

ONE DAY NATIONAL SEMINAR ON EXPECTATIONS FROM ENVISIONED NEW EDUCATION POLICY 2016

Organized By

**MATRUSHRI S. S. GOVINDA AND SHRIMATI R. K. D. KHANUSHIYA COLLEGE OF
EDUCATION (M.ED.), PALANPUR**

(NCTE Code-325049, NAAC Accredited-B, Affiliated with Hemchandracharya North Gujarat University, Patan,
Gujarat)

ON

24TH FEBRUARY 2018

One day national seminar on “Expectations from Envisioned New Education Policy 2016” was organized by Matrushri S. S. Govinda and Shrimati R. K. D. Khanushiya College of Education (M.Ed.), Palanpur (NCTE Code-325049, NAAC Accredited-B), Affiliated with Hemchandracharya North Gujarat University, Patan, Gujarat (College Code-280) on 24th February 2018. Objectives of the seminar were to provide a platform to share and reflect upon the Perspectives of the Envisioned New Education Policy (NEP) 2016 on the report submitted by TSR Subramanian Committee to MHRD and further suggest expectations from NEP under review by Dr. Kasturirangan Committee. The perspectives for deliberation were earmarked as,

1. Linking Education to the society
2. Perspectives of the Envisioned New Education Policy (NEP) 2016 in Secondary Education in India
3. Facilitating the lifelong learning and Globalization of Education in India
4. Innovative practices in School Education
5. Improving public awareness about new trends in Education

With a view to invite papers for deliberation over the perspectives specified above the Seminar committee invited the papers with sub theme topic as given below,

1. Enhancing quality education
2. Ensuring ICT based learning
3. Participatory role of parents in education
4. Problems and Prospects of school education in concurrent India.
5. Training the trainers for new trends in education
6. Value addition in teaching by integrating skill development along with learning to live together
7. Pace setting roles of schools
8. Bridging gender and social gaps
9. Linking school education to society
10. Developing the best teachers

The National Seminar started with Inauguration ceremony by lighting the lamp with Saraswati Pujan by all the dignitaries and the National seminar started under the Chairmanship of Chief Guest eminent educationist Dr. Dineshchandra Uchat, Retired Professor and Head, Department of Education, Saurashtra University, Rajkot; Dr. S. P. Sharma, Principal, L.N.K. College of Education (CTE), Patan gave key note address on the main theme topic; Dr. Shashi Chittora, Principal, LMTT College, Dabok, Udaipur, Shri Shaileshbhai M. Patel, Member of HNGU Executive Council & University Court served as a guest of honour; Mr. Ishwarbhai A. Karnavat President of SBKKPS Mandal Palanpur gave presidential blessing and Dr. S.R.Joshi, Prof.&Head, gave a Directorial speech

on the National Seminar with the background reality of the attempt made by the Government of India for the past policies and gave the brief of the latest position and attempt made by MHRD in framing the New Education Policy. Dr. Joshi gave the brief of the Papers received and gave the envisioned ideas represented by delegates in their papers. Out of 206 registered participants of the national seminar 145 delegates comprises of Research Scholars, Professional Educators and Students from various Teacher Education Institutions from among the country presented their research papers in three Parallel Technical Session of the Seminar. Dr. N. G. Ghosh, Principal, D. D. Chokshi College of Secondary Teachers Training College, Vidyamandir Trust, Palanpur served as the Chairperson of the Valedictory Session and the event was closed with vote of thanks by Dr. Pinakshi B. Patel, Asst. Professor Matrushi S S Govinda B. Ed. College, Palanpur.

OUTCOME OF THE NATIONAL SEMINAR AS EXPECTATIONS TO BE FULFILLED IN THE ENVISIONED NEW EDUCATION POLICY ON ANVIL

National Policy on Education was framed in 1986 and modified in 1992. Since then several changes have taken place. The Government of India have ventured to bring out a National Education Policy of 2016 to meet the changing dynamics of the population's requirement with regards to quality education, innovation and research, aiming to make India a knowledge superpower by equipping its students with the necessary skills and knowledge and to eliminate the shortage of manpower in science, technology, academics and industry. Education Policy with a value system has to be so designed that righteousness in the heart is developed in generation next and that should be the mission of any education policy. This reminds us of an ancient Greek teacher saying, *"Give me a child for seven years, afterwards, and let God or Devil take the child, they cannot change the child."* This indicates the power of great teachers bestowed with strong frame work of National Policy on Education (NPE) that can inculcate in the young minds. The vision, mission and objectives of the new policy have been articulated very clearly - there is a strong emphasis on education to increase employability, skill development and entrepreneurship. This is an interesting contrast with earlier National policies which strongly emphasized national integration, promoting democracy, tolerance as important goals of education system. Increasing the relevance, credibility, and performance of the education system to increase employability, skill development and entrepreneurship is the important focus. Objective of the National Education Policy 2016 envisages creation of a credible education system capable of ensuring Inclusive quality education and lifelong learning opportunities for all Producing students/graduates equipped with the knowledge, skills, attitude and values that are required to lead a productive life, Participate in the country's development process, Respond to the ever changing requirements of a globalizing, knowledge based society, Develop responsible citizens who respect the Indian tradition of acceptance of diversity of India's heritage, culture and history as well as promote social cohesion and religious amity.

1) Pre-school Education:

Pre-school education for children in the age group of 4 to 5 years shall be implemented. To strengthen the pre-school education in Anganwadis, steps shall be taken in consultation with states to frame curricula and develop learning materials. State Governments shall prepare cadres of pre-primary teachers. All primary schools shall cover pre-primary education. Appropriate regulatory and monitoring rules and mechanisms shall be designed for private pre-schools.

2) Curriculum Renewal and Examination Reforms

Curricular reforms shall be carried out to meet the emerging aspirations and align to national goals of social cohesion, religious amity and national integration. NCERT shall undergo a re-orientation to address issues of deteriorating quality of school education and periodic renewal of

curricula and pedagogy to move from rote learning to facilitate understanding and encourage a spirit of enquiry. Procedural reforms shall be undertaken, such as, doing away with migration certificate, school leaving certificate, etc. in order to encourage mobility of students from one institution to another.

3) Learning outcomes in School Education

Norms for learning outcomes shall be developed and applied uniformly to both private and government schools. Within the parameters prescribed by the RTE Act, States shall have the flexibility to design and plan for the infrastructure keeping in view the local conditions. *The present provisions of no-detention policy shall be amended*, as it has seriously affected the academic performance of students. The no detention policy shall be limited up to class V and the system of detention shall be restored at the upper primary stage. Effective steps shall be taken to improve teaching standards in schools.

4) School Education

Each State shall undertake a detailed exercise of school mapping to identify schools with low enrolment and inadequate infrastructure. Minimum standards for provision of facilities and student outcomes across all levels in school education shall be laid down. Kendriya Vidyalayas (KVs) and Jawahar Navodaya Vidyalayas (JNVs) shall be expanded and Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas (KGBVs) shall be expanded and upgraded.

5) Protection of Rights of the Child & Adolescent Education

Framework and guidelines for ensuring school safety and security of children shall be developed. Every Principal and teacher shall be made aware of the provisions of the relevant Acts, Rules, Regulations, etc. The Adolescent Education Programme and National Population Education Programme shall be integrated into the curriculum of schools in a phased manner. Adolescent Education shall be included in pre- and in-service teacher training programmes of secondary school teachers. Self-learning online programmes on child rights shall be developed for the benefit of students, teachers and parents. Schools shall engage trained counselors to confidentially advise parents and teachers on adolescence problems faced by growing boys and girls.

6) Inclusive Education and Student Support

Curriculum shall cover the issues of social justice and harmony and legal measures in order to avoid social discrimination. With the objective of encouraging merit and promoting equity, a National Fellowship Fund, primarily designed to support the tuition fees, learning materials and living expenses for students shall be created. A zero tolerance approach on gender discrimination and violence shall be adopted. There shall be dedicated funds for R&D to strengthen disability studies in higher education.

7) Literacy and Lifelong Learning

Existing initiatives shall be strengthened and curricula revamped with multi pronged strategies involving Self Help Groups, NGOs, and Government etc. The Government shall set up an apex body of experts to look into remodeling and strengthening of adult literacy programmes and develop scientific criteria for assessing the learning outcomes of adults in literacy, skill development, prior learning and equivalency for certification which may also facilitate entry into the formal education system. Adult literacy programme shall incorporate skill development and digital, financial and legal literacy.

8) Skills in Education and Employability

Skill development programmes in school and higher education system shall be reoriented. A detailed plan for the creation of skill schools for improving employment opportunities for secondary school students in special focus districts shall be prepared. Joint certificates by the Sector Skill Council and the School/College authorities to help students take up wage employment or start their own enterprise.

9) Use of ICT in Education

A concerted effort shall be made to make ICT an integral part of education across all levels and domains of learning. Online maintenance of all records of a child from the time of admission till the time of leaving the school shall be made mandatory. IT reporting systems shall be a powerful tool to better school management and performance.

10) Teacher Development and Management

A transparent and merit based norms and guidelines for recruitment of teachers shall be formulated in consultation with the state governments. All vacancies in teacher education institutions and all positions of head teachers and principals shall be filled up. At the National level, a Teacher Education University shall be set up covering various aspects of teacher education and faculty development. A separate cadre for teacher educators shall be established in every state.

11) Language and Culture in Education

All states and UTs, if they so desire, may provide education in schools, up to Class V, in mother tongue, local or regional language as the medium of instruction. Indian culture, local and traditional knowledge shall be given adequate space in the school education. Keeping in view special importance of Sanskrit to the growth and development of Indian languages and its unique contribution to the cultural unity of the country, facilities for teaching Sanskrit at the school and university stages shall be offered on a more liberal scale.

12) Self -Development through Comprehensive Education

Extracurricular activities like games, yoga, NSS, Bal Sansad shall be emphasized upon Funds shall be earmarked by the government/ school management for all co-scholastic activities in schools.

13) School Assessment and Governance

The framework of school standards with various parameters and indicators to measure school quality, professional competence of teachers, school leadership and the school management, as well as, self-appraisal and performance assessment shall be used throughout the country. A mechanism shall be put in place for accreditation of school boards. Principals/head teachers shall be held accountable for the academic performance of the schools and its improvement.

14) Regulation in Higher Education

An independent mechanism for administering the National Higher Education Fellowship Programme shall be put in place. A Central Educational Statistics Agency (CESA) shall be established as the central data collection, compilation and consolidation agency with high quality statistical expertise and management information system which shall be used for predictive analysis, manpower planning and future course corrections.

15) Quality Assurance in Higher Education

An expert committee shall be constituted to study the systems of accreditation in place internationally. It shall draw from the experiences of some of the best practices followed by countries having well performing systems and shall suggest restructuring of NAAC and NAB as well as redefining methodologies, parameters and criteria. Evaluation/ Accreditation details of each institution shall be available to the general public through a dedicated website, to enable students and other stakeholders to make informed choices.

16) Open and Distance Learning & MOOCs

The National Institute of Open Schooling (NIOS), in collaboration with Ministry of Skill Development & Entrepreneurship, shall redefine itself to address the large potential demand for vocational education. The issues of management, monitoring and oversight of NIOS shall be addressed appropriately. A quality assurance mechanism for accreditation of all universities/institutions offering ODL / MOOCs shall be put in place to ensure quality, promote, innovation and reshape and modernize the ODL / MOOCs courses and programmes.

17) Internationalization of Education

Selected foreign universities, from the top 200 in the world, shall be encouraged to establish their presence in India through collaboration with Indian universities. In order to increase acceptability of Indian students abroad and to attract international students, Indian HEIs shall be encouraged to work towards internationalization of curricula aligned with international levels so as to make it globally compatible with best ranked institutions of the world. Internationalization shall be included as one of the components for allocating additional financial resources to government funded HEIs.

18) Faculty Development in Higher Education

A task force of experts shall be set up to study the recruitment, promotion and retention procedures, followed by internationally renowned universities and institutions and suggest measures to promote intellectual and academic excellence in HEIs. A national campaign shall be launched to attract young talent into the teaching profession. In order to attract young talent into teaching profession, a career growth of research students, such as M.Phil & Ph.D scholars, shall be created. A mechanism of assessment of academic performance of faculty including peer review shall be put in place so as to ensure academic accountability of public-funded institutions.

19) Research, Innovation and New Knowledge

A clear reorientation of research agenda of National University of Educational Planning and Administration (NUEPA) shall be undertaken to reflect actual issues on the ground. Steps shall be taken to promote generation of new knowledge and their applications and introduction of these new domains into the curricula of higher education to consolidate and strengthen India's position as a soft power. In order to promote innovation, creativity and entrepreneurship, more and more incubation centres shall be established in HEIs over a period of next 5 years. International collaborations and networks shall be promoted for developing human resources required to sustain new knowledge with special focus on inter-disciplinary research and studies.

20) Financing Education

The government shall take steps for reaching the long pending goal of raising the investment in education sector to at least 6% of GDP as a priority. Instead of setting up new institutions, which require huge investments, priority of the Government shall be to expand the capacity of existing institutions. In order to encourage excellence and efficiency, performance-linked funding of higher education institutions shall be implemented.

Notwithstanding the above, given the size, variety and dimensions of our country; the resulting educational sub-structures that operate; and the dynamic nature of a knowledge and information based society, several challenges will be arising on a continuous basis, which does necessitate periodic review. Hence, procedure for a five-year periodic review of the policy shall be mandated to keep up with the emerging national and global trends.

Convener of the National Seminar

Mr. Jayantibhai V. Patel,
Assistant Professor,
jyantp137@gmail.com
M- 9925083451

Director of the National Seminar

Dr. Suresh Chandra Joshi,
Professor and Head,
sureshjoshi78@gmail.com
M-9427646449

**Matrushri S. S. Govinda And Shrimati R. K. D. Khanushiya College Of Education (M.Ed.),
Palanpur-385001(Gujarat)**





**MATRUSHRI S S GOVINDA AND
SHRIMATI R.K.D. KHANUSHIYA
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.), PALANPUR**

(FROMERLY NAMED AS SHREE B.K.K.P.S.M.

COLLEGE OF EDUCATION)

(NCTE Code-325049, NAAC Accredited-B)

Affiliated with

HEMCHANDRACHARYA NORTH GUJARAT UNIVERSITY, PATAN, GUJARAT
(COLLEGE CODE-280)



**COMPILATION OF
DISSERTATION TOPIC LIST
From Year: - 2008-09 to 2018-20**



**Matrushri S. S. Govinda and Shrimati R. K. D. Khanushiya College of Education
(M.Ed.), Palanpur,**

Managed By

Shree Banaskantha Kadva Patidar Sanskar Mandal, Palanpur

Arvind Marg, Jagana Road Taluka Palanpur, District – Banaskantha-385001 Gujarat- India

Tel : 02742-258322, E-Mail : bkkadvapatidar@gmail.com

**MATRUSHRI S S GOVINDA AND
SHRIMATI R.K.D. KHANUSHIYA
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.), PALANPUR**

**(FORMERLY NAMED AS SHREE B.K.K.P.S.M.
COLLEGE OF EDUCATION)**



**COMPILATION OF
DISSERTATION TOPIC LIST
From Year: - 2008-09 to 2018-20**

Sl. No.	Year	Sl. No. of Dissertation	Total
1	2008-09	1-24	24
2	2009-10	25-49	25
3	2010-11	50-84	35
4	2011-12	85-112	27
5	2012-13	113-128	16
6	2013-14	129-161	33
7	2014-15	162-195	34
8	2015-17	196-215	20
9	2016-18	216-238	23
10	2017-19	239-266	27
11	2018-20	267- 299	32

Professor & Head

MATRUSHRI S S GOVINDA AND SHRIMATI R.K.D.
KHANUSHIYA COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.), PALANPUR
COMPILATION OF DISSERTATION TOPIC LIST
From Year 2008-09 to 2018-20

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
1	2008-09	MOR HARESH R. (DR. D.A. UCHAT)	EFFECTIVENESS OF 'FOOD ADULTERATION AWARENESS' PROGRAM ON SCIENCE LANGUAGE INTEREST ખાદ્ય ભેગસેળ સભાનતા કાર્યક્રમની વિજ્ઞાન અધ્યયન રસ પરની અસરકારકતા.
2	2008-09	DAMORE HITENDRA B. (DR. P.D. GORADIYA)	A STUDY OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF THE STUDENT STUDYING IN SECONDARY SCHOOL OF PALANPUR CITY મિલોડા તાલુકાની માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના શારીરિક વિકાસનો અભ્યાસ
3	2008-09	BARAD YOGENDRA D (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF DRAMATIZATION METHOD WITH REFERENCE TO 'NATIONAL MOVEMENT OF GANDHIANAGE' UNIT OF SOCIAL SCIENCE OF 8 TH STANDERD ધોરણ - ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ગાંધીયુગના રાષ્ટ્રીય આંદોલનો એકમ સંદર્ભમાં નાટ્યીકરણ પદ્ધતિની અસરકારકતા.
4	2008-09	PATEL BHAVANA H (DR. S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF COMPUTER AIDED INSTRUCTION PROGRAMME ON 'TENSE' UNITN OF ENGLISH GRAMMER OF STANDERD-8 TH ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વ્યાકરણમાં 'Tense' એકમ પર પાવર પોઈન્ટ પ્રેઝન્ટેશન સ્વરૂપ CAI કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
5	2008-09	CHAUDHARY RAIM (SOLANKI M.B)	A STUDY OF EDUCATION RELATED PROBLEM OF THE TEACHER AND STUDENTS OF UTTAR BUNIYADI SECONDARY SCHOOL OF MEHSANA DISTRIC મહેસાણા જીલ્લાની ઉત્તર બુનિયાદ માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓ
6	2008-09	PANCHAL HEMANGINI B (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF COMPUTER AIDED INSTRUCITON PROGRAMME ON GEOLOGY STRUCTURE AND PHYSIOGRAPHY UNIT OF SOCIAL SCIENCE OF STANDERD -9 TH ધોરણ - ૯ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ભૂસ્તરીય રચના અનુ ભુપૃષ્ઠ એકમના અધ્યાપન માટે CAI કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
7	2008-09	PATEL RINKU K (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS ON EDUCATIONAL ACHIEVEMENT AND RETENTION OF A CAI (COMPUTER AIDED INSTRUCTION) IN STD-12 ECONOMICS SUBJECT ધોરણ - ૧૨ ના અર્થશાસ્ત્ર વિષયના ભારતમાં વસ્તી એકમ પર CAI કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની તેની અસરકારકતા
8	2008-09	BHATT RANJANBEN M (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION OF A QUESTION BANK BASED ON HISTORY SYLLABUS OF SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF STANDARD-8 ધોરણ - ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ઈતિહાસના પાઠ્યક્રમ આધારીત પ્રશ્નબંધક સંરચના

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
9	2008-09	BOGU PUNJABHAI H (DR. S.R.JOSHI)	STUDY OF COMPARISON OF NEW CURRICULUM GUJRATI SUBJECT OF STD-7 IMPLEMENTED FROM JUNE-2008 WITH OLD CURRICULIM AND TEACHER'S REACTIONS TOWARDS THEM જૂન - ૨૦૦૮ થી અમલમાં આવેલા ધોરણ - ૭ ના ગુજરાતી વિષયના નવા પાઠ્યક્રમની જૂના પાઠ્યક્રમ સાથે તુલના અને તે પ્રત્યે શિક્ષકોનો પ્રતિભાવો.
10	2008-09	GAMI MAHESH S (DR. D.A. UCHAT)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF GENERAL KNOWLEDGE DEVELOPMENT PROGRAMME WITH REFERENCE TO PUBLIC COPETITION EXAMINATION જાહેર સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓના સંદર્ભમાં સામાન્યજ્ઞાન વિકાસ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
11	2008-09	JOHA MANSANG R (DR. S.R.JOSHI)	AN INSTITUTIONAL STUDY OF UTTAR BUNIYADI VIDHALAYA NAROLI ઉત્તર બુનિયાદ વિદ્યાલય, નારોલીની વિદ્યાલય વ્યક્તિ અભ્યાસ
12	2008-09	PATEL HEPAL N (DR. S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF DIAGNOSISREMEDIAL PROGRAMME FOR TRIGONOMETRY UNIT OF MATHEMETICS SUBJECT OF STANND-10 ધોરણ - ૯ ના ગણિત વિષયના ત્રિકોણમિતિ એકમ માટે નિદાન - ઉપચાર કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
13	2008-09	AAL NARAYAN H (DR. S.R.JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF PRESENT CURRICULUM AND ITS PRESENTATION IN THE TEXTBOOK OF ENGLISH SUBJECT NEIGHBOURING STATES પાડોશી રાજ્યોની તુલનામાં ગુજરાત રાજ્યના ધોરણ - ૮ના અંગ્રજી વિષયનો પ્રવર્તમાન પાઠ્યક્રમ અને તેની અસરકારકતા
14	2008-09	PATEL DIMPLE N (DR. P.D. GORADIYA)	VALUES REFLECTED FROM SANSKRITI TEXT BOOK OF STD-12 ધોરણ - ૧૨ ના સંસ્કૃત વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતા મૂલ્યો.
15	2008-09	PATEL HARESH S. (SOLANKI M.B)	EFFECTIVENESS OF PROJECT METHOD ON 'SOME COMMON DISEASE' UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STD-8 ધોરણ - ૮ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના કેટલાક સામાન્ય રોગો એકમ માટે પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની અસરકારકતા.
16	2008-09	PATEL SHARDA A (DR. D.A. UCHAT)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTI-MEDIA PROGRAMME FOR TEACHING UNIT FOOD -PRODUCTION &TECHNOLOGY SUBJECT OF STD-8 ધોરણ - ૮ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના અન્ન ઉત્પાદન અને અન્ન વ્યવસ્થાપન એકમ પરના અધ્યાપન માટે બહુમાધ્યમ સંપૂર્ણ સંરચના અને તેની અસરકારકતા.
17	2008-09	SOLANKI CHANDANSINH M (DR. S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF A PROGRAMME TO DEVELOP GUJARATI READING COMPREHENSION COMPETENCE AMONGTHE STUDENTS OF STANDARD-8 ધોરણ - ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની ગુજરાતી વાંચન અર્થસમૂહ ક્ષમતાનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
18	2008-09	JODAV HIMANSU R. (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL PROGRAMME ON "ATOM STRUCTURE "UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STANDARD-8 ધોરણ - ૮ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના પરમાણુ બંધારણ એકમ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
19	2008-09	PATEL DIPIKA G. (DR. D.A. UCHAT)	A COMPARATIVE STUDY OF TYPES OF TEAM TEACHING IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT AT PRIMARY LEVEL પ્રાથમિક કક્ષાએ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના સંદર્ભમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિની અસરકારકતા
20	2008-09	KHARADI PRAMOD S. (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF TRIBAL NATIVE WORD UNDERSTADING PROGRAMME FOR THE TRIBAL STUDENTS OF STANDARD VI પ્રાથમિક કક્ષાએ આદિવાસી બાળકો માટે આદિવાસી તળપદી શબ્દો અનુરૂપ ગુજરાતી શબ્દો માટેના શિક્ષણ કાર્યક્રમની અસરકારકતા.
21	2008-09	PATEL KALPNA A. (DR. D.A. UCHAT)	EFFECTIVENESS OF VEDIC MATHEMATICS APPROACH WITH REFERENCE TO 'POLYNOMICAL DIVISION' UNIT OF MATHEMATICS SUBJECT OF STANDARD VIII ધોરણ - ૮ના ગણિત વિષયના બહુપદીના ભાગાકાર એકમના અધ્યાપનના સંદર્ભમાં વૈદિક ગણિત અભિગમની અસરકારક
22	2008-09	PATEL NIMISHA V. (DR. D.A. UCHAT)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF WORK CARD MATERIAL AND CAL PROGRAMMES AS A SELF-LEARNING MATERIAL WITH REFERENCE TO 'PREPOSITION' UNIT OF ENGLISH GRAMMAR OF STD-9 TH ધોરણ-૯ ના અંગ્રેજી વ્યાકરણ ' Preposition' એકમનાં સંદર્ભમાં સ્વઅધ્યયન સાહિત્ય તરીકે વર્કકાર્ડ અને CAI કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા.
23	2008-09	PANCHAL KAUSHALYA P. (DR. P.D. GORADIYA)	VALUES REFLECTED FROM HINDI TEXTBOOK OF STD-10 ધોરણ - ૧૦ના હિન્દી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતા મૂલ્યો.
24	2008-09	GAMAR DHARMI D. (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION OF QUESTION BANK BASED ON SYLLABUS OF GEOGRAPHY OF SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF STD.-IX ધોરણ - ૯ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ભૂગોળના પાઠ્યક્રમ આધારીત પ્રશ્નબંધક સંરચના
25	2009-10	ચૌખાવાલા મનોજ એસ. (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF VOCABULARY DEVELOPMENT PROGRAMME શબ્દ - ભંડોળ વિકાસ કાર્યક્રમની અસરકારકતા
26	2009-10	ચૌધરી ઈશ્વરભાઈ આર. (SOLANKI M.B)	A COMPARATIVE STUDY OF EFFECT OF WORK CARD PROGRAMME AND GROUP DISCUSSION ON "HABITAT AND ADAPTATION" UNIT OF SCIENCE AND TECNOLOGY SUBJECT OF STD-9 ધોરણ-૯ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના ' વસવાટ અને અનુકૂલન ' એકમ માટે વર્કકાર્ડ પદ્ધતિ અને જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
27	2009-10	ચૌધરી ભાવેશ આર. (DR. S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF WORKCARD MATERIAL ON "CONJUNCTION" UNIT OF ENGLISH OF STD-9 ON EDUCATIONAL ACHIEVEMENT OF STUDENTS. ધોરણ-૯ ના અંગ્રેજીના ' Conjunction' એકમ ઉપર વર્કકાર્ડ સાહિત્યની સંરચના અને તેની વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારતા.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
28	2009-10	ગઢવી ઓમપ્રકાશદાનજી એન. (SOLANKI M.B)	A COMPARATIVE STUDY OF THE SYLLABUS OF SOCIAL SCIENCE OF GUJARAT AND RAJASTHAN STATE FOR STD-8. ગુજરાત અને રાજસ્થાન રાજ્યના ધોરણ - ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાનના પાઠ્યક્રમોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
29	2009-10	ગાવિત અનિલ ડી. (SOLANKI M.B)	A STUDY OF PROBLEMS FACED BY MULTI CLASS PRIMARY TEACHERS OF KAPRADA TALUKA. કપરાડા તાલુકાની બહુશ્રેણીય પ્રાથમિક શાળાઓના શિક્ષકોને પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ
30	2009-10	ગાવિત ગીરીશ વી. (SOLANKI M.B)	A STUDY OF PROBLEMS OF THE PRIMARY TEACHER TRAINEES OF THE VALSAD DISTRICT. વલસાડ જિલ્લાની પ્રાથમિક અધ્યાપન મંદિરના પ્રશિક્ષણાર્થીઓની સમસ્યાઓનો અભ્યાસ
31	2009-10	જુડાલ મંજુલા જે. (SOLANKI M.B)	EFFECTIVENESS OF QUIZ PROGRAMME ON ACADEMIC ACHIVEMENT IN SOCIAL SCIENCE. કિવજ કાર્યક્રમની સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારકતા
32	2009-10	મોદી ચૈતાલી જી. (DR. S.R.JOSHI)	EFFECTIVENESS OF DIAGNOSTIC REMEDIAL PROGRAMME ON THE UNIT "ACTIVE-PASSIVE" IN ENGLISH FOR STD-9 STUDENTS. ધોરણ-૯ ના અંગ્રેજીના 'ACTIVE- PASSIVE' એકમ માટે નિદાન - ઉપચાર કાર્યક્રમની અસરકારકતા
33	2009-10	નાથી મનિષાબેન (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF PUPPET PROGRAMME ON LEARNING INTEREST & EDUCATIONAL ACHIEVEMENT. પપેટ પદ્ધતિ અને ચિત્રવાર્તા પદ્ધતિની અધ્યયનરસ અને મૂલ્યો પરની અસરકારકતાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
34	2009-10	પરમાર ઉદ્યોન્દ્ર ડી. (DR. S.R.JOSHI)	A STUDY OF OPINION OF THE STUDENTS AND TEACHERS ABOUT SUPPLEMENTARY READER BOOK "BUTTERFLY" FOR STD-8. ધોરણ-૮ ના સપ્લિમેન્ટરી રીડર 'બટર ફ્લાય' પુસ્તક અંગે વિદ્યાર્થીઓ તથા શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ.
35	2009-10	પટેલ હીનાબેન પી. (SOLANKI M.B)	CONSTRUCTION OF QUESTION BANK BASED ON SYLLABUS OF SANSKRIT SUBJECT OF STANDARD-IX. ધોરણ નવના સંસ્કૃત વિષયના પાઠ્યક્રમ આધારિત પ્રશ્નબંધક સંરચના
36	2009-10	પટેલ વર્ષા એ. (M. B. SOLANKI)	CONSTRUCTION OF PROGRAMME LEARNING MATIRIAL ON "HUMAN DISEASES" UNIT OF SCIENCE & TECNOLOGY FOR STD-IX AND ITS EFFECTIVENESS. ધોરણ-૭ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના એકમ મનુષ્યના રોગો પર અભિક્રમની રચનજા અને તેની અસરકારકતા.
37	2009-10	પ્રજાપતિ હસમુખ બી. (DR. S.R.JOSHI)	INSTITUTIONAL CASE STUDY OF THE RAJMANI VIDHYLAYA, SANALI. રાજમણિ વિદ્યાલય, સણાલીનો સંસ્થાકીય વ્યકિત અભ્યાસ
38	2009-10	પ્રજાપતિ મનીષા બી. (DR. S.R.JOSHI)	EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA PROGRAMME ON ACADAMIC ACHIVEMENT AND LEARNING INTEREST ON "TAXONOMY" UNIT OF SCIENCE & TECHNOLOGY SUBJECT OF STD-9. ધોરણ-૯ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના 'વર્ગીકરણ' એકમ પર બહુમાધ્યમ સંપુટની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ અને અધ્યયનરસ પર અસરકારકતા

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
39	2009-10	રાવલ કમલેશ કે. (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF COGNITIVE DEVELOPMENT MODEL ON TEACHING OF PHYSICS SUBJECT OF STD-11. ધોરણ - ૧૧ના ભૌતિક વિજ્ઞાન વિષયના અધ્યાપનના સંદર્ભમાં બોધાત્મક વિકાસ પ્રતિમાનની અસરકારકતા
40	2009-10	શાહ રીટા આર. (DR. P.D. GORADIYA)	A STUDY OF EDUCATIONAL THOUGHTS EMERGING FROM THE BOOKS OF JAINACHARYA VIJAY RATNASUNDARSURISHVARJI. જૈનાચાર્ય વિજય રત્નસુંદર સૂરિશ્વરજીના પુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતા શૈક્ષણિક વિચારોનો અભ્યાસ
41	2009-10	ઠક્કર એકતા એચ. (DR. S.R.JOSHI)	PHILISOPHY EMERGED FROM SUNDARKAND PART-5 IN SHRI RAMCHARIT MANAS. શ્રી રામચરિતમાનસમાં કાંડ-૫ સુંદરકાંડમાં નિષ્પન્ન થતું તત્વદર્શન.
42	2009-10	પટેલ સુનીલ જે. (DR. S.R.JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF NEW B.ED. CURRICULUM OF NORTH GUJARAT UNIVERSITY WITH CURRICULUM OF OTHER UNIVERSITIES OF GUJARAT WITH REFERENCE TO COMPULSORY PAPERS ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના બી.એડ. ના ફરજિયાત વિષયના નવા અભ્યાસક્રમની રાજ્યની અન્ય યુનિવર્સિટીઓ સાથેનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
43	2009-10	સોલંકી નીરૂબેન એમ. (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF CONTINUOUS EVALUATION PROGRAMME. સતત મૂલ્યાંકન કાર્યક્રમની અસરકારકતા.
44	2009-10	પ્રજાપતિ અલ્પેશ જી. (DR. P.D. GORADIYA)	A COMPARATIVE STUDY OF TYPES OF TEAM TEACHING IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT AT SECONDARY LEVEL. માધ્યમિક કક્ષાએ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિના સ્વરૂપોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
45	2009-10	પટેલ જયા બી. (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF ENGLISH VOCABULARY DEVELOPMENT PROGRAMME અંગ્રેજી શબ્દભંડોળ વિકાસ કાર્યક્રમની અસરકારકતા
46	2009-10	જેગોડા જશીબેન જે. (SOLANKI M.B)	A STUDY OF OPINION ABOUT SUBJECT IMPROVEMENT PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOL TEACHERS WITH REFERENCE TO E-CONNECTIVITY પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોના માટેના વિષય સજજતા અંતર્ગત ઈ-કેક્ટીવીટી કાર્યક્રમ અંગેના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ
47	2009-10	પટેલ અસ્મિતા જે. (DR. P.D. GORADIYA)	A COMPERATIVE STUDY OF SQ3R AND SQ4R METHODS FOR THE 'GENERAL DISEASES' UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STD-8. ધોરણ - ૮ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના સામાન્ય રોગો એકમ પર SQ3R પ્રદ્ધતિ અને SQ4R પ્રદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
48	2009-10	પ્રજાપતિ કિષ્ના વી. (DR. S.R.JOSHI)	A COMPERATIVE STUDY OF NEW CURRICULUM WITH THE OLD CURRICULUM OF STANDARD 7 TH SANSKRIT SUBJECT FROM 2009 TO ONWARDS. જૂન-૨૦૦૯ થી અમલમાં આવેલાં ધોરણ-૭ના સંસ્કૃત વિષયના નવા પાઠ્યક્રમની જૂના પાઠ્યક્રમ સાથે તુલના અને તે પ્રત્યે શિક્ષકોના પ્રતિભાવોનો અભ્યાસ
49	2009-10	સોલંકી વિપૂલ જે. (DR. S.R.JOSHI)	A STUDY OF CULTURAL, NATIONAL, ECONOMICAL & INDIVIDUAL VALUES REFLECTED FROM SOCIAL SCIENCE TEXT BOOK OF STD-10 ધોરણ-૧૦ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતા સાંસ્કૃતિક, રાષ્ટ્રીય, આર્થિક અને વ્યક્તિગત મૂલ્યોનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
50	2010-11	BARAD JYOTSANABEN LILABHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	STUDY OF OPINION FOR PRIMARY SCHOOL'S TEACHER TOWARDS ADEPTS PROGRAMME એડેપ્ટ્સ કાર્યક્રમ પ્રત્યે પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ
51	2010-11	BODAT RAMILABAHEN BADAJI (M. B. SOLANKI)	A STUDY OF PROBLEMS EMERGED DUE TO INCLUSION OF STANDARD -8 IN HIGHER PRIMARY SCHOOL'S OF SABARKANTHA DISTRICT'S સાબરકાંઠા જિલ્લાની પ્રાથમિક શાળાઓમાં ઉચ્ચતર પ્રાથમિક ધોરણ-૮ શરૂ થયાના પરિણામે ઉભી થયેલી સમસ્યાઓનો અભ્યાસ
52	2010-11	DESAI HETALBEN LILABHAI (DR. P.D. GORADIYA)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF WORDCARD MATERIAL WITH REFERENCE TO ADJECTIVE UNIT OF GUJARATI GRAMMER OF STD-8 ધોરણ-૮ ના ગુજરાતી વ્યાકરણના વિશેષણ એકમના સંદર્ભમાં સ્વ-અધ્યયન સાહિત્ય તરીકે વર્કકાર્ડ સાહિત્યની સંરચના અને તેની અસરકારતા
53	2010-11	GAMI GEETABEN RANACHHODBHAI (DR. S. R. JOSHI)	EFFECTIVENESS OF GROUP DISCUSSION METHOD ON THE UNIT ALANKAR AND TYPES IN GUJARATI GRAMMER FOR 10 TH STANDARD STUDENTS ધોરણ-૧૦ ગુજરાતી વિષયમાં વ્યાકરણના એકમ અલંકાર અને તેના પ્રકારોના શિક્ષણકાર્ય માટે જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિની અસરકારતા
54	2010-11	GAMIT RANJITBHAI GAMANBHAI (M.B. SOLANKI)	A STUDY OF OPINION OF TEACHER ABOUT NEW PROGRAMMES INTRODUCED IN PRIMARY EDUCATION પ્રાથમિક શિક્ષણક્ષેત્રે આવેલા નુતન કાર્યક્રમો અંગે શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ
55	2010-11	JOSHI RICKY RAJENDRA (DR. P.D. GORADIYA)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF GLOBAL WRITING PROGRAMME FOR 8 TH STANDERD STUDENTS. ધોરણ-૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે ગ્લોબલ વોર્મિંગ જાગૃતતા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
56	2010-11	JOSHI SHITALBEN POPATLAL (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF OPINION OF TEACHERS AND TRAINEES ON INTERNAL EVALUATION IN PTC COURSE. પીટીસી કોલેજના અભ્યાસક્રમમાં આંતરિક મૂલ્યાંકનથી થતી અસર અંગે અધ્યાપકો અને પ્રશિક્ષણાર્થીઓના પ્રતિભાવોનો અભ્યાસ
57	2010-11	JUNAKIYA IRFANBHAI RAHIMTULLABHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	INSTITUTIONAL CASE STUDY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS MANAGED BY VIDYAMANDIR TRUST, PALANPUR. વિદ્યામંદિર ટ્રસ્ટ પાલનપુર સંચાલિત શૈક્ષણિક સંસ્થાઓનો સંસ્થાકિય વ્યકિત અભ્યાસ
58	2010-11	KHANDRA VIJAYKUMAR BHAGUBHAI (M. B. SOLANKI)	A COMPARATIVE STUDY OF EFFECTIVENESS OF TYPES OF TEAM TEACHING IN SUNSKRIT AT PRIMARY LEVEL પ્રાથમિક કક્ષાએ સંસ્કૃત વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિનાં સ્વરૂપોની અસરકારતાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
59	2010-11	MODH NILAMBEN MAHESHBHAI (DR. S. R. JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS AND STUDENTS ABOUT SUPERSTITIONS માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થી ઓની અંધશ્રદ્ધા અંગેના ખ્યાલોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
60	2010-11	PARMAR GAURAV CHHAGANBHAI (DR. S. R. JOSHI)	EFFECTIVENESS OF CAI PROGRAMME AND BILINGUAL METHOD FOR TEACHING SOLAR ENERGY UNIT IN ENGLISH SUBJECT OF STANDARD. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વિષયના સોલાર એનર્જી એકમ માટે સીએઆઈ કાર્યક્રમ અને બીલીંગવેલ પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણ અને તેની અસરકારતા
61	2010-11	PATEL BHARATIBAHEN DAHAYABHAI (DR. P.D. GORADIYA)	A COMPARATIVE STUDY OF TYPES OF TEAM TEACHING IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF 7 TH STD ધોરણ-૭ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિના સ્વરૂપોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
62	2010-11	PATEL BHAVANABEN MOTILAL (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF HEALTH AWARENESS PROGRAMME FOR 9 TH STANDARD STUDENTS OF PALANPUR CITY પાલનપુર શહેરના ધોરણ-૯ ના વિદ્યાર્થી ઓ માટે સ્વાસ્થ્ય જાગૃતિ કાર્યક્રમની રચના અને તેની સ્વાસ્થ્ય સભાનતા પર અસરકારતા
63	2010-11	PATEL DURGESHKUMAR BACHUBHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF WORK CARDS AND LINER PROGRAMME FOR THE SELECTED UNIT OF GRAMMER IN HINDI OF STD 9 TH ધોરણ-૯ ના હિન્દી વિષયના વ્યાકરણમાં પસંદિત એકમોના સંદર્ભમાં વર્ડકાર્ડ અને રૈથિક અભિક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
64	2010-11	PATEL KUNJALBEN ATMARAMBHAI (M. B. SOLANKI)	A COMPARATIVE CRITICAL APPRAISAL OF SANSKRIT SUBJECT TEXT BOOK OF STD 8 TH PUBLISHED BY GUJRAT STATE SCHOOL TEXT BOOK BOARD AND NCERT AND TEACHERS OPINION TOWARDS IT ધોરણ-૮ના ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક મંડળ દ્વારા પ્રકાશિત અને એનસીઈઆરટી દ્વારા પ્રકાશિત સંસ્કૃત વિષયના પાઠ્ય પુસ્તકોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ અને તે પ્રત્યે શિક્ષકોના અભિપ્રાયો
65	2010-11	PATEL RAMILA NAGARBHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ADDICTION ERADICATION AWARENESS PROGRAMME FOR STUDENTS OF STANDARD 9 ધોરણ-૧૧ નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે વ્યસન મુક્તિ સભાનતા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
66	2010-11	PRAJAPATI ASHABEN MANEKLAL (DR. P.D. GORADIYA)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PRONOUN ELATION IMPROVEMENT PROGRAMME OF THE TRIBAL STUDENT OF STANDARD 5 ધોરણ-૫ નાં આદિવાસી વિદ્યાર્થીના ઉચ્ચારણ દોષ સુધારણાના કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારતા
67	2010-11	PRAJAPATI MUKESHKUMAR GALABABHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	A STUDY ON THE READABILITY OF ENGLISH TEXT BOOK OF STANDARD 8. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી પાઠ્ય પુસ્તકની વાચ્યતાનો અભ્યાસ
68	2010-11	PRAJAPATI SAMRAT PRAKASHKUMAR (M. B. SOLANKI)	A STUDY ON THE READABILITY OF HINDI TEXT BOOK OF CLASS 9 ધોરણ-૯ ના હિન્દી પાઠ્ય પુસ્તકની વાચ્યતાનો અભ્યાસ
69	2010-11	RASHTRAPAL ARUNABEN DHARMABHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIYA AIDS AWARENESS PROGRAMME FOR B.ED TRAINERS. બી.એડના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે બહુ માધ્યમ એઈડસ જાગૃતિ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
70	2010-11	VANKAR TRUSHARKUMAR KALIDAS (M. B. SOLANKI)	A COMPARATIVE STUDY OF THE TEXT BOOK OF SOCIAL SCIENCE OF GUJRAT;RAJSTHAN,AND MAHARASTRA STATE FOR STANDARD 9 ગુજરાત,રાજસ્થાન અને મહારાષ્ટ્ર રાજ્યના માધ્યમિક શાળાના ધોરણ-૯ ના સામાજિક વિજ્ઞાનના પાઠ્ય પુસ્તકનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
71	2010-11	GABHAVA PRAVINKUMAR HIRABHAI (DR. S. R. JOSHI)	THE STUDY OF CONSTITUTIONAL AWARENESS AMONG B.ED TEACHER TRAINEES બી.એડ પ્રશિક્ષણાર્થીઓમાં બંધારણિય સભાનતાનો અભ્યાસ
72	2010-11	JOSHI ASHVINKUMAR BABULAL (DR. P.D. GORADIYA)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF NUMERICAL ABILITY DEVELOPMENT PROGRAMME FOR STUDENTS OF STANDARD 7. ધોરણ-૭ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે અંકશક્તિ વિકાસ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
73	2010-11	MASALIYA TEJASKUMAR KIRITKUMAR (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF LEARNING TEACHING PROGRAMME FOR PEER GROUP STUDENTS વિદ્યાર્થી જૂથ માટે અધ્યયન અધ્યાપન કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારતા
74	2010-11	MEVADA PARESHKUMAR JAYANTILAL (GAMI MAHESHBHAI S.)	CONSTRUCTION OF QUESTION BANK BASED ON SYLLABUS OF BIOLOGY SUBJECT OF STANDARD 12 ધોરણ-૧૨ ના જીવ વિજ્ઞાન વિષયના પાઠ્યક્રમ આધારિત પ્રશ્નબંધની સંરચના
75	2010-11	PATEL AMIT BABULAL (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF REASONING ABILITY DEVELOPMENT PROGRAMME WITH REFERENCE TO PUBLIC COMPETITIVE EXAMINATION જાહેર સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓના સંદર્ભમાં તર્કશક્તિ વિકાસ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
76	2010-11	PATEL BHARATKUMAR VINODKUMAR (M. B. SOLANKI)	CONSTRUCTION AND STANDARDIZATION SCIENTIFIC APTITUDE TEST FOR STUDENTS OF HIGHER PRIMARY ઉચ્ચતર પ્રાથમિકના વિદ્યાર્થીઓ માટે વૈજ્ઞાનિક અભિયોગ્યતા કસોટીની સંરચના અને પ્રમાણિકરણ
77	2010-11	PATEL DIPIKA NAGARBHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	A STUDY OF THE CORRELATION BETWEEN NUMERICAL EFFICIENCE AND VERBAL LOGICAL TEST OF THE STUDENTS OF STD 8 OF PALANPUR TALUKA પાલનપુર તાલુકાના ધોરણ-૮ ના વિદ્યાર્થીઓની અંકશક્તિ અને શાબ્દિક તર્ક કસોટી વચ્ચેના સહસંબંધનો અભ્યાસ
78	2010-11	PATEL RAMESHCHANDRA SHANKARLAL (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF QUIZ PROGRAMME ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ENGLISH. કિવજ કાર્યક્રમની અંગ્રેજી વિષયની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારતા
89	2010-11	ROAD BHARATKUMAR DEVCHANDBHAI (M. B. SOLANKI)	A STUDY OF PROBLEMS OF CHILDREN OF PERSONS WORKING IN AGRICULTURAL FIEND. ખેત મજૂરોના બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ
80	2010-11	SONI VARSHA HASMUKHLAL (DR. P.D. GORADIYA)	EFFECTIVENESS OF MEMORY DEVELOPMENT PROGRAMME સ્મૃતિ વિકાસ કાર્યક્રમની અસરકારતા
81	2010-11	TRIVEDI CHINTAN BABULAL (DR. P.D. GORADIYA)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF CONTINUOUS EVALUATION PROGRAMME ON HEAT AND DISEASES UNITS OF SCIENCE AND TECHANOLOGY SUBJECT OF STD 9 ધોરણ-૯ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના ઉષ્મા અને મનુષ્યના રોગો એકમ માટે સતત મુલ્યાંકન કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારતા

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
82	2010-11	THORAT DHARMESH BHA KARSHAN BHA (M. B. SOLANKI)	A COMPARATIVE STUDY OF THE TEXT BOOK OF SUNSKRIT OF GUJRAT AND MAHARASTRA STATE FOR STANDARD 8 ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર રાજ્યના ધોરણ-૮ ના સંસ્કૃત વિષયના પાઠ્યપુસ્તકોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
83	2010-11	KHARADI SHARMINBAHEN SHIRIMANIBHAI (GAMI MAHESHBHAI S.)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF AWARENESS PROGRAMME ON GENERAL DISEASES UNIT FOR STUDENTS OF STANDERD 8 ધોરણ-૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે સામાન્ય રોગો એકમ પર જાગૃતતા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારતા
84	2010-11	DABHI MAHESHKUMAR DHANJIBHAI (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND TRYOUT OF PROGRAMMED IEARNING MATERIAL ON THE UNIT ALANKAR OF GUJRATI GRAMMER FOR B.ED. TEACHER TRAINEES. B.Ed. પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે ગુજરાતી વ્યાકરણમાં અલંકાર એકમ પર અભિક્રમિક અધ્યયન સાહિત્યની રચના અને અજમાયશ
85	2011-12	બંગાળ સંકેત બી. (SHRI BHARAT MALI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ENGLISH VOCABULARY DEVELOPMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STANDARD-5. ધોરણ - ૫ માં અંગ્રેજી શબ્દભંડોળ વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
86	2011-12	બારોટ મેહુલકુમાર (HITESH PATEL)	SATISFACTION OF NON TEACHING STAFF OF SECONDARY SCHOOL. માધ્યમિક શાળાઓના બિન-શૈક્ષણિક કર્મચારીઓનો કાર્યસંતોષ.
87	2011-12	ભાલકિયા સરોજબેન એમ. (SHRI BHARAT MALI)	'LOKSHIKSHAN' REFLECTED FROM DRAMA MITHYABHIMAN. મિથ્યાભિમાન નાટકમાં વ્યક્ત થતું લોકશિક્ષણ.
88	2011-12	ચૌધરી પ્રકાશભાઈ (HITESH PATEL)	A STUDY OF OPINION OF PRIMARY TEACHERS ABOUT PRAGNA PROJECT. પ્રજ્ઞા પ્રોજેક્ટ પ્રત્યે પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ.
89	2011-12	ચૌધરી મીનાબેન એન. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	EFFECTIVENESS OF ASSIGNMENT WORK ON SELECTED UNITS OF HINDI SUBJECT OF STD.9 STUDENTS OF PALANPUR TALUKA WITH REFERENCE TO ACADEMIC ACHIEVEMENT. ધોરણ-૯ ના વિદ્યાર્થીઓની હિન્દી વિષયના પસંદિત એકમો માટે રચિત સ્વાધ્યાયકાર્યની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારકતા
90	2011-12	ચૌહાણ રેખાબેન જી. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF THELESEMIYA AWARENESS PROGRAMME FOR STUDENTS OF STANDARD-11 ધોરણ-૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે થેલેસેમિયા જાગૃતિ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા.
91	2011-12	દવે કિરણભાઈ એન. (HITESH PATEL)	EFFECTIVENESS OF YOGA PROGRAMME ON ACADEMIC ACHIEVEMENT. યોગ કાર્યક્રમની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર અસરકારકતા.
92	2011-12	ગામી જયોત્સનાબેન જે. (SHRI BHARAT MALI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF HINDI LANGUAGE DEVELOPMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STANDARD-6. ધોરણ-૬ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે હિન્દી ભાષા વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
93	2011-12	ઈલાસરિયા ભારતીબેન (DR. S. R. JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ADOLESCENT STUDENTS OF RURAL AND URBAN AREA. શહેરી અને ગ્રામીણ વિસ્તારના તરુણ વિદ્યાર્થીઓની સાંવેગિક બુદ્ધિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
94	2011-12	જોષી સ્મિતાબેન (SHRI BHARAT MALI)	A STUDY OF SOCIAL AND PROFESSIONAL ADJUSTMENT OF PRIMARY FEMALE TEACHERS. વિદ્યાસહાયક શિક્ષિકાઓના સામાજિક અને વ્યાવસાયિક સમાયોજનનો અભ્યાસ.
95	2011-12	મકવાણા સંઘમિત્રા (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	A STUDY OF EDUCATION RELATED PROBLEMS OF THE WEAVER CASTE GIRLS OF SIDDHPUR TALUKA. સિદ્ધપુર તાલુકાની વણકર જ્ઞાતિની કન્યાઓની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યા ઓનો અભ્યાસ.
96	2011-12	મોદી મેઘનાબેન જે. (SHRI BHARAT MALI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF LINEAR PROGRAMME ON CHATURTHI VIBHAKTI UNIT IN SANSKRIT SUBJECT OF T.Y.B.A. ટી.વાય.બી.એ. ના સંસ્કૃત વિષયમાં ચતુર્થી વિભક્તિ એકમ પર રૈખિક અભિકમોની સંરચના અને અસરકારકતા.
97	2011-12	મોદી નિલમ જી. (HITESH PATEL)	INSTITUTIONAL CASE STUDY OF VIDYAKUNJ SANKUL MANAGED BY VIDYAKUNJ CHARITABLE TRUST. વિદ્યાકુંજ ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત વિદ્યાકુંજ સંકુલનો વ્યક્તિ અભ્યાસ.
98	2011-12	પટેલ મમતાબેન બી. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF EFFECT OF TELEVISION PROGRAMME ON LIFESTYLE OF STUDENTS. ટેલિવિઝન કાર્યક્રમની વિદ્યાર્થીઓની જીવનશૈલી પર પડતી અસરનો અભ્યાસ.
99	2011-12	પટેલ નીતા બી. (HITESH PATEL)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PRONUNCIATION IMPROVEMENT PROGRAMME OF ENGLISH LANGUAGE. અંગ્રેજી ભાષામાં ઉચ્ચારણા સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
100	2011-12	પટેલ ઉન્નતિબેન કે. (HITESH PATEL)	EFFECTIVENESS OF MUSICAL ACT METHOD ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS. અભિનય સાથે સંગીતમય શિક્ષણ પદ્ધતિની વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર અસરકારકતા.
101	2011-12	પઠાણ નસીમબેન એચ. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF ATTITUDE OF HIGHER SECONDARY STUDENTS OF PALANPUR TALUKA IN ARTS FACULTY TOWARDS GUJARATI SUBJECT. પાલનપુર તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં સામાન્ય પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના ગુજરાતી વિષય પ્રત્યેના મનોવલણો.
102	2011-12	પ્રધાન મહેશભાઈ એસ. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF CHILDREN OF FISHERMEN. માછીમારોના બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.
103	2011-12	પ્રજાપતિ ગોવિંદભાઈ (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT INTERNET AMONG B.ED. TEACHER TRAINEES. બી.એડ્. ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓની ઈન્ટરનેટ સભાનતાનો અભ્યાસ.
104	2011-12	પ્રજાપતિ નિરવકુમાર બી. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF CORRUPTION ERADICATION AWARENESS PROGRAMME FOR STD.11 TH STUDENTS. ધોરણ-૧૧ નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે ભ્રષ્ટ્રાચાર મુક્તિ સભાનતા કાર્યક્રમની રચના અને અજમાયશ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
105	2011-12	ઠાકર જતિનકુમાર એ (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF SOCIAL AND EDUCATIONAL VALUES REFLECTED FROM FILM AARKSHAN. આરક્ષણ ફિલ્મમાંથી નિષ્પન્ન થતાં સામાજિક અને શૈક્ષણિક મૂલ્યોનો અભ્યાસ.
106	2011-12	ઉમતિયા સફીકમહંમદ (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF EXPECTATIONS OF PARENTS FROM STUDENTS REGARDING ALL ROUND DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS. માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસના સંદર્ભે વાલીઓની વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી અપેક્ષાઓનો અભ્યાસ.
107	2011-12	દવે સોનલબેન કે. (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF NEGATIVE ATTITUDE REDUCING PROGRAMME FOR ADOLESCENT STUDENTS. તરુણાવસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ માટે નકારાત્મક મનોવલણ નિવારણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
108	2011-12	કચોરીયા નિલમબેન (HITESH PATEL)	COMPARISON OF YEAR 2010 AND 2011 BOARD EXAMINATION RESULT OF STD. 10 IN PALANPUR TALUKA. પાલનપુર તાલુકાના ધોરણ-૧૦ ના વર્ષ ૨૦૧૦ અને ૨૦૧૧ ના બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામની તુલના.
109	2011-12	નાગોરી નિલોફર એન. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF ADJUSTMENT OF STUDENTS OF ENGLISH AND GUJARATI MEDIUM SECONDARY SCHOOLS OF PALANPUR CITY પાલનપુર શહેરની ગુજરાતી અને અંગ્રેજી માધ્યમની માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના અનુકૂલનનો અભ્યાસ.
110	2011-12	પટેલ દક્ષાબેન બી. (SHRI BHARAT MALI)	A STUDY OF ANXIETY OF HIGH AND LOW ACHIEVING STUDENTS OF STD. 10. ધોરણ-૧૦ નાં ઉચ્ચ અને નિમ્ન સિદ્ધિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ચિંતાનો અભ્યાસ.
111	2011-12	સેભરા વિપુલકુમાર(SHRI ARVIND CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA PROGRAMME ON ACADEMIC ACHIEVEMENT ON UNIVERSE UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STD. 10. ધોરણ-૧૦ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના બ્રહ્માંડ એકમ પર બહુમાધ્યમ સંપુટ કાર્યક્રમની રચના અને અજમાયશ.
112	2011-12	ઠાકર નેહા જી. પ્રા. ભરતકુમાર માળી (SHRI BHARAT MALI)	EFFECTIVENESS OF MODULAR TEACHING METHOD ON SELECTED UNIT OF THE SUBJECT ORGANIZATION OF COMMERCE AND MANAGEMENT IN HIGHER SECONDARY SCHOOL. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન વિષયમાં પસંદિત એકમ પર મોડ્યુલર શિક્ષણ પદ્ધતિની અસરકારકતા.
113	2012-13	CHAUHAN DINESHKUMAR (SHRI BHARAT MALI)	JOB SATISFACTION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS. પ્રાથમિક શાળાનાં શિક્ષકોનાં કાર્યસંતોષ.
114	2012-13	JAT BHAMARAJI M. (SHRI HITESH PATEL)	A STUDY OF TEACHERS PROBLEM OCCURRED BY SEMESTER SYSTEM IN UPPER PRIMARY SCHOOL. ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોને સેમેસ્ટર પદ્ધતિથી ઉદ્ભવતી સમસ્યાનો અભ્યાસ.
115	2012-13	JOSHI TUSHAR G. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ACTIVITY BASED PROGRAMME ON SELECTED UNITS OF ENGLISH SUBJECT FOR STD.-5. ધોરણ-૫ ના અંગ્રેજી વિષયના પસંદિત એકમો માટે પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
116	2012-13	KAREN NITABEN K. (SHRI BHARAT MALI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF LINEAR PROGRAMMING ON SELECTED UNITS OF GRAMMAR IN HINDI SUBJECT OF STD.-9. ધોરણ-૯ ના હિન્દી વિષયમાં વ્યાકરણમાં પસંદિત એકમના સંદર્ભમાં રૈખિક અભિકમની સંરચના અને અસરકારકતા
117	2012-13	MODH DEVIKABEN H. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	A COMPARATIVE STUDY OF OPINION OF RURAL AND URBAN PEOPLE ABOUT WOMAN EDUCATION. ગ્રામીણ અને શહેરી નાગરિકોના કન્યાકેળવણી પ્રત્યેના મંતવ્યોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
118	2012-13	PADVI AMARSINGBHAI K. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEM OF STUDENTS STUDYING IN NIWASI CAMP OF NIJAR TALUKA. નિઝર તાલુકાના નિવાસી કેમ્પમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સમસ્યાનો અભ્યાસ.
119	2012-13	PARMAR ANJANABEN A. (SHRI ARVIND CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF READING IMPROVEMENT PROGRAM IN SANSKRIT LANGUAGE FOR THE STUDENTS OF STANDARD-8. ધોરણ-૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે સંસ્કૃત ભાષામાં વાંચન સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
120	2012-13	PARMAR JIGNESHKUMAR K. (SHRI HITESH PATEL)	CONSTRUCTION AND TRY-OUT OF THE READING ERROR IMPROVEMENT PROGRAM IN HINDI SUBJECT FOR THE STUDENTS OF PRIMARY SCHOOLS OF VADGAM TALUKA. વડગામ તાલુકાની ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ-૮ ના હિન્દી વિષયમાં વાંચનદોષ સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અજમાયશ.
121	2012-13	PATEL ANITABEN D. (DR.S.R.JOSHI)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT NATIONAL INTEGRATION AMONG STUDENTS STUDYING IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS OF PALANPUR TALUKA. પાલનપુર તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓની રાષ્ટ્રીય એક્ય પરત્વેની સભાનતા.
122	2012-13	PATEL DHARATIBEN R. (DR.S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA FEMALE INSECTICIDE AWARENESS PROGRAM FOR B.ED. TRAINEES. બી.એડ.ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે બહુમાધ્યમ ' સ્ત્રીભૂણ હત્યા ' જાગૃતિ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા.
123	2012-13	PATEL ROHITKUMAR S. (DR.S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ENGLISH VOCABULARY DEVELOPMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STANDARD-8. ધોરણ-૮ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજી શબ્દભંડોળ વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
124	2012-13	PATEL SHARDABEN A. (DR.S.R.JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF INTEREST DEVELOPMENT PROGRAMME IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT FOR THE STUDENTS OF STANDARD - 9 OF PALANPUR TALUKA. પાલનપુર તાલુકાની શાળામાં ધોરણ-૯ માં સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓની રસ-રુચિ વધારવા માટેનો કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા.
125	2012-13	PRAJAPATI JAGDISHKUMAR N. (SHRI HITESH PATEL)	A STUDY OF ADJUSTMENT OF STUDENTS STUDYING IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓના અનુકૂલનનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
126	2012-13	RATHOD HEENABEN A. (SHRI BHARAT MALI)	EFFECTIVENESS OF MUSIC WITH ACT METHOD ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STUDENTS. અભિનય સાથે સંગીતમય શિક્ષણ પદ્ધતિની વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર અસરકારકતા.
127	2012-13	THAKKAR RINKALBEN K. (SHRI HITESH PATEL)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT VOTING IN B.ED. TRAINEES. બી.એડ. ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓની મતદાન સભાનતાનો અભ્યાસ.
128	2012-13	VASAVA PRAFULKUMAR U. (SHRI BHARAT MALI)	COMPARISON OF LAST FIVE YEARS BOARD EXAMINATION RESULT OF UCHCHHAL TALUKA IN STD.-10. ઉચ્ચલ તાલુકાના ધોરણ-૧૦ ના છેલ્લા પાંચ વર્ષના બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામોની તુલના.
129	2013-14	CHAUDHARY GEETABEN L. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF STRESS OF THE STUDENTS OF STD. – 12 OF PALANPUR CITY. પાલનપુર શહેરના ધોરણ-૧૨ માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓમાં હતાશાનો અભ્યાસ.
130	2013-14	DESAI DIPIKABEN M. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	EFFECTIVENESS OF MODULAR TEACHING METHOD ON SELECTED UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STD. – 9. ધોરણ-૯ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના પસંદિતા એકમ પર મોડ્યુલર શિક્ષણ પદ્ધતિની અસરકારકતા.
131	2013-14	DHARVA GEETABEN H. (SHRI P.K.PANCHOLI)	EFFECTIVENESS OF CONTINUOUS EVALUATION IN TEACHING GUJARATI SUBJECT OF STD.-9. ધોરણ-૯ ના ગુજરાતી વિષયના અધ્યાપનમાં સતત મૂલ્યાંકનની અસરકારકતા.
132	2013-14	GELOT SAROJBEN R. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF AWARENESS PROGRAM ABOUT RIGHT TO EDUCATION ACT 2009 FOR B.ED. TRAINEES. બી.એડ. તાલીમાર્થીઓ માટે શિક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૦૯ જાગૃતિ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
133	2013-14	JADAV YUVRAJSINH D. (DR. S. R. JOSHI)	EFFECTIVENESS OF SEMINAR METHOD IN GUJARATI SUBJECT. ગુજરાતી વિષયમાં સેમીનાર પદ્ધતિની અસરકારકતા.
134	2013-14	JOSHI CHANDRIKA G. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA PROGRAM ON BODY FLUID AND CIRCULATION UNIT OF BIOLOGY SUBJECT OF STD.-12. ધોરણ-૧૨ ના જીવવિજ્ઞાન વિષયના દેહજળ અને પરિવહન એકમ પર બહુમાધ્યમ સંપુટ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
135	2013-14	JOSHI MINAXI H. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF EFFECTS OF TELEVISION CARTOON PROGRAMS ON BEHAVIOR OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS. ટેલિવિઝન કાર્ટૂન કાર્યક્રમોની પ્રાથમિક શાળાના બાળકોના વર્તન પર થતી અસરોનો અભ્યાસ.
136	2013-14	JOSHI ROHITKUMAR R. (DR. S. R. JOSHI)	CASE STUDY OF MAMTA MANDIR MANAGED BY VIDYAMANDIR TRUSR, PALANPUR વિદ્યામંદિર ટ્રસ્ટ, પાલનપુર સંચાલિત મમતામંદિરનો સંસ્થાકીય વ્યક્તિ અભ્યાસ.
137	2013-14	MANSURI MAYASARABEN I. (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF COMPARISON OF NEW CURRICULUM OF STD.-8 ENGLISH SUBJECT IMPLEMENTED FROM JUNE-2012 WITH OLD CURRICULUM AND TEACHER'S OPINION TOWARDS THEM. જૂન-૨૦૧૨ થી અમલમાં આવેલાં ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વિષયના નવા પાઠ્યક્રમની જૂના પાઠ્યક્રમ સાથે તુલના અને તે પ્રત્યે શિક્ષકોના પ્રતિભાવોનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
138	2013-14	MODI SEEMA B. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF LINEAR PROGRAMME ON ' TENSE ' UNIT IN ENGLISH GRAMMAR OF STANDARD – 8. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વ્યાકરણમાં પસંદિત ' Tense ' એકમના સંદર્ભમાં રૈખિક અભિકમની સંરચના અને અસરકારકતા.
139	2013-14	NAI AJAY K. (SHRI P.K.PANCHOLI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF WORK CARD AS SELF LEARNING MATERIAL ON SIMPLE TENSE IN ENGLISH SUBJECT. અંગ્રેજી વિષયમાં Simple Tense માટે સ્વ-અધ્યયન સાહિત્ય તરીકે વર્કકાર્ડની સંરચના અને તેની અસરકારકતા.
140	2013-14	PADHIYAR RAJESHKUMAR A. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF COMMUNICATION SKILL PROGRAM FOR B.ED. TRAINEES. બી.એડ.ના તાલીમાર્થીઓ માટે પ્રત્યાયન કૌશલ્ય કાર્યકમની રચના અને અસરકારકતા.
141	2013-14	PARMAR PRITESHKUMAR A. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	A STUDY OF CONSTITUTIONAL AWARENESS OF TEACHERS REGARDING EDUCATIONAL PROVISIONS. શિક્ષકોની શૈક્ષણિક બંધારણીય સભાનતાનો અભ્યાસ.
142	2013-14	PARMAR VALABHAI A. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A STUDY OF PROBLEMS FACED BY MULTI CLASSES PRIMARY TEACHERS OF THARAD TALUKA. થરાદ તાલુકાની બહુશ્રેણીય પ્રાથમિક શાળાઓના શિક્ષકોને પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ.
143	2013-14	PATEL ARATIBEN G. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ' BLOOD DONATION ' AWARENESS PROGRAMME FOR B.ED. TRAINEES. બી.એડ.ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે રક્તદાન સભાનતા કાર્યકમની રચના અને અસરકારકતા.
144	2013-14	PATEL ASHABEN G. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT NATIONAL INTEGRATION AMONG STUDENTS STUDYING IN SECONDARY SCHOOLS OF PALANPUR TALUKA. પાલનપુર તાલુકાની માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની રાષ્ટ્રીય ઐક્ય પરત્વેની સભાનતા.
145	2013-14	PATEL DINESHKUMAR G. (DR. S. R. JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF DIFFICULTIES FACED BY SECONDARY SCHOOL TEACHERS FROM RURAL AND URBAN AREAS OF PALANPUR TALUKA IN TEACHING ENGLISH. ગ્રામીણ અને શહેરી માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકોને અંગ્રેજી ભણાવવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
146	2013-14	PATEL HITESHKUMAR H. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	A STUDY OF ATTITUDES OF HIGHER SECONDARY STUDENTS OF CHIKHLI TALUKA IN GENERAL STREAM TOWARDS ENGLISH SUBJECT. ચીખલી તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં સામાન્ય પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજી વિષય પ્રત્યેના મનોવલણોનો અભ્યાસ.
147	2013-14	PATEL JAYESH D. (SHRI A.N.PARMAR)	EFFECTIVENESS OF ASSIGNMENT WORK OF SELECTED UNITS OF ENGLISH SUBJECT WITH REFERENCE TO ACADEMIC ACHIEVEMENT. અંગ્રેજી વિષયમાં પસંદિતા એકમો માટે રચિત સ્વાધ્યાય કાર્યની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારકતા.
148	2013-14	PATEL RAJESHKUMAR M. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A COMPARATIVE STUDY OF EXPERIMENTAL METHOD AND TRADITIONAL METHOD ON TEACHING SELECTED PRACTICAL'S IN SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT OF STD. 8. ધોરણ-૮ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયમાં પસંદિતા પ્રયોગો માટે પ્રયોગ પદ્ધતિ અને પરંપરાગત પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
149	2013-14	RATHOD BABABHAI J. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A STUDY OF PHYSICAL AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF SCHEDULED CASTE HOSTEL STUDENTS OF THARAD TALUKA. થરાદ તાલુકાની અનુસૂચિત જાતિની છાત્રાલયમાં નિવાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ભૌતિક અને શૈક્ષણિક સમસ્યાનો અભ્યાસ.
150	2013-14	ATIYA SAIYED (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF CHILD RIGHTS AWARENESS MODULES ON PRIMARY SCHOOL PARENTS. પ્રાથમિક શાળાના વાલીઓ માટે બાળક અધિકાર જાગૃતિ મોડ્યુલરની રચના અને અસરકારકતા.
151	2013-14	SHARMA YAGNIKKUMAR V. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF CAI PROGRAM ON RESERVES AND DEPRECIATION UNIT OF PRINCIPLES OF ACCOUNTS SUBJECT OF STD.-11. ધોરણ-૧૧ ના નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના ' અનામત અને જોગવાઈ ' એકમના અધ્યાપન માટે કમ્પ્યુટર એઈડેડ ઈ-સ્ટ્રક્ચર (CAI) કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા.
152	2013-14	SHRIMALI KAUSHIKKUMAR J. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION OF QUESTIONS BANK FOR SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF STD.-10. ધોરણ-૧૦ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં પ્રશ્નબેંકની રચના.
153	2013-14	SHRIMALI MAMATA O. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A COMPARATIVE STUDY OF EFFECTIVENESS OF TYPES OF TEAM TEACHING IN SANSKRIT SUBJECT AT SECONDARY LEVEL. માધ્યમિક કક્ષાએ સંસ્કૃત વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિનાં સ્વરૂપોની અસરકારકતાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
154	2013-14	SINDHI ANJUMAN J. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	A COMPARATIVE STUDY OF CAI AND BILINGUAL METHODS FOR TEACHING ENGLISH SUBJECT IN STD.-8. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વિષયના શિક્ષણમાં CAI અને બાઈલીંગ્વલ પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
155	2013-14	SINDHI RUMANA A. (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ACTIVITY BASED EDUCATION PROGRAMME ON SELECTED UNITS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT FOR STANDARD-6. ધોરણ-૬ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના પસંદિતા એકમો માટે પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
156	2013-14	SODHA BHARATKUMAR M. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF SANSKRIT SAMHASHAN SHIBIR PROGRAMME. સંસ્કૃત સંભાષણ શિબિર કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
157	2013-14	THAKAR SONALBEN V. (SHRI P.K.PANCHOLI)	EFFECTIVENESS OF QUIZ PROGRAMME ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ECONOMICS SUBJECT. કિવઝ કાર્યક્રમની અર્થશાસ્ત્ર વિષયની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પરની અસરકારકતા.
158	2013-14	THAKOR SAPANABEN H. (SHRI A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION OF QUESTION BANK FOR CHEMISTRY SUBJECT OF STD.-12. ધોરણ-૧૨ ના રસાયણ વિજ્ઞાન વિષયના પાઠ્યક્રમ આધારિત પ્રશ્નબેંક સંરચના.
159	2013-14	VANIYA HANSABHAI D. (DR. S. R. JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF PERSONALITY OF THE STUDENTS OF GUJARATI MEDIUM AND ENGLISH MEDIUM SECONDARY SCHOOLS OF BANASKANTHA DISTRICT. બનાસકાંઠા જિલ્લાની ગુજરાતી માધ્યમ અને અંગ્રેજી માધ્યમની માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
160	2013-14	VANIYA JAYANTIBHAI A. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A STUDY OF ANXIETIES OF HIGH AND LOW ACHIEVING STUDENTS OF STD.12 TH ધોરણ-૧૨ ના ઉચ્ચ અને નિમ્ન સિદ્ધિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ચિંતાનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
161	2013-14	VANIYA NAVINBHAI (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF STUDENTS OF VAV TALUKA BORDER AREA. વાવ તાલુકાના સરહદી વિસ્તારના બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ
162	2014-15	BALUCH BILKISBANU S. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF OPINIONS OF PRINCIPALS AND TEACHERS OF B.ED. AND M.ED. COLLEGES ABOUT RECOMMENDATIONS OF POONAM BATRA COMMITTEE. પૂનમ બત્રા કમિટીની ભલામણો અંગે બી.એડ. અને એમ.એડ. કોલેજના અધ્યાપકો અને આચાર્યોના મંતવ્યોનો અભ્યાસ.
163	2014-15	CHAUDHARI ARIF I. (DR. S. R. JOSHI)	A COMPUTATIVE STUDY OF GROUP DISCUSSION METHOD AND QUIZ METHOD ON GRAHAK SURGKSHA UNIT OF ORGANIZATION OF COMMERCE AND MANAGEMENT. ધોરણ-૧૨ ના વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન વિષયના ' ગ્રાહક સુરક્ષા ' એકમના અધ્યાપન માટે ક્વિઝ પદ્ધતિ અને જૂથચર્ચા પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
164	2014-15	CHAUDHARI KSHAMABEN D. (DR. A.N.CHAUDHARY)	OPINIONS OF VIDYASAHAYAK TEACHERS FROM PRIMARY SCHOOLS OF PALANPUR TALUKA ABOUT TEACHER EFFICIENCY TRAINING. પાલનપુર તાલુકાના પ્રાથમિક શાળાના વિદ્યાસહાયક શિક્ષકોના શિક્ષક સજ્જતા તાલીમ અંગેના અભિપ્રાયો.
165	2014-15	CHAUHAN SUNILKUMAR H. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PRONUNCIATION IMPROVEMENT PROGRAMME OF ENGLISH LANGUAGE IN STANDARD 8. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી ભાષામાં ઉચ્ચારણ સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
166	2014-15	CHAVDA JAGRUTIBEN K. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A COMPARATIVE STUDY OF CAI AND TRADITIONAL METHOD IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR 'ADJECTIVE' UNIT OF STD. 8. ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી વ્યાકરણ ' Adjective ' એકમના અધ્યાપન માટે CAI અને પરંપરાગત પદ્ધતિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
167	2014-15	DUBEY ARPANAKUMARI R. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF SCIENTIFIC ATTITUDE AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS
168	2014-15	GAMBHAVA RAJNIKANT S. (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF COMPUTER AIDED INSTRUCTION PROGRAMME FOR THE TEACHING OF " PARTNERSHIP ACCOUNT " OF ELEMENTS OF ACCOUNT SUBJECT OF STD.12. ધોરણ-૧૨ ના નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના ' ભાગીદારીના હિસાબો ' એકમના અધ્યાપન માટે કમ્પ્યુટર એઈડેડ ઈન્સ્ટ્રક્શન (CAI) કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા.
169	2014-15	GAMIT HEMLABEN S. (DR. A.N.CHAUDHARY)	EFFECTIVENESS OF DRAMATIZATION METHOD WITH REFERENCE TO SUBJECT OF GUJARATI OF THE 9 TH STANDARD. ધોરણ-૯ ના ગુજરાતી વિષયના પસંદિતા એકમોના સંદર્ભમાં નાટ્યીકરણ પદ્ધતિની અસરકારકતા.
170	2014-15	HADIYOL MANHARSINH J. (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT NATIONAL INTEGRATION AMONG STUDENTS STUDYING IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS OF KEDBRAMHA TALUKA. ખેડબ્રહ્મા તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓની રાષ્ટ્રીય ઐક્ય પરત્વેની સભાનતા.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
171	2014-15	KAG HARESHBHAI K. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A COMPARATIVE STUDY OF OPINIONS OF RURAL AND URBAN SECONDARY SCHOOL TEACHERS ABOUT SUPERSTITION. ગ્રામીણ અને શહેરી માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોની અંધશ્રદ્ધા અંગેના ખ્યાલોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
172	2014-15	KAG RAMESHBHAI K. (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PRONOUNCIATION IMPROVEMENT PROGRAMME OF THE TRIBAL STUDENTS OF STANDARD-V. ધોરણ-૫ ના આદિવાસી વિદ્યાર્થીઓના ઉચ્ચારણ દોષ સુધારણાના કાર્યક્રમની સંરચના
173	2014-15	LALWANI KRISHNAKUMARI M. (DR. A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF LINEAR PROGRAMME ON SELECTED UNITS IN ENGLISH GRAMMAR OF STANDARD-8. ધોરણ-૮ અંગ્રેજી વ્યાકરણના પસંદિત એકમોના સંદર્ભમાં રૈખિક અભિક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા.
174	2014-15	MODI HASMUKH AMBALAL (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF CHANGES OCCURING IN VISUALLY IMPAIRED STUDENTS STUDYING IN SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION SYSTEMS. વિશિષ્ટ અને સંમિલિત શિક્ષણ વ્યવસ્થામાં અભ્યાસ કરતા પ્રજ્ઞાયક્ષુ બાળકોમાં આવતા પરિવર્તનોનો અભ્યાસ.
175	2014-15	PADHIYAR YOGITABEN M. (DR. .N.CHAUDHARY)	A STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF SEMINAR METHOD IN GUJARATI SUBJECT. ગુજરાતી વિષયમાં સેમિનાર પદ્ધતિની અસરકારકતા.
176	2014-15	PANDYA JAYESH P. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF NAGATIVE ATTITUDE REDUCTION PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STD.11. ધોરણ-૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે નકારાત્મક મનોવલણ નિવારણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
177	2014-15	PANDYA KEERANKUMAR A. (SHRI P.K.PANCHOLI)	JOB SATISFACTION OF TEACHERS OF SECONDARY SCHOOL OF VAV TULUKA વાવ તાલુકાના માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોનો કાર્યસંતોષ.
178	2014-15	PARBADIYA SABIRALI I. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF DECREASING EXAMINATION ANXIOUSNESS PROGRAMME FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS. માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં પરીક્ષા સંબંધિત ચિંતાતુરતા ઘટાડવા માટેના કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા.
179	2014-15	PARMAR VIMALBEN D. (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF PROBLEMS FACED BY MULTI CLASSES PRIMARY TEACHERS OF VAV TALUKA. વાવ તાલુકાની બહુશ્રેણીય પ્રાથમિક શાળાઓના શિક્ષકોને પડતી મુશ્કેલીઓનો અભ્યાસ.
180	2014-15	PATEL JIGNASHABEN P. (SHRI P.K.PANCHOLI)	CONSTRUCTION AND ITS IMPLEMENTATION OF MEMARY IMPROVEMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF HIGHER SECONDARY SCHOOL. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે યાદશક્તિ સુધારણા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેનું અમલીકરણ.
181	2014-15	PATEL JITENDRAKUMAR K. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF ECONOMICAL & INDIVIDUAL VALUES REFLECTED FROM ORGANISATION OF COMMERCE AND MANAGEMENT TEXTBOOK OF STD.12. ધોરણ-૧૨ ના વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન પાઠ્યપુસ્તકમાંથી નિષ્પન્ન થતા આર્થિક અને વ્યક્તિગત મૂલ્યોનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
182	2014-15	PATEL KINJALBEN M. (DR. A.N.CHAUDHARY)	A STUDY OF EFFECT OF USE OF MOBILE ON LIFESTYLE OF THE STUDENTS. મોબાઈલના ઉપયોગથી વિદ્યાર્થીઓની જીવનશૈલી પર પડતી અસરનો અભ્યાસ.
183	2014-15	PATEL MANAJIBHAI VIRABHAI (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF FRUSTRATION AMONG STUDENTS OF STD.10 OF DEESA TALUKA. ડીસા તાલુકાના ધોરણ-૧૦ માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની હતાશાનો અભ્યાસ
184	2014-15	PATEL MUKESHKUMAR N. (DR. A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ENGLISH VOCABULARY DEVELOPMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STANDARD-9. ધોરણ-૯ નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રજી શબ્દભંડોળ વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારતા.
185	2014-15	PATEL PIYUSHKUMAR J. (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF ATTITUDE OF HIGHER SECONDARY STUDENTS OF DEESA TALUKA IN GENERAL STREAM TOWARDS ELEMENTS OF ACCOUNT SUBJECT. ડીસા તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં સામાન્ય પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના નામાનાં મૂળતત્વો વિષય પ્રત્યેના મનોવલણોનો અભ્યાસ.
186	2014-15	PATEL PRAFULABEN K. (SHRI P.K.PANCHOLI)	EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA PROGRAMME ON 'TAXONOMY' UNIT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SUBJECT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND INTEREST OF 9 TH STANDARD STUDENTS. ધોરણ -૯ ના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના 'વર્ગીકરણ' એકમ પર બહુમાધ્યમ સંપુટની શૈક્ષણિક સિધ્ધિ અને અધ્યયનરસ પર અસરકારકતા.
187	2014-15	PATEL RASHMIBEN L. (DR. A.N.CHAUDHARY)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF COMPUTER AIDED INSTRUCTION PROGRAMME FOR UNIT ' DEPRECIATION' IN ACCOUNT SUBJECTS OF STD.-11. ધોરણ-૧૧ ના નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના 'વસારાના હિસાબો' એકમના અધ્યાપન માટે કમ્પ્યુટર એઈડેડ ઈન્સ્ટ્રક્શન (CAI) કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા.
188	2014-15	PATEL ZALAKBEN V. (SHRI A.N.PARMAR)	AWARENESS OF SIDDPUR TALUKA'S PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT EDUCATION TECHNOLOGY. સિધ્ધપુર તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોની શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી વિષયક જાગૃતિ.
189	2014-15	PRAJAPATI DIPAKBHAI B. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF STUDENTS OF DANTA TALUKA TRIBLE AREA. દાંતા તાલુકાના આદિવાસી વિસ્તારના બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.
190	2014-15	RAJGOR SANGITABAHEN B. (SHRI P.K.PANCHOLI)	A STUDY OF VALUES REFLECTED FROM ABHIAYAN SHAKUNTAL અભિજ્ઞાન શાકુંતલમાં નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યોનો અભ્યાસ.
191	2014-15	RAJPUT PUNAMBEN M. (SHRI A.N.PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF MULTI MEDIA PROGRAMME ON SELECTED UNIT OF SOCIAL SCIENCE OF STD.8. ધોરણ-૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના પસંદિત એકમ માટે બહુમાધ્યમ સંપુટ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા.
192	2014-15	RAVAL HARSHIDABEN S. (SHRI A.N.PARMAR)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF GIRLS BELONG TO MUSLIM COMMUNITY FROM VADGAM TALUKA. વડગામ તાલુકાની મુસ્લિમ સમાજની કન્યાઓની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
193	2014-15	SHARMA SEEMADEVI P. (DR. A.N.CHAUDHARY)	A COMPARATIVE STUDY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ADOLESCENT STUDENTS OF RURAL AND URBAN AREA. શહેરી અને ગ્રામીણ વિસ્તારના તરુણ વિદ્યાર્થીઓની સાંવેગિક બુદ્ધિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
194	2014-15	THAKOR NEETABEN BHIKHAJI (DR. S. R. JOSHI)	EFFECTIVENESS OF GROUP DISCUSSION METHOD ON TEACHING OF THE UNIT ALANKAR AND TYPES IN GUJARATI GRAMMER FOR 10 TH STANDARD STUDENTS. ઘોરણ-૧૦ ગુજરાતી વિષયમાં વ્યાકરણના એકમ અલંકાર અને તેના પ્રકારોના શિક્ષણ કાર્ય માટે જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિની અસરકારકતા.
195	2014-15	TRIVEDI HITESHKUMAR R. (SHRI P.K.PANCHOLI)	CONSTRUCTION OF QUESTION BANK BASED ON SYLLABUS OF GUJARATI SUBJECT OF STD.10. ઘોરણ - ૧૦ ના ગુજરાતી વિષયના પાઠ્યક્રમ આધારિત પ્રશ્નબંધક સંરચના.
196	2015-17	ANAND HARESHKUMAR MAHESHBHAI (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF AGGRESSIVENESS AND ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS OF BANASKANTHA DISTRICT બનાસકાંઠા જિલ્લાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની આક્રમકતા અને શૈક્ષણિક સિધ્ધિનો અભ્યાસ
197	2015-17	ANAND SURAJKUMAR MAHESHBHAI (SHREE P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF AWARENESS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR RIGHT TO EDUCATION-2009 પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોની પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિકાર અધિનિયમ -૨૦૦૯ અંગેની સમનતાનો અભ્યાસ
198	2015-17	BRAHMBHATT CHINTAL BHARATKUMAR (DR. S. R. JOSHI)	A COMPARATIVE STUDY OF SMART CLASS AND PROGRAMME LEARNING WITH REFERENCE TO ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STANDARD -5 STUDENTS ઘોરણ -૫ ના વિદ્યાર્થી માટે સ્માર્ટક્લાસ અને અભિક્રમિત અધ્યયન પદ્ધતિનો શૈક્ષણિક સિધ્ધિના સંદર્ભમાં તુલનાત્મક અભ્યાસ
199	2015-17	CHAUDHARY MUSINALI IBRAHIMBHAI (SHREE P. K. PANCHOLI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF HEALTH AWARENESS PROGRAMME FOR 9 TH STANDARD STUDENTS OF PALANPUR CITY પાલનપુર શહેરના ઘોરણ -૯ ના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્વાસ્થ જાગૃતતા કાર્યક્રમની રચના અને તેની સ્વાસ્થ પર અસરકારકતા
200	2015-17	CHAUHAN SANJAYKUMAR KANTIBHAI (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF AN EFFECTIVENESS OF CONCENTRATION DEVELOPMENT PROGRAMME IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓમાં એકાગ્રતા વિકાસ કાર્યક્રમની અસરકારકતાનો અભ્યાસ
201	2015-17	DABHI NIRANJANSINH GAMBHIRSINH (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF ANXIETY OF HIGH AND LOW ACHIEVING STUDENTS OF STANDARD 10 TH ઘોરણ ૧૦ ના ઉચ્ચ અને નિન્મ સિધ્ધિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ચિંતાનો અભ્યાસ
202	2015-17	DERIYA BHARTIBAHEN CHELABHAI (DR. S. R. JOSHI)	OPINION ON NECESSITY OF ADOLESCENCE EDUCATION AT THE LEVEL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ તારુણ્ય શિક્ષણ ની જરૂરિયાતના સંદર્ભમાં અભિપ્રાયો

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
203	2015-17	GAMAR KISHANBHAI LALABHAI (SHREE A. N. PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ADDICTION ERADICATION PROGRAMME FOR STUDENTS OF STANDARD-XI ઘોરણ ૧૧ ના વિઢાર્થીઓ માટે વ્યસન મુક્તિ સભાનતાકાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
204	2015-17	KHATRI RICHABEN RAMANLAL (SHREE P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF ACHIEVEMENT MOTIVATED YOUTH'S PERSONALITY OF A PALANPUR CITY BY Q-SORT METHOD પાલનપુર શહેરના સિધ્ધિપ્રેરિત તરુણોના વ્યક્તિત્વનો ક્યુ શોર્ટ પધ્ધતી ધ્વારા અભ્યાસ
205	2015-17	PARMAR DIPTIBEN NARESHKUMAR (SHREE A. N. PARMAR)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF GLOBAL WARMING PROGRAMMEE FOR STUDENTS OF STANDARD EIGHT ઘોરણ ૮ ના વિઢાર્થીઓ માટે ગ્લોબલ વાર્મિંગ કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા
206	2015-17	PARMAR JAYESHTIKABEN RAMANLAL (SHREE P. K. PANCHOLI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PROGRAMMEE TO TEACH HUMAN RIGHTS REFLECTED IN SOCIAL SCIENCE OF STANDARD NINTH નવમા ઘોરણના સામાજિક વિજ્ઞાનમાં સમાવિષ્ટ માનવ અધિકરોનુ શિક્ષણ આપવા માટેના કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
207	2015-17	PARMAR NARESHKUMAR KANTILAL (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF THE ENERGY AWARENESS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS OF PALANPUR TALUKA પાલનપુર તાલુકાની માધ્યમિક શાળાઓના વિઢાર્થીઓની ઊર્જા સભાનતાનો અભ્યાસ
208	2015-17	PATEL NILAMBEN MAHESHKUMAR (SHREE A. N. PARMAR)	A COMPARATIVE STUDY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ADOLESCENCE STUDENTS OF ARTS AND SCIENCE STREAM સામાન્ય પ્રવાહ અને વિજ્ઞાન પ્રવાહના તરુણ વિઢાર્થીઓની સાંવેગિક બુધ્ધિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
209	2015-17	SADHU JITENDRAKUMAR JAGARAM (SHREE P. K. PANCHOLI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF DEVELOPING TEACHER'S COMMITMENT DEVELOPMENT PROGRAMME શિક્ષક પ્રતિબધ્ધતા વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા
210	2015-17	SINGAL MANUBHAI MAVABHAI (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF TEACHING COMPETENCY OF THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS OF BANASKANTHA બનાસકાંઠા જિલ્લાની માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકોની અધ્યાપન ક્ષમતાનો અભ્યાસ
211	2015-17	SOLANKI DIPTIBEN KANTILAL (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF POSITIVE ATTITUDE DEVELOPMENT PROGRAMME FOR THE STUDENTS OF STANDARD 11 ઘોરણ 11 ના વિઢાર્થીઓ માટે હકારાત્મક મનોવલણ વિકાસ કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
212	2015-17	SOLANKI TRUPTIBEN JAYANTILAL (SHREE A. N. PARMAR)	A STUDY OF ATTITUDE OF PRINCIPAL'S OF SECONDARY AND HIGHER SECONDARY SCHOOLS ON TOTAL QUALITY IMPROVEMENT માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષણમાં સંપૂર્ણ ગુણવત્તા સુધારણા અંગે આચાર્યોના વલણોનો અભ્યાસ
213	2015-17	SONARIYA VIJAYKUMAR RAVATAJI (SHREE A. N. PARMAR)	BEHAVIOURAL PROBLEMS OF STUDENTS STUDYING IN HIGHER SECONDARY SCHOOL માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની વર્તન સમસ્યાઓ અને બુધ્ધિઆંકનો અભ્યાસ
214	2015-17	SUNSARA RIZVAN ABBASBHAI (DR. P.B. PATEL)	COMPARATIVE STUDY OF PERSONALITY OF STUDENTS OF ENGLISH AND GUJARATI MEDIUM SCHOOLS OF BANASKANTHA DISTRICT બનાસકાંઠા જિલ્લાની ગુજરાતી માધ્યમ અને અંગ્રેજી માધ્યમની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
215	2015-17	THAKOR KIRTIKUMAR CHATURJI (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF PROFESSIONAL COMMITMENT OF THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS OF BANASKANTHA બનાસકાંઠા જિલ્લાની માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકોની વ્યાવસાયિક પ્રતિબદ્ધતાનો અભ્યાસ
216	2016-18	BUMBADIYA GULABHAI MASHRUBHAI (MR. J. V. PATEL)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF ADDICTION ERADICATION AWARENESS PROGRAMME FOR STUDENTS OF STANDARD – XI ધોરણ અંક 11 ની વિદ્યાર્થીઓ માટે વ્યસનમૂકત સભાનતા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
217	2016-18	CHAUHAN MOTIBHAI HARIBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF EFFECT OF USE OF MOBILE ON LIFESTYLE OF THE STUDENTS. મોબાઇલના .પયોગથી વિદ્યાર્થીઓની જીવનશૈલી પર પડતી અસરનો અભ્યાસ
218	2016-18	DESAI SMITABEN CHANDUBHAI (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF LEADERSHIP STYLE OF PRINCIPALS OF SECONDARY SCHOOL OF PALANPUR TALUKA પાલનપુર તાલુકાની માધ્યમિક શાળાના આચાર્યો ની નેતૃત્વ શૈલીનો અભ્યાસ
219	2016-18	JOSHI KALPESHKUMAR RATILAL (DR. S. R. JOSHI)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF NEGATIVE ATTITUDE REDUCING PROGRAMME FOR ADOLESCENT STUDENTS તરુણાવસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ માટે નકારાત્મક મનોવલણીનવારણ કાર્ય મની રચના અને અસરકારકતા
220	2016-18	PANCHAL DEEPA DAHABHAI (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF VOCABULARY TEACHING STRATEGIES ON RETENTION IN RELATION TO GENDER AND ACHIEVEMENT.A STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF VOCABULARY TEACHING STRATEGIES ON RETENTION IN RELATION TO GENDER AND ACHIEVEMENT.
221	2016-18	PARIHAR REKHA FOJARAM (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF EFFECT OF SOCIAL MEDIA ON LIFESTYLE OF GRADUATE STUDENTS. સોશિયલ મીડિયાની સ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓની જીવનશૈલી પર થતી અસરનો અભ્યાસ
222	2061-18	PARMAR ANANDKUMAR GANPATLAL (MR. J. V. PATEL)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF PRONUNCIATION IMPROVEMENT PROGRAMME OF ENGLISH LANGUAGE IN STANDARD 8 ધોરણ અંક 8 ના અંગ્રેજી ભાષામાં .ચચારણ સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
223	2016-18	PARMAR ASHISHKUMAR GANPATBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ADOLESCENT STUDENTS તરુણ વિદ્યાર્થીઓની સાંવેગિક બુનિનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
224	2016-18	PARMAR KUSUMBEN DASHARATHLAL (MR. J. V. PATEL)	A STUDY OF AWARENESS ABOUT NATIONAL INTEGRATION AMONG STUDENTS STUDYING IN HIGHER SECONDARY SCHOOLS OF VADGAM TALUKA વડગામ તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓની રાષ્ટ્રીય એક્ય પરતવેની સભાનતા
225	2016-18	PARMAR NEETABEN DALSUKHBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF SOCIAL AND PROFESSIONAL ADJUSTMENT OF PRIMARY FEMALE TEACHERS OF BANASKANTHA DISTRICT બનાસકાંઠા જિલ્લાની વૈદ્યાર્થીની વદાસહાયકી શિક્ષકાઓના સામાજિક અને વયવસીયક સમાયોજનનો અભ્યાસ
226	2016-18	PARMAR PRIYANKABEN NARSINHBHAI (MR. J. V. PATEL)	A STUDY OF THE CAUSES TO SELECT THE EDUCATIONAL STREAM OF HIGHER SECONDARY SCHOOLS STUDENTS OF BANASKANTHA DISTRICT બનાસકાંઠા જિલ્લાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક પ્રવાહ પસંદગીનાં કારણોનો અભ્યાસ
227	2016-18	PARMAR VIKRAMSINH LAXMANSINH (MR. J. V. PATEL)	CONSTRUCTION AND EFFECTIVENESS OF GENERAL KNOWLEDGE DEVELOPMENT PROGRAMME WITH REFERENCE TO PUBLIC COMPETITION EXAMINATION જાહેર સ્પર્ધાતમક પરીક્ષાઓના સંદર્ભમાં સામાન્યજ્ઞાન વિકાસ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
228	2016-18	PRAJAPATI KINJALBEN RAMANBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	A STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF SEMINAR METHOD IN GUJARATI SUBJECT ગુજરાતી વિષયમાં સેમિનાર પીતિની અસરકારકતા
229	2016-18	RATHOD CHETANBHAI ISHARABHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	EFFECTIVENESS OF GROUP DISCUSSION METHOD ON TEACHING OF THE UNIT ALANKAR AND TYPES IN GUJARATI GRAMMER FOR 10 TH STANDARD STUDENTS ધોરણ-૧૦ ગુજરાતી વિષયમાં વચકરણના એકમ અલંકાર અને તેના પ્રકારોના શિક્ષણ કાર્ય માટે જૂથ ચર્ચા પીતિની અસરકારકતા
230	2016-18	RAVAL SANI MANOJKUMAR (MR. J. V. PATEL)	EFFECTIVENESS OF DIAGNOSTIC REMEDIAL PROGRAMME FOR 'PREPOSITION' UNIT OF ENGLISH GRAMMAR OF STD. 9 ધોરણ-૯ના અંગ્રેજી વ્યાકરણના 'Preposition' એકમ માટે નિદાન ઉપચાર કાર્યક્રમની અસરકારકતા.
231	2016-18	SALAVI RAVI NANJIBHAI (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF OPINION OF PRIMARY TEACHERS ABOUT PRAGNA APPROACH પ્રજ્ઞા અભિગમ પ્રત્યે પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ
232	2016-18	SOLANKI JANKIBEN NARSINHBHAI (DR. S. R. JOSHI)	A STUDY OF SECONDARY SCHOOLS OF BANASKANTHA DISTRICT HAVING UNDER EDUCATIONAL ACHIEVEMENT બનાસકાંઠા જિલ્લાની નિમ્ન શૈક્ષણિક સિધ્ધી ધરાવતા માધ્યમિક શાળાઓના અભ્યાસ
233	2016-18	SOLANKI KANTIBHAI JAGAJI (DR. C. M. TRIVEDI)	COMPARATIVE STUDY ON THE EFFECTIVENESS OF TEACHING BY TEM TEACHING AND LECTURE METHOD IN STANDARD-IX OF SOCIAL SCIENCE સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના ધોરણ-૯માં જૂથ અધ્યાપન અને વ્યાખ્યાન પદ્ધતિનો શિક્ષણની અસરકારકતાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
234	2016-18	SOLANKI RADHABEN MOHANBHAI (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF EDUCATIONAL PROBLEMS OF STUDENTS OF DANTA TALUKA TRIBAL AREA. દાંતા તાલુકાના આદિવાસી વિસ્તારમાં અભ્યાસ કરતા બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
235	2016-18	SUTARIYA NILESHKUMAR GOVINDBHAI (DR. P.B. PATEL)	A STUDY OF THE PRESENT STATUS OF GUJARATI SUBJECT IN POETROY TEACHING IN SECONDARY SCHOOL <i>માધ્યમિક શાળામાં ગુજરાતી વિષયમાં પદ્ય શિક્ષણની વર્તમાન પરિસ્થિતિનો અભ્યાસ</i>
236	2016-18	TRIVEDI HETALBEN BABULAL (MR. J. V. PATEL)	A CASE STUDY OF GRAMBHARTI - AMRAPUR ગ્રામભારતીઅ અમરાપુર સંસ્થાનો વચીકત અ અભ્યાસ
237	2016-18	VAGDA RAMNIKKUMAR HAMIRBHAI (DR. P.B. PATEL)	A COMPARATIVE STUDY OF THE TEXT BOOK OF SOCIAL SCIENCE OF GUJARAT, AND RAJASTHAN STATE FOR STANDARD- 8 ગુજરાત અને રાજસ્થાન રાજ્યના ધોઅ ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન નો પાઠ્યપુસ્તકનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
238	2016-18	VAGDODA ASMITABEN SHIVABHAI (DR. S. R. JOSHI)	AN EFFECT OF HINDI MOVIES ON THE STUDENTS STUDYING IN STANDARD - XII ધોરણ અ ૧૨ માં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓ પર હિન્દી ફિલ્મોની અસર
239	2017-19	JHALA ALPABA GHANSYAMSINH (MR. P. K. PANCHOLI)	Effectiveness of Yoga Programme On Anxiety Students of Std- 11. ધોરણ - ૧૧ ના વિદ્યાર્થીઓની ચિંતા ઉપર યોગકાર્યક્રમની અસરકારકતા
240	2017-19	MAJELI ASHVINBHAI LAKHUBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	Construction & Effectiveness of Computer Aided Instruction (CAI) Program for Unit "Depreciation" in Account Subject of std-11 ધોરણ-૧૧ ના નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના "દસારાના હિસાબો" એકમના અધ્યાપન માટે કમ્પ્યુટર એઈડેડ ઈન્સ્ટ્રક્શન (CAI) કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા તપાસવી
241	2017-19	RANCHI BHARATBHAI BHIKHABHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	A Study of Educational Problems of Children of Persons Working in Agricultural Field ખેત મજૂરોના બાળકોની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાઓનો અભ્યાસ
242	2017-19	PATEL CHANDRAKANT VALJIBHAI (MR. J. V. PATEL)	Construction and Effectiveness of Health Awareness Programme for Upper Primary School (Standard 6 to 8) Students In Palanpur City પાલનપુર શહેરના ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળા(ધોરણ- ૬ થી ૮)ના વિદ્યાર્થીઓ માટે સ્વાસ્થ્ય જાગૃતતા કાર્યક્રમની રચના અને તેની સ્વાસ્થ્ય પર અસરકારકતા
243	2017-19	SUTARIYA CHETANKUMAR GOVINDBHAI (DR. C. M. TRIVEDI)	A Study Of Moral Courage Of Secondary School Students In Relation To Certain Variables <i>માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની ઝેતિક હિમતનો કેટલાક ચલોના સંદર્ભે અભ્યાસ</i>
244	2017-19	PATEL DHANRAJBHAI RATUBHAI (MR. J. V. PATEL)	Construction and Effectiveness of CAI Program On Reserves and Depreciation Unit of Principles of Accounts Subject of Std.-11 ધોરણ-૧૧ના નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના 'અનામત અને જોગવાઈ' એકમના અધ્યાપન માટે કમ્પ્યુટર એઈડેડ ઈન્સ્ટ્રક્શન (CAI) કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
245	2017-19	VYAS DHARABEN PREMESHANKAR (Dr. J. K. JOSHI)	The Effectiveness Of Project Method On The Students Of Std-Ix For Palanpur Taluka પાલનપુર તાલુકાના ધોરણ - ૯ ના વિદ્યાર્થીઓ પર પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની અસરકારકતા
246	2017-19	PATEL HARIBHAI GHEMARBHAI (MR. J. V. PATEL)	A Study of Physical and Educational Problems of Scheduled Caste Hostel Students of Palanpur Taluka પાલનપુર તાલુકાના અનુસૂચિત જાતિની છાત્રાલયમાં નિવાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ભૌતિક અને શૈક્ષણિક સમસ્યાનો અભ્યાસ
247	2017-19	BASVECHA HELEENABEN BHARATKUMAR (Dr. J. K. JOSHI)	A Comparative Study of Opinions of Secondary School Teachers and Students About Superstitions. માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓની અંધશ્રદ્ધા અંગેના ખ્યાલોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
248	2017-19	MODI HIRAL NAVINCHANDRA (Dr. J. K. JOSHI)	Effectiveness Of Diagnostic – Remedialprogramme For The Unit 'Active-Passive' N English For Std-9 ધોરણ – ૯ ના અંગ્રેજી વિષયના 'Active Passive' એકમ માટે નિદાન ઉપચાર કાર્યક્રમની અસરકારકતા
249	2017-19	MONGAROLA HITESHKUMAR BHIKHABHAI (DR. P.B. PATEL)	Construction and Effectiveness of Interest Growing Programme For The Students of Social Science Subject of Standard – 9 in Amirgadhd Taluka અમીરગઢ તાલુકાની શાળાઓમાં ધોરણ-૯ માં સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓની અભિરુચિ વધારવા માટેના કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા
250	2017-19	PARMAR JYOTSANABEN AMRUTLAL (Dr. J. K. JOSHI)	A Comparative Study of The Achievement of Commuting and Locally Residing Pupils of Secondary School of Palanpur Taluka પાલનપુર તાલુકાના સ્થાનિક રહેતાં અને આવ-જા કરતાં માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
251	2017-19	SHRIMALI LALITABEN JAGJIVANRAM (DR. P.B. PATEL)	A Study on the Readability of Hindi Text book of Class 9 th ધોરણ – ૯ ના હિન્દી પાઠ્યપુસ્તકની વાચ્યતાનો અભ્યાસ
252	2017-19	MALI LAXMANBHAI UDABHAI (DR. C. M. TRIVEDI)	A Study of Frustration Among Eklavya Model School Students of Std.10 of B.K. Districk બનાસકાંઠા જિલ્લાની એકલવ્ય મોડેલ સ્કૂલના ધોરણ-૧૦ માં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની હતાશાનો અભ્યાસ
253	2017-19	CHAUDHARY MAHESHKUMAR LALJIBHAI (Dr. J. K. JOSHI)	Construction and Effectiveness of Activity Based Education Programme on Selected Units of English Subject For Standard- V ધોરણ-૫ ના અંગ્રેજી વિષયના પસંદિત એકમો માટે પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
254	2017-19	PARMAR MANISHABEN KANTILAL (MR. P. K. PANCHOLI)	Construction And Effectiveness Of Memory Power Test In Mathematics Of Student Standard-6 ધોરણ-૬ના વિદ્યાર્થીઓને િ ગણિત વિષયમાં માનસિક શક્તિ કસાટીની રચના અને અસરકારકતા
255	2017-19	MEVADA MUKESHKUMAR JAGDISHBHAI (MR. J. V. PATEL)	A Study of Anxiety of High and Low Achieving Students of Higher Secondary School ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના સામાન્ય પ્રવાહના ઉચ્ચ અને નિમ્ન સિદ્ધિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ચિંતાનો અભ્યાસ
256	2017-19	RAVAL NIKULKUMAR VASANTALAL (DR. C. M. TRIVEDI)	Construction and Effectiveness of 'Dengyu' Awareness Programme for B.Ed. Trainees બી.એડ. ના પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે 'ડેન્ગ્યુ' સભાનતા કાર્યક્રમની રચના અને તેની અસરકારકતા
257	2017-19	MAHESHWARI PAYALBEN MAHESHKUMAR (DR. C. M. TRIVEDI)	A Study of Effects of Television Cartoon Program on Behavior of Primary School Children ટેલિવિઝન કાર્ટૂન કાર્યક્રમની પ્રાથમિક શાળાના બાળકોના વર્તન પર થતી અસરનો અભ્યાસ
258	2017-19	PRAJAPATI RAJESHKUMAR MAGANLAL (DR. P.B. PATEL)	a study of relationship between adjustment and academic achivemant of highers econdary school student ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની અનુકૂલન અને શૈક્ષિક સિદ્ધિ વચ્ચેના સંબંધનો અભ્યાસ
259	2017-19	PATEL RAJNISHABAHEN DHIRUBHAI (DR. C. M. TRIVEDI)	Effectiveness of Yoga Programme on Academic Achievement યોગ કાર્યક્રમની શૈક્ષિક સિદ્ધિ પર અસરકારકતા
260	2017-19	SOLANKI REVABHAI CHHAGANBHAI (DR. P.B. PATEL)	a study of primary teacher's adjustment of amirgadhd taluka અમીરગઢ તાલુકાના પ્રાથમિક શિક્ષકોના અનુકૂલનનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
261	2017-19	RAVAL SAROJBEN KANTILAL (DR. C. M. TRIVEDI)	Construction and Effectiveness of Global Warming Awareness Programme for VIII Standard Students ધોરણ-૮ નાં વિદ્યાર્થીઓ માટે ગ્લોબલ વોર્મિંગ જાગૃતતા કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા
262	2017-19	SOLANKI SHAILESHBHAI HAMIRABHAI (MR. J. V. PATEL)	A Study of Attitude of Higher Secondary Students of Palanpur Taluka in Science Stream Towards Sanskrit Subject પાલનપુર તાલુકાની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓના સંસ્કૃત વિષય પ્રત્યેના મનોવલણોનો અભ્યાસ
263	2017-19	VYAS SOVIK RAJENDRAKUMAR (MR. J. V. PATEL)	Construction and Effectiveness of Pronunciation Improvement Programme in English Language for Standard 8 ધોરણ-૮ ના અંગ્રેજી ભાષામાં ઉચ્ચારણ સુધારણા કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
264	2017-19	KANER VARSHABEN RAJABHAI (MR. J. V. PATEL)	A Study Of The Values Reflected From The Poetry Section Of Gujarati ધોરણ - 11 ના ગુજરાતી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકના પદમાંથી નિષ્પન્ન થતાં મૂલ્યોનો અભ્યાસ
265	2017-19	CHAUDHARY VIJAYBHAI DALJIBHAI (MR. P. K. PANCHOLI)	Construction and Effectiveness of "Female Feticide" Awareness Program For Rural Graduate level Student's ,vadgam Taluka વડગામ તાલુકાના ગ્રામીણ સ્નાતક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ માટે 'સ્ત્રીભૂણ હત્યા' જાગૃતિ કાર્યક્રમની સંરચના અને તેની અસરકારકતા.
266	2018-20	PATEL AMITKUMAR REVABHAI (Dr. J.L. Barad)	Construction and Tryout of oral Expression Development Programme in English Language For Secondary School Students માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજી ભાષામાં મૌખિકઅભિવ્યક્તિવિકાસાવવામાટેના કાર્યક્રમની રચના અને અજમાયશ
267	2018-20	JOSHI ARVINDKUMAR KESHAVLAL (Dr. C. M. Trivedi)	A Comparative Study of Type of Team Teaching In Social Science Subject of 8 th Standard ધોરણ - ૮ ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિના સ્વરૂપોની અસરકારતાનો તુલનાત્મકઅભ્યાસ
268	2018-20	CHAUDHARY ASHABAHEN DEVJIBHAI (Mr. P. K. Pancholi)	A Study of Effect of Social Media on Life style of the Graduate Students સોશિયલ મિડિયાની સ્નાતક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓની જીવનશૈલી પરથતી અસરોનો અભ્યાસ
269	2018-20	MEDAT BHARATIBEN BABUBHAI (Mr. P. K. Pancholi)	A Study of Superstition among Students of Science Stream in Palanpur Block પાલનપુર તાલુકામાં વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં અભ્યાસ કરતાં વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રવર્તમાન અંધશ્રદ્ધાનો અભ્યાસ
270	2018-20	KAMBALIYA BINDIYA BHARATKUMAR (Mr. P. K. Pancholi)	The Adjustment Problems of The High Achievers In Standard X Annual Examination of Banaskantha District બનાસકાંઠા જિલ્લાની શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા ધોરણ - ૧૦ ની વાર્ષિક પરીક્ષામાં ઉચ્ચસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનાર વિદ્યાર્થીઓની અનુકૂલન સમસ્યા
271	2018-20	SHRIMALI CHANDRIKABEN SADABHAI (Mr. P. K. Pancholi)	Education Without Burden for the Development of Primary School Children and It's Necessity in Palanpur taluka પાલનપુર તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાના બાળકોના વિકાસ માટે 'ભાર વિનાનું ભણતર' અને તેની આવશ્યકતા
272	2018-20	JOSHI CHETANKUMAR ISHVARLAL (Dr. J. K. Joshi)	A Study of The Leadership Traits of The Secondary Students માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓના નેતૃત્વગુણોનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
273	2018-20	PRAJAPATI CHETANKUMAR MANGUBHAI (Dr. P. B. Patel)	A Study of Construction And Effectiveness of Mistakes In Writing In Hindi of Standard - Ix ધોરણ - ૯ ના વિદ્યાર્થીઓની હિન્દી લેખન ભૂલોના સંદર્ભમાં નિદાન - ઉપચાર કાર્યક્રમની રચના અને અસરકારકતા
274	2018-20	CHAUDHARY DINESHBHAI BHAGVANBHAI (Mr. J. V. Patel)	A Study of the Numerical Ability of Students of Standard - 8 with Reference To Certain Variables of Palanpur Taluka પાલનપુર તાલુકાના ધોરણ - ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની અંકશક્તિનો કેટલાક ચલોના સંદર્ભમાં અભ્યાસ
275	2018-20	PRAJAPATI JAGRUTIBEN RAMESHKUMAR (Dr. J.L. Barad)	Construction and effectiveness of pronunciation improvement Programme of the Tribal Student of Standard - VI ધોરણ - ૬ ના આદિવાસી વિદ્યાર્થીઓના ઉચ્ચાર દોષ સુધારણાનાં કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
276	2018-20	MANSURI JAHEDABANU YUSUFBHAI (Dr. J.L. Barad)	Study on the Effect of Homework on Educational Achievement શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પર ગૃહકાર્યના અસરનો અભ્યાસ
277	2018-20	RAVAL JYOTSANABEN LAVAJIBHAI (Mr. P. K. Pancholi)	Institutional Case Study of Shree Solgam Leuva Patidar Pragati Mandal, Palanpur શ્રી સોળગામ લેઉવા પાટીદાર પ્રગતિ મંડળ પાલનપુર સંસ્થાકીય વ્યક્તિ અભ્યાસ
278	2018-20	KHASETIYA KAJALBEN MOTIBHAI (Mr. J. V. Patel)	A Study of English Reading Comprehension Ability of Students Of Std. IX ધોરણ - ૯ માં ભણતા વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજી વાંચન અર્થગ્રહણ ક્ષમતાનો અભ્યાસ
279	2018-20	PATEL KIRANBEN KALABHAI (Dr. J.L. Barad)	A Comparative study of types of team teaching in social science subject at secondary level માધ્યમિક કક્ષાએ સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં જૂથ અધ્યાપન પદ્ધતિના સ્વરૂપોનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
280	2018-20	KUGASHIYA MAHESHKUMAR RAYACHANDBHAI (Dr. J.L. Barad)	Effectiveness OF teaching by mind Mapping for the selected units in science Subject of standard - 9 ધોરણ - ૯ ના વિજ્ઞાન વિષયમાં પસંદિત એકમ પર માર્નિંગ દ્વારા શિક્ષણની અસરકારકતા
281	2018-20	DABHI MONALI ARVINDKUMAR (Dr. J. K. Joshi)	Construction and Effectiveness of the Adolescent Problems of Tribal Students Studying in Standard - 9 in Amirgadh Taluka અમીરગઢ તાલુકામાં ધોરણ - ૯ માં અભ્યાસ કરતાં આદિવાસી વિદ્યાર્થીઓની તુરૂણાવસ્થાની સમસ્યાઓ માટે જૂથ માર્ગદર્શન કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
282	2018-20	PATEL MUKESHKUMAR SHANKARBHAI (Dr. P. B. Patel)	A Study of Anxiety of High and Low Achieving Students of Std. 12 ધોરણ-૧૨ નાં ઉચ્ચ અને નિમ્ન સિદ્ધિ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની ચિંતાનો અભ્યાસ
283	2018-20	SANODARIYA NEHABEN CHIMANBHAI (Dr. P. B. Patel)	A Study of the Effectiveness of Puppet Programme on achievement of students પપેટ કાર્યક્રમની વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિ પર થતી અસરનો અભ્યાસ
284	2018-20	PRAJAPATI NISHABEN DHARMABHAI (Dr. J. K. Joshi)	Construction and Effectiveness of the Programme for Developing Gujarati Reading Comprehension Competence among the Students of standard- 9 ધોરણ - ૯ ના વિદ્યાર્થીઓમાં ગુજરાતી વાચન અર્થગ્રહણ ક્ષમતા વિકાસાવવા માટેના કાર્યક્રમની સંરચના અને અસરકારકતા
285	2018-20	SOLANKI POPATBHAI BHURABHAI (Mr. P. K. Pancholi)	A Study OF The Readability of Gujarati (First language) Text Book of Standard -12 ધોરણ - ૧૨ ના ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) પાઠ્યપુસ્તકની વાચ્યતાનો અભ્યાસ

Sr. No.	Year	Name	TOPIC
286	2018-20	LIMBACHIYA PRITIBAHEN PARSOTTAMBHAI (Mr. J. V. Patel)	A Work Satisfaction of Non Teaching Staff of Secondary School માધ્યમિક શાળાઓના બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓનો કાર્યસંતોષ
287	2018-20	DABHI RAMABHAI BHANABHAI (Dr. C. M. Trivedi)	A Comparative Study of Personality of the Students of Gujarati Medium and English Medium Secondary Schools of Banaskantha District. બનાસકાંઠા જિલ્લાની ગુજરાતી માધ્યમ અને અંગ્રેજી માધ્યમની માધ્યમિક શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના વ્યક્તિત્વનો તુલનાત્મક અભ્યાસ.
288	2018-20	KONDHOL RAXABEN MOTIBHAI (Dr. J. K. Joshi)	A Study Of the Students, Teachers and Parents Regarding New N.C.E.R.T. Textbooks of 11st Science in force From Academic Year 2018-19 in Gujarat State
289	2018-20	MAHIVAL RITABEN PARTHIBHAI (Dr. J. K. Joshi)	ગુજરાત રાજ્યમાં શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૧૮ – ૧૯ ના વર્ષથી ધોરણ – ૧૧ વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં અમલી બનેલ N.C.E.R.T. પાઠ્યપુસ્તકો પ્રત્યે વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ અને શિક્ષકોના અભિપ્રાયોનો અભ્યાસ A Study of Higher Secondary School Students Learning Styles With Reference To Certain Variables
290	2018-20	RATHOD SNEHALBEN UGARABHAI (Dr. C. M. Trivedi)	ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓની અધ્યયન ટેવોનો કેટલાક ચલોના સંદર્ભમાં અભ્યાસ Formulation of Research Paper For Aptitude In Science Subject of Standard 6 To 8 Students
291	2018-20	NAGARIYA SONALBEN BABUBHAI (Dr. P. B. Patel)	ધોરણ : ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓના વિજ્ઞાન વિષયમાં અભિરૂચિ સંશોધનકારી રચના અને અજમાયશ A Study of Education Related Problems of the Weaver Caste Girls of Palanpur Taluka
292	2018-20	RAVAL SONALIBEN ADITBHAI (Mr. J. V. Patel)	Construction And Effectiveness of English Writing Competency Development Programme
293	2018-20	BHARGAVA TANUSHREE SURESH (Dr. J. K. Joshi)	Problems faced Working and Non-working women in Parenting
294	2018-20	PATEL TEENABEN KHUSHALBHAI (Dr. J. K. Joshi)	An Institutional Case Study Of Education Institutions Managed By Shree Banaskantha Kadva Patidar Sanskar Mandal, Palanpur શ્રી બનાસકાંઠા કડવા પાટીદાર સંસ્કાર મંડળ, પાલનપુર સંચાલિત સંસ્થાઓનો સંસ્થાકીય વ્યક્તિ અભ્યાસ
295	2018-20	GAMAR VANARAJKUMAR MOHANBHAI (Dr. C. M. Trivedi)	Job Satisfaction of Secondary School Teachers of Danta Taluka દાંતા તાલુકાની માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોના કાર્યસંતોષનો અભ્યાસ
296	2018-20	JOSHI VIPULKUMAR JAGDISHBHAI (Mr. P. K. Pancholi)	A Study on The Effectively of Television Programme On Class – 7 th Students Of Palanpur Taluka પાલનપુર તાલુકાના ધોરણ – ૭ ના વિદ્યાર્થીઓ પર ટેલિવિઝનના કાર્યક્રમોની અસરનો અભ્યાસ
297	2018-20	PATEL YATRI KIRTIBHAI (Dr. J.L. Barad)	A Study of Gujarati Language Listening Comprehension Ability of Students of Std. VIII ધોરણ – ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની ગુજરાતી ભાષા શ્રવણ અર્થગ્રહણ ક્ષમતાનો અભ્યાસ