રવેશતા વિદ્યાર્થીઓ પહેલેથી જ શિક્ષણ અંગેની પાયાગત બાબતો, સિદ્ધાંતો, પ્રક્રિયાઓ અને પ્રેક્ટિસથી માહિતગાર હોય છે. બે વર્ષના એમ.એડ્. કાર્યક્રમ બાદ વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષક-શિક્ષણની કોલેજો, GCERT, NCERT, તેમજ શિક્ષણ ક્ષેત્રની સંસ્થાઓમાં શૈક્ષણિક વહીવટી માટે સક્ષમ બની રોજગારી મેળવે છે. શિક્ષક પ્રશિક્ષણના બે વર્ષના આ વ્યાવસાયિક કાર્યક્રમનો હેતુ  શિક્ષક પ્રશિક્ષક, અભ્યાસક્રમ રચયિતા, શૈક્ષણિક નીતિ વિશ્લેષણકાર, આયોજક, વહીવટકાર, નિરીક્ષક, શાળાના આચાર્ય અને સંશોધક તૈયાર કરવાનો છે.

એમ.એડ્ નો સમયગાળો બે વર્ષ એટલે કે ચાર સત્ર (સેમેસ્ટર ) નો છે. પ્રત્યેક સેમેસ્ટર 16 થી 18 સપ્તાહનું રહે છે. જેમાં ક્ષેત્રકાર્ય અને શોધકાર્યનો પણ સમાવેશ થાય છે.

**અભ્યાસક્રમનું માળખું**

**સૈદ્ધાંતિક કાર્ય માં 1 ક્રેડીટ માટે 1 કલાક જયારે પ્રાયોગિક કાર્યમાં 1 ક્રેડીટ માટે 2 કલાક  રહેશે. સૈદ્ધાંતિક કાર્યમાં 70% બાહ્ય અને 30% આંતરિક મૂલ્યાંકન રહેશે.**

| સેમેસ્ટર | ક્રેડીટ | | કુલ | કલાક | | કુલ | ગુણ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| અધ્યાપન | અધ્યાપન | પ્રાયોગિક | | અધ્યાપન | પ્રાયોગિક | | બાહ્ય | આંતરિક | કુલ |
| 1 | 12 | 8 | 20 | 192 | 256 | 448 | 280 | 245 | 525 |
| 2 | 12 | 8 | 20 | 192 | 224 | 416 | 280 | 245 | 525 |
| 3 | 12 | 8 | 20 | 192 | 224 | 416 | 280 | 245 | 525 |
| 4 | 12 | 8 | 20 | 192 | 352 | 544 | 210 | 315 | 525 |
| કુલ | **48** | **32** | **80** | **768** | **1056** | **1824** | **1050** | **1050** | **2100** |

## 5.1 પ્રવેશ પાત્રતા

### પ્રવેશની લઘુતમ લાયકાત

| અનું | પદવી | બિન અનામત માટે લઘુતમ ગુણ | અનામત માટે લઘુતમ |
|---|---|---|---|
| 1 | બી.એડ્ | 50% | 45% |
| 2 | બી.એ./બી.કોમ /બી.એસ.સી./બી.એડ્. | 50% | 45% |
| 3 | બી.એલ.એડ્ | 50% | 45% |
| 4 | ડી.એલ.એડ્.(પી.ટી.સી)અને સ્નાતક(બંનેમાં) | 50% | 45% |

**એમ.એડ્ ના અભ્યાસક્રમમાં યુનિવર્સિટી દ્વારા 50 વિધાર્થીઓની બેઠક ફાળવવામાં આવે છે.**

## 5.2 વર્ષ 2022-23 ના વિધાર્થીઓની સંખ્યા

| બેચ | સેમેસ્ટર | જનરલ | ઓબીસી | એસ.ટી | એસ.સી | ઇ.ડબ્લ્યુ.એસ | કુલ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2022-24** | **Sem 1-2** | **14** | **12** | **7** | **15** | **7** | **55** |
| **2021 -23** | **Sem-3-4** | **8** | **17** | **4** | **14** | **2** | **55** |
| કુલ | | | | | | | **110** |

## 6.0 સંસ્થાનું શૈક્ષણિક - ભૌતિક માળખું

### 6.1 મનોવિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા :

કોલેજ પાસે અધતન મનોવિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા છે. જેનો ઉપયોગ પ્રશિક્ષણાર્થીઓ મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોની પ્રાયોગિક કાર્ય દ્વારા સમજ દ્રઢીભૂત કરવા માટે કરે છે. વિવિધ બુદ્ધિ કસોટીઓ, અભિયોગ્યતા કસોટીઓ, વ્યક્તિત્વ માપન કસોટીઓ, વલણ માપદંડ, ધ્યાન વિચલન, વિજ્ઞાન અભિરુચિ સંશોધનિકાઓ તેમજ દર્પણાલેખ, ભૂલભૂલામણી, ઝીગ-શો, પ્રયત્ન ભૂલ માપન જેવા પ્રયોગો માટેની સાધનસામગ્રીનો પ્રશિક્ષણાર્થીઓ તેમના અધ્યન તેમજ સંશોધનકાર્ય માટે કરે છે. પ્રયોગશાળામાં કુલ 100 કસોટીઓ તેમજ 25 મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગો માટેની સાધનસામગ્રી ઉપલબ્ધ છે.

### 6 .2 પુસ્તકાલય

અનુસ્નાતક શિક્ષણ (M.Ed) કક્ષાએ પ્રશિક્ષણાર્થીઓને સંદર્ભ પુસ્તકો, સુલભ્ય બને તે માટે સંસ્થા ખાતે વિશાળ પુસ્તકાલય ઉપલબ્ધ છે. જેમાં શિક્ષણના દસ્તાવેજી પુસ્તકો, સંશોધન મોનોગ્રાફ, સંશોધન સારાંશ ધરાવતા સંપુટ ગ્રંથો, એન્સાઈક્લોપેડીયા 111 વોલ્યૂમ તેમજ શિક્ષક- શિક્ષણ સંલગ્ન સંદર્ભ પુસ્તકો જેની સંખ્યા કુલ 4857 થી પણ વધુ છે. જેમાં 62 સંસોધન સર્વેક્ષણ ગ્રંથ, 6 થી વધારે રાષ્ટ્રીયકક્ષાના બહુભાષી જર્નલ્સ, 3 માસિક પત્રિકાઓ તેમજ સમાચાર પત્રો હંમેશા પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે ઉપલબ્ધ હોય છે. ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં 315 નવા પુસ્તકો ખરીદવામાં આવ્યા.

### 6.3 ઈ – રિસોર્સ (વિજાણું સંસાધન) રૂમ:

એમ.એડ્. ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓને લઘુશોધ નિબંધ લેખન માટે મદદરૂપ થાય તેવા હેતુસર સંસ્થામાં ઈ- રીસોર્સ રૂમ બનાવવામાં આવેલ છે, જેમાં ઈન્ટરનેટ જોડાણ સાથેના ૧૦ કમ્પ્યુટર, ૪૦૨ લઘુશોધ નિબંધ, શૈક્ષણિક સંશોધન મોનોગ્રાફ અને સારાંશ તેમજ પ્રશિક્ષણાર્થીઓ જાતે કમ્પ્યુટર પરથી વિવિધ સર્ચ એન્જીન દ્વારા, શોધગંગા તેમજ શોધ ગંગોત્રી જેવી યુ.જી.સી.ની વેબ આધારિત સાક્ષાત પોર્ટલનો ઉપયોગ કરી તેમની સંશોધનાત્મક જીજ્ઞાશા

સંતોષી શકે તે માટેની પૂરતી વ્યવસ્થા છે. ઈ- રીસોર્સ રૂમમાં CD ROM, E- જર્નલ, E- કન્ટેન્ટ માટેની વિશેષ સુવિધા ઉપલબ્ધ છે.

**6.4 કમ્પ્યુટર લેબોરેટરી :**

100 MBPS ના ઈન્ટરનેટ જોડાણ સાથેના 60 કમ્પ્યુટર સાથેની લેબોરેટરી પ્રશિક્ષણાર્થીઓને શિક્ષણમાં માહિતી અને પ્રત્યાપન પ્રૌધોગીકી ( ICTIT ) ના પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ માટેની સગવડ પૂરી પાડે છે.

**6.5 વર્ગખંડ અને સભાખંડ**

એમ.એડ્. કક્ષાએ 55 પ્રશિક્ષણાર્થીની ઇન્ટેક માટે એક એવા બે વર્ગખંડો મલ્ટીમીડિયા પ્રોજેક્ટર સાથે ઉપલબ્ધ છે તેમજ સેમિનાર/ વર્કશોપ માટે ૨૦૦ વિધાર્થી બેસી શકે તેવો સ્ટેટ ઓફ આર્ટ સુવિધા ધરાવતો સભાખંડ પણ છે.

**7.0 અભ્યાસક્રમ અધ્યયન- અધ્યાપન**

એમ.એડ્.ના સેમેસ્ટર- 3 ના શિક્ષણકાર્યની શરૂઆત 12 જૂન 2022 ના રોજ કરવામાં આવી. સેમેસ્ટર-1 ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓના પ્રવેશથી શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરવામાં આવ્યું. 30 એપ્રિલ 2023 સુધીના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોની સેમેસ્ટર 1, 2, 3 અને 4 ની વિગત નીચે મુજબ છે. પ્રત્યેક સેમેસ્ટરનું 90 દિવસનું શિક્ષણકાર્ય (પરીક્ષાના દિવસો સિવાય) નવિન પ્રવેશ સેમેસ્ટર 1 અને 2 માટે કુલ 180 દિવસ તેમજ સેમેસ્ટર 3 અને 4 માટે 180 દિવસ સઘન શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું.

**સમગ્ર શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાનની શૈક્ષણિક વિગતો.**

**7.1 કોલેજ સમયપત્રક:-**

## TIME TABLE Semester: - I Batch 2022-24

| NO | Period/ Day | 08:00 to 08:10 | 08:10 to 09:05 | 09:05 to 10:00 | 10:00 to 10:55 | 10:55 to 11:15 | 11:15 To 12:10 | 12:10 to 13:05 | 13:05 To 14:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Monday | PRAYER | Dissertation Guidance | CC- 104 | CC- 102 | RECESS | CC- 103 | CC- 101 | Dissertation Guidance |
| 2 | Tuesday | | Dissertation Guidance | CC- 104 | CC- 103 | | CC- 102 | CC- 101 | Dissertation Guidance |
| 3 | Wednesday | | Dissertation Guidance | CC- 104 | CC- 101 | | CC- 103 | CC- 102 | Dissertation Guidance |
| 4 | Thursday | | Dissertation Guidance | CC- 104 | CC- 102 | | CC- 101 | CC- 103 | Dissertation Guidance |
| 5 | Friday | | Dissertation Guidance | CC- 104 | CC- 103 | | CC- 102 | CC- 101 | Internship Guidance |
| **NO** | **Period/ Day** | **08:00 to 08:10** | **12:30 to 13:25** | **13:25 to 14:20** | **14:20 to 14:35** | **14:35 to 15:30** | **15:30 To 16:25** | TC ISB 1- Dissertation Guidance By All faculty Including Guest faculty | |
| 1 | Saturday | PRAYER | Communication & Expository Writing | Seminar /Workshop | Recess | Seminar/Workshop | | | |

**CC- 101- Psychology of Learning and Development- - (3L+2SL)=5 period** Dr. J. L. Barad
**CC- 102- Historical, Political & Economic Prospective of Education- (3L+2SL)= 5 period** Shri J. V. Patel
**CC- 103- Education Studies- (3L+2SL) =5 period** Shri J. V. Pate/l Mrs. T. S. Bhargava
**CC-104 –Introduction to Research Methods- -5 periods** Dr. P. B. Patel/ Mrs. T. S. Bhargava
**TC ISB-1- Communication and Expository Writing- Dissertation ISB 1- Internship ISB 1**
-

## SEMESTER 2 TIME TABLE

## IME TABLE Semester: - III

| NO | Period/ Day | 08:00 to 08:10 | 08:10 to 09:05 | 09:05 to 10:00 | 10:00 to 10:55 | 10:55 to 11:15 | 11:15 To 12:10 | 12:10 to 13:05 | 13:05 To 14:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Monday | PRAYER | Dissertation Guidance | CC 301 | CC 302 | RECESS | CC 303 | CC 304 | Dissertation Guidance |
| 2 | Tuesday | | Dissertation Guidance | CC 303 | CC 301 | | CC 302 | CC 304 | Dissertation Guidance |
| 3 | Wednesday | | Dissertation Guidance | CC 304 | CC 301 | | CC 303 | CC 302 | Dissertation Guidance |
| 4 | Thursday | | Dissertation Guidance | CC 302 | CC 304 | | CC 303 | CC 301 | Dissertation Guidance |
| 5 | Friday | | Dissertation Guidance | CC 301 | CC 304 | | CC 302 | CC 303 | Internship Guidance |
| **NO** | **Period/ Day** | **08:00 to 08:10** | **12:30 to 13:25** | **13:25 to 14:20** | **14:20 to 14:35** | **14:35 to 15:30** | **15:30 To 16:25** | ISB-3- Dissertation Guidance By All faculty Including Guest faculty | |
| 1 | Saturday | Prayer | CC 303/304 | Seminar /Workshop | Recess | Seminar/Workshop | | | |

| | |
|---|---|
| Dr. P. B. Patel | Research Methods Advanced– (4L+1SL) =5 period |
| Shri P. K. Pancholi | Spl. Core A in Elementary/Perspective inSecondary &Higher Sec. Education-I-(4L+1SL) =5 period |
| Shri J. V. Patel | Spl. Core B Elementary/Perspective inSecondary &Higher Sec. Education-II-(4L+1SL) =5 period |
| Dr. J. L. Barad | Teacher Education-II-(4L+1SL) =5 period |
| Mrs. T. S. Bhargava | Research Methods Advanced, Teacher Education-II-(4L+1SL) =5 period |

**TIME TABLE Semester – II & IV**

## Smt. R. K. D. Khanushiya M. Ed. College, Palanpur Academic Year 2022-23

| NO | Period/ Day | 08:00 to 08:10 | 08:10 to 09:05 | 09:05 to 10:00 | 10:00 to 10:55 | 10:55 to 11:15 | 11:15 To 12:10 | 12:10 to 13:05 | 13:05 To 14:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Monday | PRAYER | Dissertation Guidance | CC 201/401 PBP/PKP | CC 202/402 JVP/TSB | RECESS | CC 203/403 PKP/JVP | CC 204/DG JLB | DG |
| 2 | Tuesday | | Dissertation Guidance | CC 203/403 TSB/PBP | CC 201/401 PKP/PBP | | CC 202/402 JVP/JLB | CC 204/DG PBP | DG |
| 3 | Wednesday | | Dissertation Guidance | CC 203/403 PKP/JVP | CC 204/DG JLB | | CC 201/401 PBP/PKP | CC 202/402 TSB/JLB | DG |
| 4 | Thursday | | Dissertation Guidance | CC 202/402 JVP/TSB | CC 203/403 PKP/PBP | | CC 204/DG JLB | CC 201/401 PKP/PBP | DG |
| 5 | Friday | | Dissertation Guidance | CC 201/401 PBP/PKP | CC 203/403 TSB/JVP | | CC 202/402 TSB/JLB | CC 204/DG JLB | Internship Guidance |
| NO | Period/ Day | 08:00 to 08:10 | 12:30 to 13:25 | 13:25 to 14:20 | 14:20 to 14:35 | 14:35 to 15:30 | 15:30 To 16:25 | ISB-3- Dissertation Guidance By All faculty Including Guest faculty | |
| 1 | Saturday | Prayer | Seminar /Workshop | Seminar /Workshop | Recess | Seminar/Workshop | | | |

CC 201 – 5 Lecture- Dr. P. B. Patel/ Shri P.K. Pancholi
CC 202 -5 Lecture- Shri J.V. Patel/ Smt. T. S. Bhargava
CC 203 -5 Lecture- Shri P.K. Pancholi/ Smt. T. S. Bhargava
CC 204 -5 Lecture- Dr. J.L. Barad/ Dr. P. B. Patel
ES 401 -5 Lecture- Dr. P.B. Patel/Shri P.K. Pancholi
ES 402 -5 Lecture- Dr. J.L. Barad/ Smt. T.S. Bhargava
ES 403 -5 Lecture- Shri. J.V. Patel/ Dr. P.B. Patel
All Saturday Seminar/Workshop and Special Activities
Dissertation Guidance- Sem-2- 04 Lectures; Sem-4- 08 Lectures By Respective Guide
Internship Guidance - Sem-2 -Dr. P. B. Patel; Sem -4 ( Workshop)-Mr. J. V. Patel

### 7.2 વિષય અનુસાર શિક્ષણ કાર્યભારની ફાળવણી:

વર્ષ 2022 -23 દરમિયાન કાર્ય સફળતાપૂર્વક તેમજ વ્યવસ્થિત રીતે થાય તે માટે નીચે મુજબની કાર્યવ્યવસ્થા ગોઠવવામાં આવી હતી

| YEAR: 2022-23 COURSE DISTRIBUTION | | | |
|---|---|---|---|
| **Semester: - III** | | | |
| No | Teacher | Course Code | Course Title |
| 1 | Dr. P. B. Patel | M.Ed. CC 301 | Research Methods Advanced |
| 2 | Dr. J. L. Barad | M.Ed. CC 303 | Spl. in Elementary/Secondary &HSC Education-I |
| 3 | Shri P. K. Pancholi | M.Ed. CC 304 | Spl. in Elementary/Secondary &HSC Education-II |
| 4 | All Staff | M.Ed. CC 301 | Research Methods Advanced |
| 5 | Shri J. V. Patel | M.Ed. CC 302 | Teacher Education-II |
| 6 | Mrs. T. S. Bhargava | M.Ed. CC 302 | Teacher Education-II |
| 7 | Internship | ISB-III | All Staff |
| 8 | Dissertation | ISB-III | All Staff with Allotted Supervisor |
| **Semester: - I** | | | |
| 1 | Dr. J. L. Barad | CC 101 | Psychology of Learning and Development |
| 2 | Mr. P. K. Pancholi | CC 102 | Historical, Political & Economic Prospective of Education |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Mr. J. V. Patel<br>Mrs. T. S. Bhargava | CC 103 | Education studies |
| 4 | Dr. P. B. Patel,<br>Mrs. T. S. Bhargava | CC 104 | Introduction to Research Methods |
| 5 | Mr. P. K. Pancholi | TC | Communication and Expository Writing |
| 6 | All staff | TC | Dissertation |
| 7 | Mr. J. V. Patel | TC | Internship (12-15 Days) |
| **SEMESTER – II** | | | |
| 1 | Dr.J.L.Barad | M.Ed. CC 201 | Philosophy Perspective of Education |
| 2 | Mrs.T.S.Bhargava/<br>Dr. P. B. Patel | M.Ed. CC 202 | Sociology of Education |
| 3 | Mr.J.V.Patel | M.Ed. CC 203 | Curriculum Studies |
| 4 | Mr.P.K.Pancholi | M.Ed. CC 204 | Teacher Education-I |
| 5 | All Staff | ISB II | Dissertation Related Work |
| 6 | Dr.P.B.Patel | ISB 1I | Internship in TEIs (12-15 Days) |
| **SEMESTER – IV** | | | |
| **1** | Dr. P. B. Patel | M.Ed. CC 402 | Statistical Methods for Analysis of Data |
| | | | Dissertation (Report Writing) |
| | | | Dissertation Viva |
| 2 | Mr. P. K. Pancholi | M.Ed. CC401 | Curriculum and Assessment in Secondary Education |
| | | | Dissertation (Report Writing) |
| | | | Dissertation Viva |
| 3 | Mr. J. V. Patel | M.Ed. CC402 | Environmental Education |
| | | | Academic Writing |
| | | | Attending State/National/International Seminar |
| 4 | Dr. J. L. Barad | M.Ed. CC403 | Guidance and Counseling |
| | | | Internship |
| | | | Self Development |
| 5 | Mrs. T. S. Bhargava | M.Ed. CC402 | Statistical Methods for Analysis of Data |
| | | | Dissertation (Report Writing) |
| | | | Dissertation Viva |

## 7.3 ANNUAL ACADEMIC CALENDAR SEMESTER

**Smt. R.K.D. Khanushiya M. Ed. College, Palanpur**

| Month/ Date | Day | Activity Sem-3&4 | Teaching days | Activity Sem-1&2 | Teaching days |
|---|---|---|---|---|---|
| 13/06/2022 | Mon | Orientation Day | 1 | - | - |
| 14/6/2022 | Tue | Teaching&Learning | 2 | - | - |
| 15/6/2022 | Wed | Teaching&Learning | 3 | - | - |
| 16/6/2022 | Thu | Teaching&Learning | 4 | - | - |
| 17/6/2022 | Fry | Teaching&Learning | 5 | - | - |
| 18/6/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 6 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20/6/2022 | Mon | Teaching&Learning | 7 | - | - |
| 21/6/2022 | Tue | Teaching&Learning | 9 | - | - |
| 22/6/2022 | Wed | Teaching&Learning | 10 | - | - |
| 23/6/2022 | Thu | Teaching&Learning | 11 | - | - |
| 24/6/2022 | Fry | Teaching&Learning | 12 | - | - |
| 25/6/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 13 | - | - |
| 27/6/2022 | Mon | Teaching&Learning | 14 | - | - |
| 28/6/2022 | Tue | Teaching&Learning | 15 | - | - |
| 29/6/2022 | Wed | Teaching&Learning | 16 | - | - |
| 30/6/2022 | Thu | Teaching&Learning | 17 | - | - |
| 1/7/2022 | Fry | Internship | - | - | - |
| 2/7/2022 | Sat | Internship | 18 | - | - |
| 4/7/2022 | Mon | Internship | 19 | - | - |
| 5/7/2022 | Tue | Internship | 20 | - | - |
| 6/7/2022 | Wed | Internship | 21 | - | - |
| 7/7/2022 | Thu | Internship | 22 | - | - |
| 8/7/2022 | Fry | Internship | 23 | - | - |
| 9/7/2022 | Sat | Internship | 24 | - | - |
| 11/7/2022 | Mon | Internship | 25 | - | - |
| 12/7/2022 | Tue | Internship | 26 | - | - |
| 13/7/2022 | Wed | Internship | 27 | - | - |
| 14/7/2022 | Thu | Internship | 28 | - | - |
| 15/7/2022 | Fry | Internship | 29 | - | - |
| 16/7/2022 | Sat | Internship | 30 | - | - |
| 18/7/2022 | Mon | Internship | 31 | - | - |
| 19/7/2022 | Tue | Internship | 32 | - | - |
| 20/7/2022 | Wed | Internship | 33 | - | - |
| 21/7/2022 | Thu | Internship | 34 | - | - |
| 22/7/2022 | Fry | Teaching&Learning | 35 | - | - |
| 23/7/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 36 | - | - |
| 25/7/2022 | Mon | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 37 | - | - |
| 26/7/2022 | Tue | Teaching&Learning | 38 | - | - |
| 27/7/2022 | Wed | Teaching&Learning | 39 | - | - |
| 28/7/2022 | Thu | Teaching&Learning | 40 | - | - |
| 29/7/2022 | Fry | Teaching&Learning | 41 | - | - |
| 30/7/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 42 | - | - |
| 1/8/2022 | Mon | Teaching&Learning | 43 | - | - |
| 2/8/2022 | Tue | Teaching&Learning | 44 | - | - |
| 3/8/2022 | Wed | Teaching&Learning | 45 | - | - |
| 4/8/2022 | Thu | Teaching&Learning | 46 | - | - |
| 5/8/2022 | Fry | Teaching&Learning | 47 | - | - |
| 6/8/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 58 | - | - |
| 8/8/2022 | Mon | Teaching&Learning | 49 | - | - |
| 9/8/2022 | Tue | Moharam CH | - | - | - |
| 10/8/2022 | Wed | Teaching&Learning | 50 | - | - |
| 11/8/2022 | Thu | Rakshabandhan CH | - | - | - |
| 12/8/2022 | Fry | Teaching&Learning | 51 | - | - |
| 13/8/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 52 | - | - |
| 15/8/2022 | Mon | Independence Day | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Celebration | | | |
| 16/8/2022 | Tue | Parsi New Year Holiday | - | - | - |
| 17/8/2022 | Wed | Teaching&Learning | 53 | - | - |
| 18/8/2022 | Thu | Teaching&Learning | 54 | - | - |
| 19/8/2022 | Fry | Janmashthmi Holiday | - | - | - |
| 20/8/2022 | Sat | Teaching&Learning | 55 | - | - |
| 22/8/2022 | Mon | Teaching&Learning | 56 | - | - |
| 23/8/2022 | Tue | Teaching&Learning | 57 | - | - |
| 24/8/2022 | Wed | Teaching&Learning | 58 | - | - |
| 25/8/2022 | Thu | Teaching&Learning | 59 | - | - |
| 26/8/2022 | Fry | Teaching&Learning | 60 | - | - |
| 27/8/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 61 | - | - |
| 29/8/2022 | Mon | Teaching&Learning | 62 | - | - |
| 30/8/2022 | Tue | Teaching&Learning | 63 | - | - |
| 31/8/2022 | Wed | Samvatsari Ganesh Chaurthi CH | - | - | - |
| 1/9/2022 | Thu | Teaching&Learning | 64 | - | - |
| 2/9/2022 | Fry | Teaching&Learning | 65 | - | - |
| 3/9/2022 | Sat | Teaching&Learning | 66 | - | - |
| 5/9/2022 | Mon | Teaching&Learning | 67 | - | - |
| 6/9/2022 | Tue | Teaching&Learning | 68 | - | - |
| 7/9/2022 | Wed | Teaching&Learning | 69 | - | - |
| 8/9/2022 | Thu | Teaching&Learning | 70 | - | - |
| 9/9/2022 | Fry | Teaching&Learning | 71 | - | - |
| 10/9/2022 | Sat | Bhadarva Punam CH | 72 | - | - |
| 12/9/2022 | Mon | Teaching&Learning | 73 | Sem-1 Starts | 01 |
| 13/9/2022 | Tue | Teaching&Learning | 74 | Orientation | 02 |
| 14/9/2022 | Wed | Teaching&Learning | 75 | Orientation | 03 |
| 15/9/2022 | Thu | Teaching&Learning | 76 | Teaching&Learning | 04 |
| 16/9/2022 | Fry | Teaching&Learning | 77 | Teaching&Learning | 05 |
| 17/9/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 78 | Basic Research Orientation Seminar | 06 |
| 19/9/2022 | Mon | Teaching&Learning | 79 | Teaching&Learning | 07 |
| 20/9/2022 | Tue | Teaching&Learning | 80 | Teaching&Learning | 08 |
| 21/9/2022 | Wed | Teaching&Learning | 81 | Teaching&Learning | 09 |
| 22/9/2022 | Thu | Teaching&Learning | 82 | Teaching&Learning | 10 |
| 23/9/2022 | Fry | Teaching&Learning | 83 | Teaching&Learning | 11 |
| 24/9/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 84 | Stationary Distribution, TP-FW, Research Guidance | 12 |
| 26/9/2022 | Mon | Teaching&Learning | 85 | Praveshotsav | 13 |
| 27/9/2022 | Tue | Teaching&Learning | 86 | Teaching&Learning | 14 |
| 28/9/2022 | Wed | Teaching&Learning | 87 | Teaching&Learning | 15 |
| 29/9/2022 | Thu | Teaching&Learning | 88 | Teaching&Learning | 16 |
| 30/9/2022 | Fry | Teaching&Learning | 89 | Teaching&Learning | 17 |
| 1/10/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 90 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 18 |
| 3/10/2022 | Mon | Teaching&Learning | 91 | Teaching&Learning | 19 |
| 4/10/2022 | Tue | Durgashthmi CH | - | - | - |
| 5/10/2022 | Wed | Dashera CH | - | - | - |
| 6/10/2022 | Thu | Internal Exam for Sem-3 | 92 | Teaching&Learning | 20 |
| 7/10/2022 | Fry | Internal Exam for Sem-3 | 93 | Teaching&Learning | 21 |
| 8/10/2022 | Sat | Internal Exam for Sem-3 | 94 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 22 |
| 10/10/2022 | Mon | Internal Exam for Sem-3 | - | Teaching&Learning | 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11/10/2022 | Tue | Teaching&Learning | - | Teaching&Learning | 24 |
| 12/10/2022 | Wed | Teaching&Learning | - | Teaching&Learning | 25 |
| 13/10/2022 | Thu | Teaching&Learning | - | Teaching&Learning | 26 |
| 14/10/2022 | Fry | Teaching&Learning | 95 | Teaching&Learning | 27 |
| 15/10/2022 | Sat | University Exam | 96 | National Seminar Preparation | 28 |
| 16/10/2022 | Sun | National Seminar | - | National Seminar | - |
| 17/10/2022 | Mon | University Exam | 97 | Teaching&Learning | 29 |
| 18/10/2022 | Tue | University Exam | 98 | Teaching&Learning | 30 |
| 19/10/2022 | Wed | University Exam | 99 | Teaching&Learning | 31 |
| 20/10/2022 | Thu | Teaching&Learning | 100 | Teaching&Learning | 32 |
| 21/10/2022 | Fry | Teaching&Learning | 101 | Teaching&Learning | 33 |
| **Diwali Vacation Starts - up to 13/11/2022** | | | | | |
| 14/11/2022 | Mon | Teaching&Learning | 102 | Teaching&Learning | 34 |
| 15/11/2022 | Tue | Teaching&Learning | 103 | Teaching&Learning | 35 |
| 16/11/2022 | Wed | Teaching&Learning | 104 | Teaching&Learning | 36 |
| 17/11/2022 | Thu | Teaching&Learning | 105 | Teaching&Learning | 37 |
| 18/11/2022 | Fry | Teaching&Learning | 106 | Teaching&Learning | 38 |
| 19/11/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 107 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 39 |
| 21/11/2022 | Mon | Teaching&Learning | 108 | Internship Workshop | 40 |
| 22/11/2022 | Tue | Teaching&Learning | 109 | Internship Workshop | 41 |
| 23/11/2022 | Wed | Teaching&Learning | 110 | Internship Workshop | 42 |
| 24/11/2022 | Thu | Teaching&Learning | 111 | Internship Workshop | 43 |
| 25/11/2022 | Fry | Teaching&Learning | 112 | Internship Workshop | 44 |
| 26/11/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 113 | Internship Workshop | 45 |
| 28/11/2022 | Mon | Teaching&Learning | 114 | Teaching&Learning | 46 |
| 29/11/2022 | Tue | Teaching&Learning | 115 | Teaching&Learning | 47 |
| 30/11/2022 | Wed | Teaching&Learning | 116 | Teaching&Learning | 48 |
| **TEACHING FOR SEM-4 STARTS FROM 1ST DECEMBER 2022** | | | | | |
| **Month/ Date** | **Day** | **Activity** | **Teaching days** | **Activity** | **Teaching days** |
| 1/12/2022 | Thu | Sem. 4 Orientation | 1 | Teaching&Learning | 49 |
| 2/12/2022 | Fry | Teaching&Learning | 2 | Teaching&Learning | 50 |
| 3/12/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 3 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 51 |
| 5/12/2022 | Mon | Teaching&Learning | 4 | Teaching&Learning | 52 |
| 6/12/2022 | Tue | Teaching&Learning | 5 | Teaching&Learning | 53 |
| 7/12/2022 | Wed | Teaching&Learning | 6 | Teaching&Learning | 54 |
| 8/12/2022 | Thu | Teaching&Learning | 7 | Teaching&Learning | 55 |
| 9/12/2022 | Fry | Teaching&Learning | 8 | Teaching&Learning | 56 |
| 10/12/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 9 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 57 |
| 12/12/2022 | Mon | Teaching&Learning | 10 | Teaching&Learning | 58 |
| 13/12/2022 | Tue | Teaching&Learning | 11 | Teaching&Learning | 59 |
| 3/12/20212 | Wed | Teaching&Learning | 12 | Teaching&Learning | 60 |
| 14/12/2022 | Thu | Teaching&Learning | 13 | Teaching&Learning | 61 |
| 15/12/2022 | Fry | Teaching&Learning | 14 | Teaching&Learning | 62 |
| 16/12/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 15 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 63 |
| 19/12/2022 | Mon | Teaching&Learning | 16 | Teaching&Learning | 64 |
| 20/12/2022 | Tue | Teaching&Learning | 17 | Teaching&Learning | 65 |
| 21/12/2022 | Wed | Teaching&Learning | 18 | Teaching&Learning | 66 |
| 22/12/2022 | Thu | Teaching&Learning | 19 | Teaching&Learning | 67 |
| 23/12/2022 | Fry | Teaching&Learning | 20 | Teaching&Learning | 68 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24/12/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 21 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 69 |
| 26/12/2022 | Mon | Teaching&Learning | 22 | Teaching&Learning | 70 |
| 27/12/2022 | Tue | Teaching&Learning | 23 | Teaching&Learning | 71 |
| 28/12/2022 | Wed | Teaching&Learning | 24 | Teaching&Learning | 72 |
| 29/12/2022 | Thu | Teaching&Learning | 25 | Teaching&Learning | 73 |
| 30/12/2022 | Fry | Teaching&Learning | 26 | Teaching&Learning | 74 |
| 31/12/2022 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 27 | TP-FW-Internship Report Submission | 75 |
| 2/1/2023 | Mon | Internship Workshop | 28 | Teaching&Learning | 76 |
| 3/1/2023 | Tue | Internship Workshop | 29 | Teaching&Learning | 77 |
| 4/1/2023 | Wed | Internship Workshop | 30 | Teaching&Learning | 78 |
| 5/1/2023 | Thu | Internship Workshop | 31 | Teaching&Learning | 79 |
| 6/1/2023 | Fry | Internship Workshop | 32 | Teaching&Learning | 80 |
| 7/1/2023 | Sat | Internship Workshop | 33 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 81 |
| 9/1/2023 | Mon | Internship Workshop | 34 | Teaching&Learning | 82 |
| 10/1/2023 | Tue | Internship Workshop | 35 | Internal Exam | 83 |
| 11/1/2023 | Wed | Teaching&Learning | 36 | Internal Exam | 84 |
| 12/1/2023 | Thu | Teaching&Learning | 37 | Internal Exam | 85 |
| 13/1/2023 | Fry | Teaching&Learning | 38 | Internal Exam | 86 |
| 14/1/2023 | Sat | Makar Sankranti CH | - | - | - |
| 16/1/2023 | Mon | Teaching&Learning | 39 | Teaching&Learning | 87 |
| 17/1/2023 | Tue | Teaching&Learning | 40 | Teaching&Learning | 88 |
| 18/1/2023 | Wed | Teaching&Learning | 41 | Teaching&Learning | 89 |
| 19/1/2023 | Thu | Teaching&Learning | 42 | Teaching&Learning | 90 |
| 20/1/2023 | Fry | Teaching&Learning | 43 | Sem - 2 Starts | |
| 21/1/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 44 | Revision Sem-1 | 01 |
| 23/1/2023 | Mon | Teaching&Learning | 45 | Revision Sem-1 | 02 |
| 24/1/2023 | Tue | Teaching&Learning | 46 | University Exam for Sem-1 | 03 |
| 25/1/2023 | Wed | Teaching&Learning | 47 | University Exam | 04 |
| 26/1/2023 | Thu | Republic Day CH | - | - | - |
| 27/1/2023 | Fry | Teaching&Learning | 48 | University Exam | 05 |
| 28/1/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 49 | University Exam | 06 |
| 30/1/2023 | Mon | Teaching&Learning | 50 | Sem-2 Orientation | 07 |
| 31/1/2023 | Tue | Teaching&Learning | 51 | Teaching&Learning | 08 |
| 1/2/2023 | Wed | Teaching&Learning | 52 | Teaching&Learning | 09 |
| 2/2/2023 | Thu | Teaching&Learning | 53 | Teaching&Learning | 10 |
| 3/2/2023 | Fry | Teaching&Learning | 54 | Teaching&Learning | 11 |
| 4/2/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 55 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 12 |
| 6/2/2023 | Mon | Teaching&Learning | 56 | Teaching&Learning | 13 |
| 7/2/2023 | Tue | Teaching&Learning | 57 | Teaching&Learning | 14 |
| 8/2/2023 | Wed | Teaching&Learning | 58 | Teaching&Learning | 15 |
| 9/2/2023 | Thu | Teaching&Learning | 59 | Teaching&Learning | 16 |
| 10/2/2023 | Fry | Teaching&Learning | 60 | Teaching&Learning | 17 |
| 11/2/2023 | Sat | Dissertation Spiral Copy Submission | 61 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 18 |
| 13/2/2023 | Mon | Teaching&Learning | 62 | Teaching&Learning | 19 |
| 14/2/2023 | Tue | Teaching&Learning | 63 | Teaching&Learning | 20 |
| 15/2/2023 | Wed | Teaching&Learning | 64 | Teaching&Learning | 21 |
| 16/2/2023 | Thu | Teaching&Learning | 65 | Teaching&Learning | 22 |
| 17/2/2023 | Fry | Teaching&Learning | 66 | Teaching&Learning | 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18/2/2023 | Sat | Mahashivratri CH | - | - | - |
| 20/2/2023 | Mon | Teaching&Learning | 67 | Internship | 24 |
| 21/2/2023 | Tue | Teaching&Learning | 68 | Internship | 25 |
| 22/2/2023 | Wed | Teaching&Learning | 69 | Internship | 26 |
| 23/2/2023 | Thu | Teaching&Learning | 70 | Internship | 27 |
| 24/2/2023 | Fry | Teaching&Learning | 71 | Internship | 28 |
| 25/2/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 72 | Internship | 29 |
| 27/2/2023 | Mon | Teaching&Learning | 73 | Internship | 30 |
| 28/2/2023 | Tue | Teaching&Learning | 74 | Internship | 31 |
| 1/3/2023 | Wed | Teaching&Learning | 75 | Internship | 32 |
| 2/3/2023 | Thu | Teaching&Learning | 76 | Internship | 33 |
| 3/3/2023 | Fry | Teaching&Learning | 77 | Internship | 34 |
| 4/3/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 78 | Internship | 35 |
| 6/3/2023 | Mon | Teaching&Learning | 79 | Internship | 36 |
| 7/3/2023 | Tue | Teaching&Learning | 80 | Internship | 37 |
| 8/3/2023 | Wed | Holi CH | - | - | - |
| 9/3/2023 | Thu | Teaching&Learning | 81 | Internship | 38 |
| 10/3/2023 | Fry | Teaching&Learning | 82 | Internship | 39 |
| 11/3/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 83 | Internship | 40 |
| 13/3/2023 | Mon | Teaching&Learning | 84 | Internship | 41 |
| 14/3/2023 | Tue | Teaching&Learning | 85 | Internship | 42 |
| 15/3/2023 | Wed | Internal Exam | 86 | Internship | 43 |
| 16/3/2023 | Thu | Internal Exam | 87 | Internship | 44 |
| 17/3/2023 | Fry | Internal Exam | 88 | Teaching&Learning | 45 |
| 18/3/2023 | Sat | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 89 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 46 |
| 20/3/2023 | Mon | Teaching&Learning | 90 | Teaching&Learning | 47 |
| 21/3/2023 | Tue | University Exam | 91 | Teaching&Learning | 48 |
| 22/3/2023 | Wed | Ch | - | - | - |
| 23/3/2023 | Thu | University Exam | 92 | Teaching&Learning | 49 |
| 24/3/2023 | Fry | University Exam | 93 | Teaching&Learning | 50 |
| 25/3/2023 | Sat | | 94 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 51 |
| 27/3/2023 | Mon | | 95 | Teaching&Learning | 52 |
| 28/3/2023 | Tue | | 96 | Teaching&Learning | 53 |
| 29/3/2023 | Wed | | 97 | Teaching&Learning | 54 |
| 30/3/2023 | Thu | Ramnavmi CH | - | - | - |
| 31/3/2023 | Fry | | 98 | Teaching&Learning | 55 |
| 01/4/2023 | Sat | | 99 | TP-FW-Internship Report Submission | 56 |
| 03/4/2023 | Mon | | 100 | Teaching&Learning | 57 |
| 04/4/2023 | Tue | Mahavir Jayanti | - | - | - |
| 05/4/2023 | Wed | | 101 | Teaching&Learning | 58 |
| 06/4/2023 | Thu | | 102 | Teaching&Learning | 59 |
| 07/4/2023 | Fry | Good Friday CH | - | - | - |
| 08/4/2023 | Sat | | 103 | Dissertation Guidance + Seminar/Workshop | 60 |
| 10/4/2023 | Mon | | 105 | Teaching&Learning | 61 |
| 11/4/2023 | Tue | | 106 | Internal Exam | 62 |
| 12/4/2023 | Wed | | 107 | Internal Exam | 63 |
| 13/4/2023 | Thu | | 108 | Internal Exam | 64 |
| 14/4/2023 | Fry | Dr. Ambedkar Jayanti CH | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15/4/2023 | Sat | Dissertation VIVA | 109 | Internal Exam | 65 |
| 17/4/2023 | Mon | Dissertation VIVA | 110 | Teaching&Learning | 66 |
| 18/4/2023 | Tue | Dissertation VIVA | 111 | Teaching&Learning | 67 |
| 19/4/2023 | Wed | Dissertation VIVA | 112 | Teaching&Learning | 68 |
| 20/4/2023 | Thu | - | 113 | Teaching&Learning | 69 |
| 21/4/2023 | Fry | - | -- | Teaching&Learning | 70 |
| 22/4/2023 | Sat | Idul Fitar CH | - | Teaching&Learning | 71 |
| 24/4/2023 | Mon | - | - | Teaching&Learning | 72 |
| 25/4/2023 | Tue | - | - | University Exam | 73 |
| 26/4/2023 | Wed | - | - | University Exam | 74 |
| 27/4/2023 | Thu | - | - | University Exam | 75 |
| 28/4/2023 | Fry | - | - | University Exam | 76 |
| 29/4/2023 | Sat | - | - | Last Day of Sem-2 | 77 |
| End of Academic Year | | | | | |

## 7.4 લઘુશોધ નિબંધ માર્ગદર્શન:-

એમ.એડ્ અભ્યાસક્રમના ભાગરૂપે પ્રત્યેક પ્રશિક્ષણાર્થીએ લઘુશોધ નિબંધ લેખન કાર્ય હાથ ધરીને સેમેસ્ટર-૪ ના અંતે યુનિવર્સીટી ખાતે રજૂ કરવાનો હોય છે. જેમાં પ્રથમ સેમેસ્ટરમાં ૩૫ ગુણ સંશોધન સમસ્યા પસંદગી માટેની ઓનલાઈન સમીક્ષણ કાર્ય, દ્વિતીય સેમેસ્ટરમાં 70 ગુણ સંશોધન દરખાસ્ત કાર્ય, તૃતીય સેમેસ્ટરમાં માહિતી એકત્રીકરણ, માવજત અને પ્રકરણ 1,2 અને 3 ની રજૂઆત તથા સેમેસ્ટરમાં૪ માં 90 ગુણ સંશોધન અહેવાલ અને 30 ગુણ લઘુશોધ નિબંધ વાયવા (VIVA) કાર્યનો સમાવેશ થાય છે. કૉલેજ ખાતે દરેક પ્રશિક્ષણાર્થીને તેમના માર્ગદર્શક દ્વારા વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન આપવામાં આવે છે. વર્ષ 2020-22 ના સેમેસ્ટર 4 ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓની લઘુશોધ નિબંધ અંગેની વિગત નીચે સારણીમાં પ્રસ્તુત છે.

| Exam Seat No. | Student and Guide Name | Title of dissertation |
|---|---|---|
| 348 | Raval Abhilasha Rajnikant (Shri P.K. Pancholi) | પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે જૂની શિક્ષણનીતિ અને નવી શિક્ષણનીતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ<br>A Comparative Study Of New Education Policy And Old Education Policy In The Field Of Primary Education |
| 349 | Chaudhari Alpeshkumar Dhanabhai (Dr. C. M. Trivedi) | ધાનેરા તાલુકામાં વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રવર્તમાન અંધશ્રદ્ધાનો અભ્યાસ<br>A Study Of Superstition Among Students Of Science Stream In Dhanera Block |
| 350 | Mevada Amiben Ashvinkumar (Dr. P.B. Patel) | ધોરણ - ૭ ના સામાજિક વિજ્ઞાનના પાઠયપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યોનો અભ્યાસ<br>Study Of Values Derived From A Textbook In Std.7 Social Science Subject |
| 351 | Patel Anitaben Bhagavanbhai (Dr. J.L. Barad) | ધો-9 ના વિજ્ઞાન વિષયમાં પસંદિત પ્રયોગો માટે પ્રયોગ પદ્ધતિ અને પરંપરાગત પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ<br>A Comparative Study Of Experimental Method And Tradition Method On Teaching Selected Experiments In Science Subject Of Std.9 |
| 352 | Nai Anitaben Dipakbhai (Shri P.K. Pancholi) | બી.એડ. કોલેજના અભ્યાસક્રમમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનથી થતી અસરો અંગે અધ્યાપકો અને પ્રશિક્ષણાર્થીઓના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Opinion Of Teacher's And Trainees On The Effect Of Internal Evaluation In B. Ed. Course |
| 353 | Rana Ankitaben Jethalal (Shri J.V. Patel) | ઓશો રજનીશના વિચારોમાંથી પ્રગટ થતું શિક્ષણદર્શન<br>Educational Philosophy Emanating From The Thoughts of Osho Rajneesh |
| 354 | Parmar Ashvinbhai Amratbhai (Shri J.V. Patel) | ડો.બાબા સાહેબ આંબેડકરનું શિક્ષણ દર્શન એક અભ્યાસ<br>A Study Of The Educational Philosophy Of Dr.Baba Saheb Ambedkar |
| 355 | Parmar Bharatkumar Amaratbhai (Shri P.K. Pancholi) | હીચકી ફિલ્મનો શૈક્ષણિક દ્રષ્ટિકોણ<br>Educational Perspective Of The Movie Hichki |
| 356 | Sundhesha Bharatkumar Babuji (Shri P.K. Pancholi) | માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઓપન ઓફિસ 3.2 પ્રોગ્રામ જાગૃતતા કાર્યક્રમની રચના અને અજમાયશ<br>Construction And Effectiveness Of Awareness Program About Open Office 3.2 Programme For Secondary School Student |
| 357 | Shrimali Bhavanaben Revchandbhai (Dr. J.L. Barad) | જલોત્રા ગામના ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની અધ્યયન શૈલીનો અભ્યાસ<br>A Study On Style In Higher Secondary School Students Of Jalotra Village |
| 358 | Ilasariya Bhaveshkumar Bhaychandbhai (Mrs. Tanushree S. Bhargava) | ગુજરાત રાજ્યમાં શૈક્ષણિક વર્ષ 2018 -19 ના વર્ષથી ધોરણ 9માં અમલી બનેલ N.C.E.R.T. પાઠ્યપુસ્તકો પરત્વે વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Opinions Of The Students, Teacher And Parents Regarding New N.C.E.R.T. Textbooks In 9$^{Th}$ In Force Academic Year 2018-19 in Gujarat State |
| 359 | Joshi Chakshu Chetankumar (Dr. P.B. Patel) | ધોરણ ૯ ના વિદ્યાર્થીઓની આધ્યાત્મિક બુદ્ધિના કેટલાક ચલોના સંદર્ભમાં અભ્યાસ<br>A Study Of Spiritual Intelligence Of The Standard 9$^{th}$ Students With Reference To Some Variables |
| 360 | Parmar Daxaben Ganeshbhai (Dr. J. L. Barad) | શ્રી ગિજુભાઈ બધેકા રચિત બાળવાર્તાઓ માંથી નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યોનો અભ્યાસ<br>A Study Of The Values Reflected Among From Stories Created By Gijubhai Badheka |

| | | |
|---|---|---|
| 361 | Patel Devakshiben Dahyabhai (Dr. J. L. Barad) | ધોરણ-8ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના પસંદિતા એકમો માટે પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Activity Based Education Programme On Selected Units Of Science And Technology Subject For Standard-8 |
| 362 | Prajapati Dipikaben Chamanlal (Shri P.K. Pancholi) | બનાસકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષિત-અશિક્ષિત વાલીઓના કન્યા કેળવણી અભિયાન અંગેના અભિપ્રાયો<br>A Study On The Opinions Of Educated – Uneducated Guardians On Girl's Education Mission Of Banaskantha District |
| 363 | Rajput Gitaben Banaji (Shri P.K. Pancholi) | ધો-8 ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં રાષ્ટ્રવાદ માટે બહુમાધ્યમ સંપુટ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Multi Media Programme On 'The Nationalism' Unit Of Social Science Of Std.8 |
| 364 | Parmar Hardikaben Vitthalbhai (Dr. C. M. Trivedi) | ધોરણ- ૧૧ ના જીવવિજ્ઞાન વિષયના પાઠયક્રમ આધારિત પ્રશ્નબેંક સંરચના<br>Construction Of A Question Bank Based On Syllabus Of Biology Subject Of Standard-11 |
| 365 | Parmar Harkishanlal Devabhai (Mrs. Tanushree S. Bhargava) | ધોરણ-10 ના ગુજરાતી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજી વાંચન અર્થગ્રહણ ક્ષમતાનો અભ્યાસ<br>Study Of English Reading Comprehension Ability For Standard 10 Gujarati Medium Students |
| 366 | Bhatiya Harshidaben Narayanbhai (Dr. J. L. Barad) | ધો-10 ના ગુજરાતી વિષયમાં વ્યાકરણમાં પસંદિત એકમના સંદર્ભમાં રૈખિક અભિક્રમની રચના અને અસરકારકતા<br>Effectiveness And Construction Of Linear Programme On Selected Grammar Topic On Gujarati Subject Of Std. 10 |
| 367 | Chauhan Jayaben Chamansinh (Dr. J. L. Barad) | ધોરણ 12 વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતાં આર્થિક અને વ્યક્તિગત મૂલ્યોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Economical & Individual Values Reflected From organisation Of Commerce And Management Textbook Of Std.12 |
| 368 | Vadnagara Jignashaben Kantilal (Dr. J. L. Barad) | ધોરણ-9 ના વિદ્યાર્થીઓની અનુકૂલનનો સ્વ-સન્માનના સંદર્ભમાં અભ્યાસ<br>A Study Of Adjustment Of Std-9 Students In Relation To Self Esteem |
| 369 | Khanchiya Kamlaben Dahyabhai (Dr. C. M. Trivedi) | ઇન્ટરનેટના ઉપયોગથી વિધાર્થીઓ પર થતી અસરોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Impacts Of Internet On Students |
| 370 | Chaudhari Kinjalben Parthibhai (Mrs. Tanushree S. Bhargava) | ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની અધ્યયન ટેવોનો કેટલાક ચલોના સંદર્ભમાં અભ્યાસ<br>A Study Of Higher Secondary School Students Learning Styles With Reference To Certain Variables |
| 371 | Joshi Kinjalben Bharatkumar (Shri J.V. Patel) | બનાસકાંઠા જિલ્લાની પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોએ કરેલ નવતર પ્રયોગની અસરકારકતાનો અભ્યાસ<br>A study of the Effectiveness of an Innovative Experiment by primary school teachers of Banaskantha District |
| 372 | Varvadiya Lalitaben Ganeshbhai (Shri J.V. Patel) | કાણોદર પ્રાથમિક શાળા નં-1: એક વ્યક્તિ અભ્યાસ<br>An Institutional Case Study Of Kanodar Primary School No - 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 373 | Patel Mittalben Kantilal<br>(Dr. C. M. Trivedi) | ધોરણ ૮ના વિજ્ઞાન અને ટેક્નોલૉજી વિષયમાં પસંદિત એકમ પર મોડ્યુલર શિક્ષણ પધ્ધતિઓની અસરકારકતા<br>Effectiveness Of Modular Teaching Method On Selected Unit Of The Subject Science And Technology In Standard Eight |
| 374 | Parghi Monalisabahen Surtansinh<br>(Dr. P.B. Patel) | આશ્રમ શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ<br>A Study Of Students Educational Problems Of Ashramshalas |
| 375 | Muhudiya Motibhai Jetabhai<br>(Shri P.K. Pancholi) | ગુજરાત રાજ્યમાં શૈક્ષણિક વર્ષ-2018-19 ના વર્ષથી ધો-8 માં અમલી બનેલ N.C.E.R.T. પાઠ્યપુસ્તકો પરત્વે વિદ્યાર્થીઓ,વાલીઓ અને શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Opinions Of The Students and Teachers Regarding N.C.E.R.T Texbook Of Standard 8th In Force From Academic Year 2018-19 In Gujarat State |
| 376 | Gami Mukeshkumar Motilal<br>(Dr. C. M. Trivedi) | પાલનપુર તાલુકાની શાળાઓમાં ધોરણ 10 માં સામાજિવિજ્ઞાન વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓની અભિરુચિ વધારવા માટેના કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Interest Growing Programme For The Students Of Social Science Subject Of Standard 10 In Palanpur Taluka |
| 377 | Patel Nikulben Khushalbhai<br>(Dr. P.B. Patel) | મેડમ ગીતારાણી ફિલ્મનો શૈક્ષણિક દ્રષ્ટિકોણ<br>Educational Perspective Of The Movie Madam Geeta Rani |
| 378 | Nayak Pankajkumar Vinodkumar<br>(Dr. C. M. Trivedi) | ધોરણ -૯ ના વિદ્યાર્થીઓની સામાજિકવિજ્ઞાન વિષય પરત્વેના વલણોનો કેટલાક ચલોના સંદર્ભમાં અભ્યાસ<br>A Study Of Attitude Towards Social Science Subject Of Standard – Ix Students In Context To Certain Variables |
| 379 | Solanki Pavanba Parbatsinh<br>(Dr. P.B. Patel) | પાલનપુર તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના હિન્દી વિષય પ્રત્યેના મનોવલણોનો અભ્યાસ<br>A Study on the Attitude of Higher Secondary School Students of Palanpur Taluka Towards Hindi Subject |
| 380 | Parmar Prakashkumar Kantibhai<br>(Dr. P.B. Patel) | ધોરણ 7 ના અંગ્રેજી વ્યાકરણના કેટલાક એકમો માટે નિદાન ઉપચાર કાર્યક્રમની અસરકારકતા<br>Effectiveness Of Diagnostic Remedial Programme For Some Units Of English Grammmar Of Std 7th |
| 381 | Chauhan Pratikshaben Dalapatbhai<br>(Shri J.V. Patel) | પાલનપુર તાલુકાની માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની પર્યાવરણ પ્રત્યેની સભાનતાનો અભ્યાસ<br>A Study On Environmental Awareness in Secondary School Students Of Palanpur Taluka |
| 382 | Limbachiya Punamben Kantilal<br>(Mrs. Tanushree S. Bhargava) | TET અને TAT પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમ અંગે બી. એડ. પ્રશિક્ષણાર્થીઓનાં અભિપ્રાયોના અભ્યાસ<br>A Study of the Opinions of B.Ed. Trainees Regarding TET and TAT Exam Syllabus |
| 383 | Salvi Pushpaben Ratilal<br>(Dr. C. M. Trivedi) | ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં નાગરિકતાના મૂલ્યોનો અભ્યાસ<br>A Study Of Civic Values In the Higher Secondary Schools Students |
| 384 | Mevada Rachana Pravinbhai<br>(Shri J.V. Patel) | ગોકુલ ગ્લોબલ યુનિવર્સિટી સિધ્ધપુરનો સંસ્થાકીય વ્યક્તિ અભ્યાસ<br>Institutional Case Study Of Gokul Global University Sidhpur |
| 385 | Joshi Rakshaben Vinodkumar<br>(Shri P.K. Pancholi) | ધો-9 ના અંગ્રેજી વ્યાકરણના નામ યોગી અવ્યયવ એકમ માટે નિદાન –ઉપચાર કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા<br>A Construction And Try Out Of Diagnoses And Remedial Programme On 'The Preposition' Unit Of English Gramme For Std. IX |

| | | |
|---|---|---|
| 386 | Patel Ravyanaben Ashokbhai (Dr. P.B. Patel) | બી.એડ પ્રશિક્ષણાર્થીઓમાં રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ-2020 સભાનતાનો અભ્યાસ<br>The Study Of National Educational Policy -2020 Awareness Among B.Ed. Teacher Trainess |
| 387 | Vyas Riddhiben Premshankar (Dr. P.B. Patel) | પાલનપુર તાલુકાની માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષણમાં સંપૂર્ણ ગુણવત્તા વ્યવસ્થાપનનો અભ્યાસ<br>A Study Of Total Quality Management In Education Of Secondary School In Palanpur Taluka |
| 388 | Prajapati Ritaben Lilabhai (Dr. J. L. Barad) | ધોરણ 12 ના સંસ્કૃત વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યોની ઓળખ અને વર્ગીકરણ<br>The Indentification And Classification Of Values In The Sanskrit Textbook Of Standard - 12 |
| 389 | Bara Sejalben Kavjibhai (Shri P.K. Pancholi) | આભાસી વર્ગખંડ અને વાસ્તવિક વર્ગખંડ અંગે બી.એડ ના તાલીમાર્થીઓના અભિપ્રાયોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ<br>A Comparative Study Of B.Ed Trainees Perceptions Towards Virtual Classroom And Real Classroom |
| 390 | Darbar Shaileshkumar Kalusingh (Shri P.K. Pancholi) | માધ્યમિક શાળાના ધો-9 ના વિદ્યાર્થીઓની ગણિત વિષયમાં અરૂચિના કારણોની તપાસ<br>Examination Of The Causes Of Distaste In The Subject Of Mathematics Of The Students Of Standard-9 Of The Secondary School |
| 391 | Solanki Sharmilaben Bachubhai (Shri J.V. Patel) | દાંતા તાલુકાના પ્રાથમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના ધોરણ-૮ ના સામાજિકવિજ્ઞાન વિષયની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓનો અભ્યાસ<br>A Study Of Learning Outcomes Of Social Science Subject In The Students Of Std.8 In Primary School Of Danta Taluka |
| 392 | Parmar Shitalben Arvindbhai (Shri J.V. Patel) | ધોરણ ૮માં વિજ્ઞાન વિષયમાં પસંદીત એકમ માટે સ્વ અધ્યયન સામગ્રીની રચના અને અસરકારકતા<br>Construction and Effectiveness of Self-Study Material For Selected Unit Of Standard 8 In Science Subject |
| 393 | Varecha Smita Ghanshyambhai (Dr. C. M. Trivedi) | પાલનપુર તાલુકાના ધો-૮માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના ગણિત વિષયના પાયાના ખ્યાલોનો અભ્યાસ<br>A Study Of The Basic Concepts In Mathematics Subjects Of The Students Of Std.VIII from Palanpur Taluka |
| 394 | Patel Snehal Rameshkumar (Shri J.V. Patel) | તરુણાવસ્થાની સમસ્યાઓ માટે સહકારી માર્ગદર્શન કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Co-Operative Guidance Program For Adolescent Students Problems |
| 395 | Rajput Sonalben Mohanji (Dr. P.B. Patel) | સતલાસણા તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાઓમાં ચાલતી પ્રાર્થના પ્રવૃતિઓનો અભ્યાસ<br>A Study Of The Prayer Activities In The Primaryschools Of Satalasana Taluka |
| 396 | Anavadiya Suryakumar Vasibhai (Dr. P.B. Patel) | કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ માટે Hiv Aids જાગૃતતા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Hiv Aids Awareness Program For College Students |
| 397 | Desai Ushaben Amrutbhai (Dr. J. L. Barad) | સરસ્વતી તાલુકાની ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓના ધોરણ-7ના વિધાર્થીઓની ગુજરાતી વિષયની અધ્યયન નિષ્પતિઓનો અભ્યાસ<br>A Study Of Learning Outcomes Of Gujarati Subject In The Students Of Std - 7 In Upper Primary School Of Saraswati Taluka |

| | | |
|---|---|---|
| 398 | Chaudhari Veenaben Ishvarbhai (Dr. P.B. Patel) | ધો-8 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગણિત વિષયમાં માનસિક શક્તિ કસોટીની રચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Memory Ability Test for Mathematics Of Std.8 |
| 399 | Purohit Veenaben Rameshchandra (Dr. C. M. Trivedi) | સ્ત્રી શિક્ષણ જાગૃતિ કાર્યક્રમની સરચના અને અસરકારકતા<br>Structure Of Women Education Awareness Program And Effectiveness |
| 400 | Bajag Vikramkumar Tagabhai (Shri J.V. Patel) | મહાત્મા જ્યોતિબા ફૂલેનું શિક્ષણદર્શન એક અભ્યાસ<br>A Study Of The Educational Philosophy Of Mahatma Jyotiba Fule |
| 401 | Pandya Vinodkumar Gautambhai (Mrs. Tanushree S. Bhargava) | ધોરણ-9ના અંગ્રેજી વ્યાકરણમાં પસંદિત 'Tense' એકમના સંદર્ભમાં રૈખિક અભિક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા<br>Construction And Effectiveness Of Linear Programme On 'Tense' Unit In English Grammar Of Standard-9 |
| 402 | Raval Yatinkumar Sureshchandra (Dr. J. L. Barad) | શિક્ષક પ્રતિબદ્ધતા વિકાસ કાર્યક્રમનો અમલ અને અસરકારકતા<br>Implementation And Effectiveness Of Developing Teacher's Commitment Programme |

## 7.5 ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ:-

**એમ.એડ્ અભ્યાસક્રમના ભાગ સ્વરૂપ ઇન્ટર્નશીપ આયોજન, સેમેસ્ટર 1 માં 64 કલાક (2 ક્રેડીટ)- 60 ગુણ માટે કૉલેજ ખાતે પૂર્વ ઇન્ટર્નશીપ કાર્યશાળા સ્વરૂપે કરવામાં આવ્યું.**

**Sem - 1 Internship Workshop Schedule Year 2022 -23**

| Date | Time | Details | Professor |
|---|---|---|---|
| 21 /11 /2022 | 09.00 to 11.00 | Internship Concept-Internship in Teacher Education | Dr. P. B. Patel |
| 22 /11 /2022 | 09.00 to 11.00 | Internship Norms Prescribed by NCTE for TEIs | Mr. J. V. Patel |
| 23 /11 /2022 | 09.00 to 11.00 | Importance of M. Ed. Internship with Objective, Goal | Dr. J. L. Barad |
| 24 /11 /2022 | 04.00 to 16.00 | Internship College Selection | Mr. P. K. Pancholi |
| 25 /11 /2022 | 09.00 to 11.00 | Pre Internship Preparation and Correspondence with TEIs for Acceptance, Offer Letter etc. | Mr. J. V. Patel |
| 26 /11 /2022 | 09.00 to 11.00 | Micro Skill for Internship specific to Lesson Plan for Higher Education | Mr. P. K. Pancholi |
| As Required | | Intenship Lesson Plan- Note Making | All Staff |
| | | Intenship Lesson Plan- Note Making | All Staff |
| | | Intenship Lesson Plan- Note Making | All Staff |

**સેમેસ્ટર-2 માં 64 કલાક (2 ક્રેડીટ) - 55 ગુણ માટે પ્રશિક્ષણાર્થીઓ પસંદિત કોલેજમાં ઇન્ટર્નશીપ માટે ગયા.**

| SHRIMATI R. K. D. KHANUSHIYA M..ED. COLLEGE, PALANPUR .<br>YEAR 2022 -24 INTERSHIP SEM – 2 DATE- 20/02/2023 TO 16/03/2023 | | |
|---|---|---|
| Sr. No. | COLLEGE NAME | STUDENT ROLL NO. |
| 1 | SHRI S.T. JAVERI ARTS COLLEGE, GADH | 26 |
| 2 | VIDHYASAGAR M.ED COLLEGE, DANODARDA | 50 |
| 3 | SHRI UMIYA EDUCATION (B.ED.)COLLEGE, PALANPUR. | 9,20 |
| 4 | NARAYANI COLLEGE OF EDUCATION, PALANPUR | 16,22,28, 29, 33, 34,44, 46,51 |
| 5 | SHREE NAVJIVAN B.ED COLLEGE, DEESA. | 15,18 ,19, 43, 55 |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | SHRI G.H. PATEL COLLEGE OF EDUCATION, HAJIPUR | 5,7,32, |
| 7 | A..P .TRIVEDI ARTS AND SCIENCE COLLEGE, KHORADA | 53,54 |
| 8 | SAHAJANAND COLLEGE OF EDUCTION, BECHRAJI | 4,30,31,45, |
| 9 | GOKUL GLOBAL UNIVERSITY SIDHAPUR | 39 |
| 10 | SHREE BANASKANTHA KADVA PATIDAR SANSKAR MANDAL SCIENCE COLLEGE, PALANPUR | 12,36 |
| 11 | SHREE B.J. GADHAVI B.ED..COLLEGE, RADHANPUR | 24,3,,42 |
| 12 | N.P. PATEL ART AND S.A. PATEL COMMERCE COLLEGE,PALANPUR | 37, |
| 13 | SHRI DR.R. K.PATEL &SHRI K. K. PATEL B.ED. COLLEGE, HADAD | 10, 27,47,48,49, |
| 14 | SARDAR PATEL B.ED. COLLEGE VADNAGAR | 17 |
| 15 | SHREE C.K. MAHETA COLLEGE OF PRIMARY EDUCATION, PALANPUR | 11,52 |
| 16 | SHREE G.G. MEHETA STREE ADHYAPAN MANDIR ,CHITRASANI | 1 |
| 17 | SWASTICK MAHILA ARTS AND COMMERCE COLLEGE, PALANPUR | 14, 25 |
| 18 | MATRUSHREE S.S. GOVINDA B.ED. COLLEGE, PALANPUR | 13,23,06,41,8,21, 38,35,40, |
| | Total | 54 |

**સેમેસ્ટર-3 માં 96 કલાક (3 ક્રેડીટ ) - 90 ગુણ માટે** તા. 1/07/2022 થી 21/07/2022. **દરમિયાન પ્રશિક્ષણાર્થીઓએ પસંદિત કોલેજમાં ઇન્ટર્નશીપ માટે ગયા.**

## ઈન્ટર્નશિપમાં લીધેલ શાળા/કોલેજની યાદી સેમ-3 વર્ષ- 2021-23

| ક્રમ | શાળા/કોલેજનું નામ | વિદ્યાર્થીના રોલ નંબર |
|---|---|---|
| 1 | જનતા હાઇસ્કૂલ, થરાદ | 54 |
| 2 | શ્રી શાહ.કે.એચ હાઈસ્કૂલ,પીલુચા | 08 |
| 3 | ધ નેશનલ સ્કૂલ ઓફ સાયન્સ, ધાનેરા | 51 |
| 4 | શેઠ શ્રી સી.બી. મહેતા ઉ. મા. શાળા, સુદાસણા | 48 |
| 5 | કન્યા સાક્ષરતા નિવાસી શાળા, ગઢમહુડી | 27,44 |
| 6 | શ્રી સાર્વજનિક વિદ્યાલય, રામપુરા | 39 |
| 7 | શ્રીમતી એસ. બી. દોશી હાઈસ્કૂલ, નાંદોતરા | 31 |
| 8 | શ્રી વી.આર. વિદ્યાલય, પાલનપુર | 33 |
| 9 | શ્રી ટી.ડી.શાહ વિદ્યાલય, સાગ્રોસણ | 11 |
| 10 | એન્જલ સ્કૂલ,ડીસા | 01 |
| 11 | શ્રી ડી.એન.જે. આદર્શ હાઈસ્કૂલ અને ઓ.મા.અગ્રવાલ ઉ. મા. શાળા, ડીસા | 09,29 |
| 12 | માતૃશ્રી કુવરબા કન્યા વિદ્યાલય, પાલનપુર | 05 |
| 13 | માતૃશ્રી એમ.આર.યુ. વિદ્યાલય, તેનીવાડા | 04 |
| 14 | ગોકુલ પબ્લિક સ્કૂલ, સિધ્ધપુર | 37 |
| 15 | શ્રી જી.જે.પટેલ વિદ્યાલય, જલોતરા | 10 |
| 16 | કુંભાસણ હાઈસ્કૂલ, કુંભાસણ | 20 |
| 17 | સાંદિપની ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ, પાલનપુર | 18,43,49 |
| 18 | શ્રી યુ.એચ. ચૌધરી આર્ટસ કોલેજ , વડગામ | 13,22 ,55 |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | માતૃશ્રી વી.એન.જગાણિયા ઉ.મા. સ્કૂલ,ગઢ | 50 |
| 20 | આકાર વિદ્યાવિહાર, પાલનપુર | 06,15 |
| 21 | શ્રી વરવાડિયા  હાઈસ્કૂલ, ચંગવાડા | 25 |
| 22 | શ્રી કે.ડી.ચૌધરી સંસ્કાર વિદ્યાસંકુલ,પાંથાવાડા | 2,52, |
| 23 | માતૃશ્રી ભીખીબેન મોતીભાઈ હાજીપુર ઉ.મા. વિદ્યાલય,રામપુરા | 35 |
| 24 | જય દ્વારકાધીશ સરસ્વતી વિદ્યાલય, મોટાસાડા | 41 |
| 25 | માતૃશ્રી મોંઘીબેન રામજીભાઈ ઉપલાણા મા. શાળા વિદ્યાલય, તેનીવાડા | 16,24,40,32 |
| 26 | શ્રી શકિત વિધામંદિર,માલણ | 19,34 |
| 27 | એકઝોટિકા જુનિયર સાયન્સ કોલજ | 17,21,46 |
| 28 | શ્રી બી.કે.કે.પી.એસ.મંડળ હાઈસ્કૂલ (ઈંગ્લિસ મીડિયમ), પાલનપુર | 36 |
| 29 | ભગવતી વિધામંદિર ઉ.મા. શાળા,રસાણા | 45 |
| 30 | શેઠ શ્રી હિરાલક્ષ્મી વિધામંદિર ઉ.મા. શાળા, ગાંધીનગર | 03 |
| 31 | શ્રી ઉમિયા એજ્યુકેશન (બી.એડ.) કોલેજ, ગણેશપુરા | 14,26,30,47 |
| 32 | માતૃશ્રી એસ.એસ. ગોવિંદા બી.એડ. કોલેજ,પાલનપુર | 03 |
| 33 | નારાયણી બી.એડ. કોલેજ, પાલનપુર | 7,12,23,28,38,53 |

**સેમેસ્ટર -4 માં 32 કલાક (1 ક્રેડીટ ) -30 ગુણ માટે માટે કૉલેજ ખાતે ઇન્ટર્નશીપ કાર્યશાળા સ્વરૂપે કરવામાં આવ્યું.**

**Sem-4 Internship Workshop Schedule Year 2023-23**

| DATE | DETAILS | PROFESSOR |
|---|---|---|
| 2/1/2023 | ઉચ્ચ શિક્ષણ વ્યવસ્થાપન અને વહીવટ સંકલ્પના | Mr. J. V. Patel |
| 3/1/2023 | શિક્ષણ કોલેજ મહેકમ, અધ્યાપક  લાયકાત, અધ્યાપક સહાયક ભરતી પ્રક્રિયા | Mr. P. K. Pancholi |
| 4/1/2023 | કાર્યાલય વ્યવસ્થાપન, બજેટ, કર્મચારી રજા, સર્વિસ બૂક | Dr. J. L. Barad |
| 5/1/2023 | PBAS , API , CAS અધ્યાપક સજ્જતા કાર્યક્રમ આયોજન | Dr. P. B. Patel |
| 6/1/2023 | મૂલ્યાંકન, NAAC, નીતિ નિર્ણય શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ | Mr. J. V. Patel |
| 7/1/2023 | AISHE, NCTE, UGC-  PROFILE, RESUME WRITING | Mr. P. K. Pancholi |
| 9/1/2023 | કોલેજ સમયપત્રક, દૈનિક નોંધ, વાર્ષિક આયોજન, વાર્ષિક અહેવાલ | Dr. J. L. Barad |
| 10/1/2023 | ઇન્ટરનશીપ અહેવાલ લેખન સુપ્રતકાર્ય | Dr. J. L. Barad |

## ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ - 2023

### 7.6 મૂલ્યાંકન:

બે વર્ષના એમ.એડ્‌ના અભ્યાસક્રમ માટે પ્રત્યેક પ્રશિક્ષણાર્થીએ કુલ ૧૫ સૈદ્ધાંતિક પેપરનો અભ્યાસ કરવાનો હોય છે. સેમેસ્ટર 1,2 અને 3 પ્રત્યેકમાં 4 પેપર અને સેમેસ્ટર-4 માં ત્રણ પેપર સેમેસ્ટરના અંતે કૉલેજ દ્વારા પ્રિલિમિનરી પરીક્ષા તેમજ યુનિવર્સીટી દ્વારા સત્રાંત પરીક્ષા લેવાય છે. સદર શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન લેવાયેલ પરીક્ષાઓની વિગત નીચે મુજબ છે.

| વર્ષ | પ્રથમ સેમેસ્ટર | | દ્વિતીય સેમેસ્ટર | | તૃતીય સેમેસ્ટર | | ચતુર્થ સેમેસ્ટર | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2022 -23** | આંતરિક | યુનિવર્સીટી | આંતરિક | યુનિવર્સીટી | આંતરિક | યુનિવર્સીટી | આંતરિક | યુનિવર્સીટી |
| | 10/01/2023 to 13/01/2023 | 24/01/2023 to 28/01/2023 | 11/04/2023 to 15/04/2023 | 25/04/2023 to 28/04/2023 | 06/10/2022 to 10/10/2022 | 15/10/2022 to 19/10/2022 | 15/03/2023 to 17/03/2023 | 21/03/2023 to 24/03/2023 |

### વર્ષ 2022 -23 નું સેમેસ્ટર - 4 નું પરિણામ નીચે મુજબ રહ્યું.

| કુલ વિદ્યાર્થી | પરીક્ષામાં બેઠા | ગેરહાજર | પાસ | નાપાસ | પરિણામની ટકાવારી |
|---|---|---|---|---|---|
| 55 | 55 | 00 | 55 | 00 | 100 % |

યુનિવર્સીટીનું પરિણામ-

કૉલેજ પ્રથમ :-

| નં | નામ | કૉલેજ સ્ટેટસ | CGPA |
|---|---|---|---|
| 1 | મહુડીયા મોતીભાઈ જેઠાભાઇ | કોલેજ પ્રથમ | 8.78 |
| 2 | મેવાડા અમીબેન અશ્વિનભાઈ | દ્વિતીય | 8.71 |
| 3 | રાણા  અંકિતા બેન જેઠાલાલ | તૃતીય | 8.71 |
| 4 | વ્યાસ રિદ્ધિબેન પ્રેમશંકર | કોલેજ પ્રથમ | લઘુશોધ નિબંધ |

**33 મા યુવક મહોત્સવ, હે. ઉ. ગુ. યુનિવર્સિટી, પાટણ (તા. – 19-20-21/ 09/2022 ) વિશિષ્ટ સિદ્ધિઓ :**

<u>ટીમ મેનેજર - શ્રી પિયુંશકુમાર પંચોલી- આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર</u>

પોસ્ટર મેકિંગ સ્પર્ધા, પ્રથમ સ્થાન – પંડયા વિનોદકુમાર જી.

કોલાજ વર્ક સ્પર્ધા, દ્વિતીય સ્થાન - પંડયા વિનોદકુમાર જી.

કાર્ટૂન સ્પર્ધા, દ્વિતીય સ્થાન - દરબાર શૈલેષકુમાર કે.

**7.7 ક્ષેત્રીય કાર્ય, સેમિનાર, વર્કશોપ, વિશેષ દિન ઉજવણી :**

**ઓરીએન્ટેશન ( અભિમુખતા ) કાર્યક્રમ:**

એમ.એડ્ના વિધાર્થીઓને અભ્યાસક્રમથી માહિતગાર કરવા માટે વર્ષ દરમિયાન સમગ્ર અભ્યાસક્રમની માહિતી તથા કૉલેજ પર્યાવરણથી માહિતગાર થાય તે માટે સેમેસ્ટર વાર નીચે મુજબ અભિમુખતા કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. વર્ષ .. ના શૈક્ષણિક વર્ષનો પ્રારંભ 13 જુન 2022 ના રોજ સેમેસ્ટર -3 ના શિક્ષણકાર્યથી થયો. સેમેસ્ટર -1 ના નૂતન વિદ્યાર્થીઓના પ્રવેશોત્સવની ઉજવણી તા - ૨૬ /૦૯ /૨૦૨૨ ના રોજ કરવામાં આવી.

પ્રવેશોત્સવ -૨૦૨૨

**પ્રત્યાયન અને નિરૂપણાત્મક લખાણ કાર્યશિબિર–30 ગુણ -32 કલાક**

અભ્યાસક્રમના ભાગ સ્વરૂપ ટૂલ કોર્સ માટે નિયમિત રીતે સેમિનાર તથા કાર્યશિબિરનું આયોજન એકેડેમીક કેલેન્ડર મુજબ કરવામાં આવ્યું.

**શૈક્ષણિક લેખન (Academic Writing ) કાર્યશિબિર –25 ગુણ -32 કલાક**

અભ્યાસક્રમના ભાગ સ્વરૂપ ટૂલ કોર્સ માટે નિયમિત રીતે સેમિનાર તથા કાર્યશિબિરનું આયોજન એકેડેમીક કેલેન્ડર મુજબ કરવામાં આવ્યું.

**સ્વ વિકાસ કાર્યશિબિર –25 ગુણ -32 કલાક**

અભ્યાસક્રમના ભાગ સ્વરૂપ ટૂલ કોર્સ માટે નિયમિત રીતે સેમિનાર તથા કાર્યશિબિરનું આયોજન એકેડેમીક કેલેન્ડર મુજબ કરવામાં આવ્યું.

**સેમિનાર સામેલગિરી– ૨૫ ગુણ -32 કલાક**

અભ્યાસક્રમના ભાગ સ્વરૂપ ટૂલ કોર્સ માટે નિયમિત રીતે સેમિનાર તથા કાર્યશિબિરનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. વિદ્યાર્થીઓએ વિવિધ ઓનલાઇન વેબિનારમાં સક્રિય ભાગ લીધો.

**PROCEEDING REPORT ON ONE DAY NATIONAL SEMINAR ON FUTURE OF TEACHING AND LEARNING IN SCHOOL EDUCATION**

*One day national seminar on "**FUTURE OF TEACHING AND LEARNING IN SCHOOL EDUCATION"*** was organized by Matrushri S. S. Govinda and Shrimati R. K. D. Khanushiya College of Education (B.Ed. &M.Ed.), Palanpur (NCTE Code-325049, NAAC Accredited-B), Affiliated with Hemchandracharya North Gujarat University, Patan, Gujarat (College Code-280) on **16th October 2022**. Objectives of the seminar were to provide a platform to share and reflect upon effective implementation of the National Education Policy 2021 with a view to,

1. Linking School Education to the Society for better future.
2. New Education Policy (NEP) 2020 in School Education from futuristic point of view.
3. Facilitating the lifelong learning and Globalization of Education in India
4. Innovative practices in Teaching and Learning for School Education
5. Improving public awareness about new trends in Education

With a view to invite papers invited for deliberation over the perspectives specified above the Research papers from the distinguished research scholars have presented papers on various sub theme topics like,

1. Technology Integration
2. E- Learning Initiatives Post Covid 19
3. Creative Teaching Methods
4. Alternative Ways Of Teaching And Learning
5. Teacher Education
6. Open And Distance Education
7. Evaluating and Assessment
8. Enhancing Quality Education
9. Ensuring ICT Based Learning
10. Participatory Role Of Parents In Education
11. Problems and Prospects of School Education In Concurrent India.

12. Training The Trainers For New Trends In Education
13. Value Addition In Teaching By Integrating Skill Development Along With Learning To Live Together
14. Pace Setting Roles Of Schools
15. Bridging Gender And Social Gaps
16. Language Across School Curriculum

The National Seminar started with Inauguration ceremony by lighting the lamp with Saraswati Pujan by all the dignitaries and the National seminar started under the Chairmanship of Chief Guest eminent educationist Dr. Dineshchandra Uchat, Retired Professor and Head, Department of Education, Saurashtra University, Rajkot; Dr. Uchat in his speech elaborated on India's stands as third largest higher education system in world further stating that after independence, India is repeatedly progressing in the field of education, although Indian Education System have been through immense challenges but it always slog back and change challenges into opportunities. Dr. Anil Ambasana, Retired Professor, Department of Education, Saurashtra University, Rajkot gave key note address on the main theme topic; Dr. Usha Sharda, Associate Professor, Sardar Patel University, Vallabhvidyanagar, graced the ceremony as the Guest of Honour and Chairperson in the Valedictory function. Mr. Ishwarbhai A. Karnavat President of BKKPS Mandal Palanpur gave presidential blessing and Dr. P. B. Patel, Prof.&Head, gave a Directorial speech on the National Seminar with the background reality of the attempt made by the Government of India for the past policies and gave the brief of the latest position and attempt made by Ministry of Education, Government of India in implementing the New National Education Policyon Education. Dr. P. B. Patel gave the brief of the Papers received and gave the envisioned ideas represented by delegates in their papers. Out of 188 registered participants of the national seminar 100 delegates comprises of Research Scholars, Professional Educators and Students from various Teacher Education Institutions from among the country presented their research papers in three Parallel Technical Session of the Seminar. Dr. Amitkumar Solanki, Assistant Professor, Navjeevan B.Ed. College, Deesa, Dr. Tinaben Soni, Principal, Lokniketan Shikshan Mahavidyalaya, Ratanpur and Dr. Hareshbhai Patel, Professor & Head, Modasa M.Ed. College served as the Chairperson of the Technical Sessions and the event was closed with vote of thanks by Mr. Chetankumar Raval, Asst. Professor Matrushri S. S. Govinda B. Ed. College, Palanpur.

**OUTCOME OF THE NATIONAL SEMINAR**

National Policy on Education was framed in 1986 and modified in 1992. Since then several changes have taken place. The Government of India have ventured to bring out a New National Education Policy of 2021 after a long spell of 34 years period to meet the changing dynamics of the population's requirement with regards to quality education, innovation and research, aiming to make India a knowledge superpower by equipping its students with the necessary skills and knowledge and to eliminate the shortage of manpower in science, technology, academics and industry. The third National Education Policy–2020 presents a fresh and forward looking vision for rejuvenating the Indian school education system. The NEP–2020 has emerged to address the problems currently faced by the school education system in India as identified in the policy document. The growth of school education in the country therefore has been slow, inadequate, and disparate. Despite massive increase in enrolment in school education in recent decades, the current gross enrolment ratio is still less than the desired level and way behind the developed countries. The unplanned growth of school education has led to different kinds of disparities, such as regional, social, gender, economic, etc. In terms of social group disparities, the disadvantaged groups still remain far behind general categories. Education Policy with a value system has to be so implemented that righteousness in the heart is developed in generation next and that should be the mission of any education policy. This reminds us of an

ancient Greek teacher saying, ***“Give me a child for seven years, afterwards, and let God or Devil take the*** **child, they cannot change the child.”** This indicates the power of great teachers bestowed with strong suggestive principles of New National Policy on Education (NPE) that can inculcate in the young minds. The vision, mission and objectives of the new policy have been articulated very clearly - there is a strong emphasis on education to increase employability, skill development and entrepreneurship. This is an interesting contrast with earlier National policies which strongly emphasized national integration, promoting democracy, tolerance as important goals of education system. Increasing the relevance, credibility, and performance of the education system to increase employability, skill development and entrepreneurship is the important focus. Objective of the National Education Policy 2022 envisages creation of a credible education system capable of ensuring Inclusive quality education and lifelong learning opportunities for all Producing students/graduates equipped with the knowledge, skills, attitude and values that are required to lead a productive life, Participate in the country’s development process, Respond to the ever changing requirements of a globalizing, knowledge based society, Develop responsible citizens who respect the Indian tradition of acceptance of diversity of India’s heritage, culture and history as well as promote social cohesion and religious amity.

The policy has strengthened the foundation of education by re-envisioning the school curriculum from the 10+2 model to 5+3+3+4 for the holistic development of a child; 80% of the cognitive development occurs during this stage. Multiple entries and exit from any course is a flexible move which will enable students to get a ‘basic certificate’ if they complete a year if two ‘diploma certificates’ will be awarded and once the completion, of course, a ‘degree’ will be given, hence no loss of years will be there. The introduction of greater flexibility in the choice of subjects and removing the barriers between arts and sciences, curricular, co-curricular and extra-curricular, and sports and vocational crafts would enable students to study and progress at their own pace. The allocation to the education sector in GDP from 4.43% to 6% of GDP is a welcome step. The policy targets Gross Enrolment Ratio in higher education to be increased to 50% (currently 26.3%) by 2035 and Universal literacy by 2025 for primary schools. Teaching in the mother tongue at the primary level, and if possible, up to class 8 has been a welcome move as all over the world, educationists are unanimous that teaching in the mother tongue in the early years promotes easier learning, better understanding, and improved learning skills.

Notwithstanding the above, given the size, variety and dimensions of our country; the resulting educational sub-structures that operate; and the dynamic nature of a knowledge and information based society, several challenges will be arising on a continuous basis, which does necessitate periodic review. Hence, procedure for a five-year periodic review of the policy shall be mandated to keep up with the emerging national and global trends.

## અભ્યાસ વર્તુળ – IQAC Cell

2014 મા કોલેજના NAAC-B ગ્રેડ મૂલ્યાંકન થયા પછી IQAC **IQAC Cell** Cell અંતર્ગત વર્ષ 2018 થી બનાસકાંઠા જિલ્લાની શિક્ષક- શિક્ષણ સંસ્થાઓનુ પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતા “અભ્યાસ વર્તુળ” - ગોષ્ઠિનુ સંગઠન કોલેજ દ્વારા બનાવવામા આવ્યુ. NAAC એક્રેડિયેશન પછીની ગુણવત્તા ટકાવી રાખવાના માપદંડ તરીકેનો મૂળ હેતુ સંસ્થાના શૈક્ષણિક અને વહીવટી કામગીરીમાં સુધારો કરવા માટે સભાન, સાતત્યપૂર્ણ અને ઉત્પ્રેરક ક્રિયા માટે પ્રણાલી વિકસાવવી અને તમામ હિતધારકોને ગુણવત્તા અને ક્ષમતા નિર્માણ કાર્યક્રમો દ્વારા સંવર્ધિત કરવાનો છે. ગુણવત્તા ઉન્નતીકરણ એ શૈક્ષણિક શ્રેષ્ઠતા તરફના સંસ્થાના પ્રયત્નોને સાંકળી લેવાની સતત ચાલતી પ્રક્રિયા છે. ગુણવત્તાલક્ષી સફળતાને નિયંત્રિત કરવાને બદલે ગુણવત્તાયુક્ત પોષણ સાથે સંવર્ધિત કરવાની આ પ્રવૃત્તિ છે, જે

સંસ્થાના તમામ ઘટકોને સક્રિય રાખે છે. સંસ્થાનું આ એક સુવિધાજનક અને સહભાગી એકમ છે, જે ગુણવત્તા અને શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરવા માટેના એક સાધન તરીકે ગણાય છે.

**<u>શ્રેણી 5. 2021-22</u>**

શ્રેણી 5.1 અંતર્ગત પ્રથમ વ્યાખ્યાનનું આયોજન તારીખ 01/04/2022 કરવામાં આવ્યું. જેમાં વિષય હતો **અહેવાલ લેખન એટલે કે શૈક્ષણિક લેખન.** વક્તા હતા ડૉ. પી. બી. પટેલ અને શ્રી ચેતનભાઈ રાવલ. સદર કાર્યક્રમમાં 250 પ્રશિક્ષણાર્થીઓ એ ભાગ લીધો.

શ્રેણી 5.2 અંતર્ગત અભ્યાસ વર્તુળનું દ્વિતીય વ્યાખ્યાન તારીખ 30/7/2022 ને શનિવારના રોજ આયોજિત થયું. વિષય- સંશોધન ઉપકરણ પસંદગી અને રચના હતો. તજજ્ઞ તરીકે ડોક્ટર સુધીરભાઈ ટંડેલ, એસોસિયેટ પ્રોફેસર, આઈ. આઈ. ટી. ઈ. ગાંધીનગરથી હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટી સંલગ્ન 22 એમ.એડ્ કોલેજોમાંથી પ્રતિનિધિ સ્વરૂપ વિદ્યાર્થીઓ તેમજ આર.કે.ડી.કે. એમ.એડ. કોલેજ ના 55 વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં વિદ્યાર્થીઓને સંશોધન ઉપકરણ પસંદગીથી લઈને ઉપકરણ નિર્માણ માટેની તબક્કાવાર સમજ આપવામાં આવી. ટ્રસ્ટના પ્રમુખ શ્રી ઈશ્વરભાઈ એ. પટેલ પણ હાજર રહ્યા અને વિદ્યાર્થીઓની સરાહના કરી. સદર સેમિનારમાં તજજ્ઞશ્રીની સાથે સાથે કોલેજના ભૂતપૂર્વ અધ્યાપક ડો. પીનલબેન ગોરડીયા પણ હાજર રહ્યા.

શ્રેણી 5.3 અંતર્ગત અભ્યાસ વર્તુળ નું તૃતીય વ્યાખ્યાન તારીખ 27/08/2022 ને શનિવારના રોજ આયોજિત થયું. વિષય- માહિતીનું વર્ગીકરણ અને વિશ્લેષણ હતો. તજજ્ઞ તરીકે ડા. જ્યોત્સનાબેન બારડ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર અને સુશ્રી તનુશ્રી ભાર્ગવ, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર શ્રીમતી આર. કે. ડી. ખણુંસિયા એમ.એડ્. કોલેજથી હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં આર.કે.ડી.કે. એમ.એડ્. કોલેજ ના 55 વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં વિદ્યાર્થીઓને સંશોધન માહિતીનું વર્ગીકરણ અને વિશ્લેષણ માટેની તબક્કાવાર સમજ આપવામાં આવી.

શ્રેણી 5.4  અંતર્ગત અભ્યાસ વર્તુળનું ચતુર્થ વ્યાખ્યાન તારીખ 01/10/2022 ને શનિવારના રોજ આયોજિત થયું. વિષય- શૈક્ષણિક  સંશોધન દરખાસ્ત હતો. તજજ્ઞ તરીકે ડોક્ટર હિમાંશુ આચાર્ય, આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર વિદ્યામંદિર અંગ્રેજી માધ્યમ બી. એડ. કોલેજથી  હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં આર.કે.ડી. કે. એમ.એડ. કોલેજ ના 55 વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં  વિદ્યાર્થીઓને સંશોધન દરખાસ્ત માટેની તબક્કાવાર સમજ આપવામાં આવી.

શ્રેણી 5.5  અંતર્ગત અભ્યાસ વર્તુળનું પાંચમું  વ્યાખ્યાન તારીખ 17 /12 /2022 ને શનિવારના રોજ આયોજિત થયું. વિષય- માહિતીનું પૃથકકરણ અને અર્થઘટન હતો. તજજ્ઞ તરીકે ડોક્ટર જયનાબેન કે. જોશી, પ્રોફેસર, IITE Gandhinagar થી  હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં આર.કે .ડી. કે. એમ.એડ્. કોલેજ ના 55  વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં  વિદ્યાર્થીઓને સંશોધન ઉપકરણના સંદર્ભમાં માહિતીનું પૃથકકરણ અને અર્થઘટન માટેની તબક્કાવાર સમજ આપવામાં આવી.

શ્રેણી 5.6  અંતર્ગત અભ્યાસ વર્તુળનું છઠ્ઠુ વ્યાખ્યાન તારીખ 3/2/2023  ને શુક્રવારના રોજ આયોજિત થયું. વિષય- સ્ત્રી શિક્ષણ અને કાયદો હતો. તજજ્ઞ તરીકે ડોક્ટર બિનલબેન એસ. પટેલ, આચાર્યાશ્રી લો કોલેજ હિંમતનગરથી હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં આર. કે .ડી. કે. એમ.એડ્. કોલેજ ના 55  વિદ્યાર્થીઓ તથા બી. એડ. ના 150 વિધ્યાર્થીઓ હાજર રહ્યા. સદર સેમિનારમાં  વિદ્યાર્થીઓને ભારતીય બંધારણની સ્ત્રી શિક્ષણ વિષેની જોગવાઇઓ તેમજ જનસાધરણને લાગુ પડે તેવી કાયદાકીય માહિતીની સમજ આપવામાં આવી.

**સામુદાયિક કાર્યો (Community work)**

દિવાળી પર ગરીબ બાળકોને મીઠાઇ તેમજ કપડાં વિતરણ કાર્ય થયું. સામાજિક કાર્ય- શ્રી પાલનપુર હિન્દુ સમાજ વડીલ વિશ્રાંતી ભવન,પાલનપુર(તા-01/11/2021)

## વિશેષ દિન ઉજવણી

| વિશેષ દિન | તારીખ |
|---|---|
| વિશ્વ યોગ દીવસ | 21 June 2022 |
| શિક્ષક દિવસ ઉજવણી | 3 September 2022 |
| 74 મો સ્વાતંત્ર્ય દિન | 15 august 2022 |
| રક્ષાબંધન મહોત્સવ | 6 August 2022 |
| ગણેશ ચતુર્થી | 30 August 2022 |
| ગાંધી જયંતિ ઉજવણી | 01 october 2022 |
| 72 મો ગણતંત્ર - પ્રજાસત્તાક દિન | 26 January 2023 |
| સ્વામિ વિવેકાનંદ જન્મજયંતી | 12 February 2023 |
| દિપાવલી સ્વચ્છતા અભિયાન/ દિપાવલી પર્વની ઉજવણી | 20 October 2022 |
| ઉત્તરાયણ પર્વ ઉજવણી | 13 January 2023 |
| આંતરરાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસ | 6 March 2023 |

## 8.0 અધ્યાપકો દ્વારા સેમિનાર/કાર્યશાળા સહભાગિદારી (2022 -23 ના વર્ષની શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓ)

### અધ્યાપક દ્વારા પ્રકાશિત કરાયેલ અભ્યાસ/સંશોધન લેખ:

| ક્રમ. | નામ | અભ્યાસલેખ સંશોધન/ શીર્ષક | જર્નલ/પુસ્તકની વિગત | પ્રકાશન તારીખ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. P. B. Patel | Effectiveness of Gujarati Language Proficiency Test for the B.Ed. Traince of BanasKatha District | ISBN-978-93-5737-606-8 | 16/10/2022 |
| 2 | Mr. J. V. Patel | Sustainable Development Goals 2030 and Quality Education Envisioned in NEP 2020 | Edutracks (ISSN 0972-9844) Monthly Scanner of Trends in Higher Education by Neelkamal Publishers | Vol. 21, No. 8. April 2022. |
| | | Peace Education, | Edutracks (ISSN 0972-9844) Monthly Scanner of Trends in Higher Education by Neelkamal Publishers | Vol. 21, No. 10, June 2022 |
| 3 | Mr. P. K. Pancholi | બી.એડ. માં શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન વિષયમાં પસંદિત એકમોમાં PPT કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા | ISBN-978-93-5737-606-8 | 16/10/2022 |
| 4 | Dr. J. L. Barad | Online Education& SchoolStudents: AReality Check | Future of Teaching and Learning in school Education-2022 proceedings volume=1Published by:shri banaskantha kadva | volume-1 16-Octomber-2022 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Patidar Sanskar mandal palanpur ISBN:978-93-5737-606-8 | |
| 5 | Mrs. T. S. Bhargava | Environmental Ethics among B.Ed. Teacher-Trainee of Banaskantha District, Gujarat | EduTracks (ISSN 0972-9844) Monthly Scanner of Trends in Higher Education by Neelkamal Publishers | Vol.22 Issue No.4,06-December-2022 |
| | | Education Transformation with Virtual Classroom Integrated with TTF and Social Motivation | EduTracks (ISSN 0972-9844) Monthly Scanner of Trends in Higher Education by Neelkamal Publishers | Vol. 22, No. 9, 06-May-2023 |
| | | The Modern Teacher's Competencies in 21st Century | UNIVERSITY NEWS, Weekly Journal of Higher Education By Association of Indian Universities, New Delhi. ISSN No: -05662257. | Vol.- 61,No.-14, April03-09,2023 |
| | | Comparative Studies between E- Learning and Traditional Learning | Future of Teaching and Learning in school Education-2022 proceedings volume=1Published by:shri banaskantha kadva Patidar Sanskar mandal palanpur ISBN:978-93-5737-606-8 | volume-1 16-Octomber-2022 |

## અધ્યાપક દ્વારા પ્રકાશિત કરાયેલ પુસ્તકો

| ક્રમ. | નામ | પુસ્તક્નુ નામ | પુસ્તકની વિગત | પ્રકાશન તારીખ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Dr. P. B. Patel & Staff | Educational Research Monograph | ISBN-978-93-5701-179-2 | 16/10/2022 |
| 2 | Dr. P. B. Patel & બી. એડ. & એમ. એડ. સ્ટાફ | Feature of Teaching and Learning in School Education 2022-23,Volume 1, Proceedings 5th National Conference on Feature of Teaching and Learning in School Education 16 October, 2022 | ISBN-978-93-5737-606-8 | 16/10/2022 |

## સેમિનાર/કાર્યશિબિરમાં અધ્યાપક દ્વારા 2022 -23 દરમિયાન સામેલગીરી

| ક્રમ. | નામ | સેમિનાર/કાર્યશિબિર |
|---|---|---|
| 1 | Dr. P. B. Patel | Directed National Level Seminar on New National Education Policy 2020 held on 16h October 2022 at Smt. R K D Khanushiya M.Ed. College, Palanpur. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Mr. J. V. Patel | Convened and Participated in National Level Seminar on New National Education Policy 2020 held on $16^{h}$ October 2022 at Smt. R K D Khanushiya M.Ed. College, Palanpur. |
| 3 | Mr. P. K. Pancholi | Participated In 18 Days Online Course On Understanding Gita On 11/07/22 To 28/07/22 Organized By International Society For Krishna Consciousness, Manguluru |
| | | Participated In The National Webinar On “Re-Imagining TVET And Transforming Youth Skills In India “On 15/07/22 Organized By Department Of Educational Studies, School Of Education, Mahatma Gandhi Central University, Bihar |
| | | Participated In Gujarat Gyan Guru Quiz (G-30)Round-3 On 29/07/22 And Round-4 On 04/08/22 Organized By The Education Department ,Government Of Gujarat, Gandhinagar |
| | | Participated In Webinar On Contribution Of Social, Political And Economic Organizations In Achieving Independence And Building Modern India On 13/08/22 Organized By Faculty Of Education & Psychology , The M . S. U, Baroda |
| | | Participated In One Day Virtual International Conference On “Global Impact Of Collision Between Russia And Ukraine On Economy” On 25/08/22 Organized By IQAC Sheth Hirachad Mutha Arts, Commerce & Science College ,Kalian (Thane), Maharashtra |
| | | Participated In UGC –Approved Short Term Professional Development Programme PDP On “Implementation Of NEP-2020 For University And College Teachers” On 09/09/22 To 17/09/22 Organized By IGNOU, New Delhi |
| | | Convened And Participated In National Level Seminar On New National Education Policy 2020 Held On $16^{h}$ October 2022 At Smt. R K D Khanushiya M.Ed. College, Palanpur |
| | | Participated In One Day National Webinar On “Human Values And Professional Ethics” On 20/12/22 Organized By IQAC- Department Of Philosophy, Yogada Satsang Palpara Mahavidhyalay ,Purba Madinipur-West Bengal |
| 4 | Dr. J. L. Barad | Convened and Participated in National Level Seminar on New National Education Policy 2020 held on $16^{h}$ October 2022 at Smt. R K D Khanushiya M.Ed. College, Palanpur. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Mrs. T. S. Bhargava | Represented as Expert in Study Circle on Data Classification and Tabulation at Smt. R. K. D. Khanushiya M. Ed. College, Palanpur on 27th August 2022 |
| | | Participated in IGNOU's Short Term Professional Development Programme 'Implementation of NEP2020 for University and College Teachers' held from 09-17 September, 2022 and obtained 78% (online) |
| | | Participated and presented in National Level Seminar on New National Education Policy 2020 held on 16h October 2022 at Smt. R K D Khanushiya M.Ed. College, Palanpur. |
| | | Participated in Online Workshop on Quantitative Data Analysis Using SPSS held from 31st March2023 to 2nd April 2023 organized by the LekSha Research Centre, Gandhinagar, Gujarat |

## અધ્યાપક દ્વારા 2022 -23 દરમિયાન મુલાકાતી વ્યાખ્યાતા / તજ્જ્ઞ / બાહ્ય પરીક્ષણ / નિરીક્ષણ

| ક્રમ. | નામ | વિગત | સ્થળ/કાર્ય વિગત |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. P. B. Patel | માઈક્રોટીચિંગની સમજ | માતૃશ્રી એસ.એસ .ગોવિંદા બી.એડ્.કોલેજ ,પાલનપુર |
| | | સ્થાનિક તપાસ સમિતિ | હેમચદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યનિ.પાટણ દ્વારા સંચાલિત કુલ 25 કોલેજની તપાસ |
| | | યનિવર્સિટી વાર્ષિક પાઠ ચેરમેન બી.એડ્ સેમેસ્ટર-4 | માતૃશ્રી એસ.એસ .ગોવિંદા બી.એડ્.કોલેજ ,પાલનપુર |
| | | પરીક્ષક તરીકે ફરજ બજાવેલ | હે.ઉ.ગુ.યુનિ,પાટણ (શિક્ષણ શાસ્ત્ર) બી.એડ.સેમ 4-વાર્ષિક પાઠ મૂલ્યાંકન માતૃશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી.એડ. કોલેજ,પાલનપુર ખાતે તા -**27-28/02/2022 - 01-02/03/2022** |
| | | એમ.એડ્ લઘુશોધ નિબંધ વાચવા | હેમચદ્રાચાર્ય ઉત્તર ગુજરાત યનિ.પાટણ સંચાલિત કુલ-6 એમ.એડ્ કોલેજનો વાચવા |
| 2 | Mr. P. K. Pancholi | મુલાકાતી વ્યાખ્યાતા તરીકે "સંસ્કૃત (સ્વપ્નવાદતમ)" અંગે સેમ-1 & સેમ-2 | શ્રી બી.કે.કે.પી.એસ.એમ. આર્ટસ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ,પાલનપુર**(2022-23)** |
| 3 | Dr. J. L. Barad | ટીમ મેનેજર તરીકે ફરજ બજાવેલ | હે.ઉ.ગુ.યુનિ,પાટણ ખાતે 32 માં યુવક મહોત્સવમાં તા/22-21-20 -**09202/2** |
| | | પરીક્ષક તરીકે ફરજ બજાવેલ | હે.ઉ.ગુ.યુનિ,પાટણ (શિક્ષણ શાસ્ત્ર) બી.એડ.સેમ 4-વાર્ષિક પાઠ મૂલ્યાંકન માતૃશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી.એડ. કોલેજ,પાલનપુર ખાતે તા -**27-28/02/2022 - 01-02/03/2022** |

## અધ્યાપક દ્વારા 2022-23 દરમિયાન એમ.એડ./એમ. ફિલ..પી.એચ.ડી. કક્ષાએ માર્ગદર્શન

| ક્રમ. | નામ | વિગત કાર્યક્રમની કક્ષા | વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા | વિગત |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. P. B. Patel | M. Ed. | 10 | Guidance For Dissertation |
| | | Ph.D. | 04 | Year 2022 -23 Guidance For Theses |
| 2 | Mr. J. V. Patel | M. Ed. | 07 | Guidance For Dissertation |
| 3 | Mr. P. K. Pancholi | M. Ed. | 10 | Guidance For Dissertation |
| 4 | Dr. J. L. Barad | M. Ed. | 10 | Guidance For Dissertation |
| 5 | Mrs. T. S. Bhargava | M. Ed. | 05 | Guidance For Dissertation |
| 6 | Dr. C. M. Trivedi | | 09 | Guidance For Dissertation |
| | | Ph.D. | 04 | Year 2022 -23 Guidance For Theses |

# અખબારની અટારીએથી

## પાલનપુરમાં G20 અંતર્ગત આંતર રાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસની ઉજવણી કરાઈ

**પાલનપુર ।** પાલનપુરની આર.કે.ડી. ખણુસિયા એમ.એડ્. કોલેજ અને માતુશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી.એડ્. કોલેજ, પાલનપુર દ્વારા સોમવારના રોજ G20 અંતર્ગત આંતરરાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસની ઉજવણીની કરવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમમાં સંસ્થાના ઉપપ્રમુખ નાથાભાઈ પટેલ, મંત્રી અમરતભાઈ પટેલ, ખજાનચી યશવંતભાઈ પટેલ, કોરોબારી સભ્ય શામળભાઈ પટેલ, એમ.એડ્.કોલેજના પ્રોફેસર અને હેડ ડૉ.પિનાક્ષીબેન પટેલ તથા બી.એડ્.કોલેજના આચાર્યા ડો.છાયાબેન ત્રિવેદી તથા તમામ અધ્યાપકો હાજર રહ્યાં હતા. આ કાર્યક્રમમાં મુખ્ય વક્તા તથા તજજ્ઞ તરીકે રમીલાબા રાઠોડ (દહેજ પ્રતિબંધક અધિકારી,બ.કાં.), જી.ડી.આહિર (મહિલા પી.આઈ.,પાલનપુર, બ.કાં.), ડો. બ્રિજલબેન પટેલ (ફીજીયોથેરાફિસ્ટ, પાલનપુર) હાજર રહ્યાં હતા.

## G20 અંતર્ગત આંતરરાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસની ઉજવણીની કરવામાં આવી

જનસેતુ,પાલનપુર : શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, પાલનપુર સંચાલિત શ્રીમતી આર.કે.ડી.ખણુસિયા એમ.એડ્. કોલેજ, અને માતુશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી.એડ્. કોલેજ, પાલનપુર દ્વારા તારીખ ૦૬/૦૩/૨૦૨૩ને સોમવારના રોજ ૨૨૦ અંતર્ગત આંતરરાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસની ઉજવણીની કરવામાં આવી હતી. આ કાર્યક્રમ હેઠળ સ્ત્રી યોજનાઓ અને દહેજ પ્રથા, મહિલા સશક્તિકરણ અને મહિલા અધિકારો અને મહિલા સ્વાસ્થ્ય જાગૃતિ વિષય પર તજજ્ઞ દ્વારા વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યુ હતું. આ કાર્યક્રમમાં સંસ્થાના ઉપપ્રમુખશ્રી નાથાભાઈ પટેલ, મંત્રીશ્રી અમરતભાઈ પટેલ, ખજાનચીશ્રી યશવંતભાઈ પટેલ, કોરોબારી સભ્ય શામળભાઈ પટેલ, એમ. એડ્. કોલેજના પ્રોફેસર અને હેડ ડૉ.પિનાક્ષીબેન પટેલ તથા બી. એડ્.કોલેજના આચાર્યા ડો.છાયાબેન ત્રિવેદી તથા તમામ અધ્યાપકશ્રીઓ હાજર રહ્યાં હતા. આ કાર્યક્રમમાં મુખ્ય વક્તા તથા તજજ્ઞ તરીકે શ્રી રમીલાબા રાઠોડ (દહેજ પ્રતિબંધક અધિકારીશ્રી ,બ.કા.), શ્રી જી.ડી.આહિર (મહિલા પી.આઈ.,પાલનપુર, બ.કા.) તથા ડો. બ્રિજલબેન પટેલ (ફીજીયોથેરાફિસ્ટ, પાલનપુર) હાજર રહ્યાં હતા. આ કાર્યક્રમમાં શ્રોતાગણ તરીકે બંને કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ હાજર રહ્યાં હતાં. બન્ને કોલેજના આચાર્યા તથા સમગ્ર સ્ટાફ દ્વારા કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું અને કાર્યક્રમને સફળ બનાવ્યો હતો.

## પાલનપુર એમ.એડ.કોલેજમાં શિક્ષક દિન યોજાયો

ફોટો । સંજય જોશી

પાલનપુર : શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ સંચાલિત શ્રીમતી આર. કે. ડી. ખણુસિયા એમ.એડ્. કોલેજના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ દ્વારા શિક્ષક દિવસ તારીખ ૦૩/૦૯/૨૦૨૧ને શનિવારના રોજ યોજાયો હતો. આ દિવસે કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શિક્ષણકાર્ય અને સમગ્ર સંચાલન કરવામાં આવ્યું હતું. કોલેજના હેડ એન્ડ પ્રોફેસર ડૉ. પિનાક્ષીબેન પટેલ તથા સમગ્ર સ્ટાફ દ્વારા કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું અને કાર્યક્રમને સફળ બનાવ્યો હતો.

# G20 ક્વિઝ -2023

# અનાથ આશ્રમના બાળકો સાથે દિવાળીની ઉજવણી-૨૦૨૨

# દિપાવલીની ઉજવણી -૨૦૨૨

# શિક્ષક દિનની ઉજવણી -૨૦૨૨

# અભ્યાસ વર્તુળ શ્રેણી - ૫.૬ હેઠળ તજજ્ઞ વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યુ હતું.

જનસેતુ,પાલનપુર : શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, પાલનપુર સંચાલિત શ્રીમતી આર.કે.ડી. ખણુસિયા એમ.એડ્. કોલેજ, અને માતુશ્રી એસ.એસ.ગોવિંદા બી. એડ્. કોલેજ, પાલનપુર દ્વારા તારીખ ૦૩/૦૨/૨૦૨૩ને શુક્રવારના રોજ અભ્યાસ વર્તુળ શ્રેણી - ૫.૬ હેઠળ સ્ત્રી શિક્ષણ અને કાયદો વિષય પર તજજ્ઞ વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યુ હતું. આ કાર્યક્રમમાં એમ. એડ્. કોલેજના પ્રોફેસર અને હેડ ડૉ.પિનાક્ષીબેન પટેલ તથા બી. એડ્.કોલેજના આચાર્યા ડો.છાયાબેન ત્રિવેદી તથા તમામ અધ્યાપકશ્રીઓ હાજર રહ્યાં હતા. આ કાર્યક્રમમાં મુખ્ય વકતા તરીકે ડો. બિનલબેન પટેલ (ઈ.આચાર્યા, લો કોલેજ, હિંમતનગર) હતા. આ કાર્યક્રમમાં શ્રોતાગણ તરીકે જિલ્લાની તમામ શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ કોલેજોના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ હાજર રહ્યાં હતાં. બન્ને કોલેજના આચાર્યા તથા સમગ્ર સ્ટાફ દ્વારા કાર્યક્રમનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું અને કાર્યક્રમને સફળ બનાવ્યો હતો.

## આંતરરાષ્ટ્રીય મહિલા દિવસ – ૨૦૨૩ (G૨૦)

# <u>શૈક્ષણિક રાષ્ટ્રીય સેમિનાર 2022-2023</u>

**"All teaching implies giving and taking, the teacher gives and the taught receives, but the one must have something to give and the other must be open to receive."**

**-Swami Vivekanand**